الصراع المفسستوح

بين الظلام والأنوار.

في منتصف العام الماضي، تقدّم الدكتور حامد نصر أبو زيد، الأستاذ المساعد بقسم اللّغة العربيّة في جامعة القاهرة - كلّية الآداب -، بانتاجه العلمي إلى واللّجنة العلميّة الدّائمة للترقيات، كي يحظى بدرجة الأستاذيّة. واجتمعت اللّجنة بعد مرور عام على تقديم الطّلب، لتعلن في ١٩٩٢/١٢/٣ أنّ الدكتور أبو زيد غيرُ جديرِ بالترقية إلى درجة أستاذ. ومع أنّ مجلس كلّية الآداب أكّد جدارة حامد أبو زيد وكفاءته العلميّة العالميّة، فإنّ لجنة الترقيبات، وعلى لسان الدكتور عبد الصبور شاهين، أعلنتُ من جديد تمسُّكها بقرارها، وذلك لسبين: جهل الباحث النسبي بالموضوع الّذي يقاربه، وخلل العقيدة الّذي يتكشّف في أفكاره. وبذلك تأخذُ اللّجنةُ بمقولة الكفر والإيمان من جديد، بل إنّها تتبح لذاتها أن تقرّر معنى الإيمان وتعينٌ معنى الكفر، مستعيدةً ممارساتِ عصورِ الظّلام الكاملة، حيث مثقفً السّلطة كاهن وقاض وجلّاد.

إن كان منطقُ العقل والكرامة يَشتقُ القضايا الكبرى من واقع الإنسان والوطن، فإنّ زمنَ انحطاط العقل وتهافَّتِ الكرامة يصوغ القضايا الأساسيّة من وقائع جزئيّة، وهو لا يعبث بالجزئي ويشوّهه إلا ليهرب من الأساسي، ويدفع بالأخير إلى السّبات والموات. وقد دأبتِ الإيديولوجيا المسيطرةُ في العالم العربي، الّتي اقتاتتٌ من هزيمة حزيران التّاريخيّة، وكاثرتها في هزائم متوالية، على عادبة الوطني والعقلاني والتنويري باسم ثنائيّة تقليديّة عنوانها: الإيمان/الإلحاد. وقد تبدو المثنائيّة، ظاهرياً، دفاعاً عن أصالة وخصوصيّة وهويّة؛ غير أنّ تأمُّل الأمور يكشف سريعاً عن إيديولوجيا تضليليّة تصنع الإذعان والتجهيل باسم المقدّس وحماية المقدّس. ولا يحتاج العقل إلى تأمّل طويل ليقيم فرقاً بين الدّين وتسليع الدّين في سوق الرأسماليّة الطفيليّة التابعة؛ ذلك أنّ الذين المسلّع قناعٌ تتوسّله سلطةُ الهزيم المواقع المهزوم والتّاريخ الذي أنتج الهزيمة.

في هذه الحدود، تشكّل قضيّة نصر حامد أبو زيد صورة لتراجع عربي تاريخي فادح، وسرآة لأزمة عضويّة تاريخيّة؛ إذ السّلطة تنتج خطاباً دينياً جاهيريًا، تأخذ به السلطة لحجب وجهها السياسي، وتأخذ به الجاهير كذلك لأنّها فقدت هويّتها السياسيّة بعد عقود من القهر والحصار وتبدّد الأفق. تتجاوز قضيّة نصر حامد أبو زيد مثقفاً وطنيّاً مجتهداً، لتطرح قضيّة مجتمع تدفعه سلطاته السياسيّة للخروج من التّاريخ، ودفن زمنه العقلاني والتحرري، وتبديد موروث تحرّري راكمه الكفاح التنويريُّ العربيُّ منذ عقدٍ من الزّمن وأكثر. إنّ الخطاب الدّيني المصوغ سلطوياً والمستهلك جاهيرياً قناع لوظيفة متعددة الأبعاد، حيث الدّيني يسوّغ الإيديولوجيُّ ويحجب السياسيُّ ويصادر العلميُّ والعقلانيُّ ويعتقل التنويريُّ ويحاصر الوطنيُّ، وذلك لإحكام أزمة عضويّة مجتمعيّة، تقتات فيها السّلطة وكما الجاهير ويافكار الهزيمة، لتقود المجتمع كله إلى التفكّك والاستنقاع والانحلال. ومع أنّ القضيّة تبدأ بالمقدّس والدّود عن المقدّس، فإنّها في جوهرها المباشر قضيّة سياسيّة وفكريّة واجتماعيّة؛ فالسلطات الاجتماعيّة المسيطرة، أمام السّلطة الحاكمة أو وراءها، تنتج خطاباً إيديولوجيّاً يقمع الإنسان والعقلَ، ويلغي المعرفة والمحاكمة والتّاريخ، مختزلًا المراجع كلّها في مستبدّ متعدّد الوجوه، يحتكر السياسة والدّين والاقتصاد والتأويل الدّين، ويحتكر الحُكم والتقويم وتوزيع الأساء والصفات.

ورتما كمنت مأساة حامد أبو زيد، كما بطولتُه، في مأساة مصير النسق التنويري العربي، الذي ينتمي إليه أبو زيد. فهذا الباحث الوطني ينتمي إلى الموروث التنويري العربي، في أكثر أشكاله وضوحاً وشفافيّة واتساقاً، مستعيداً ومرهّناً منهج طه حسين وأحمد أمين وعلي عبد الرّازق. وتصدر المأساة عن التراجع الحزين الذي تواصله القوى الديمقراطيّة العربيّة إلى حدود التداعي والتطامن، فتقاوم منهزمة ، أو تبحث عن الراحة في مساوماتٍ قوامُها التلفيقُ والتواطق، أو تفقد الاتجاه فتخوض معاركها الخاسرة فوق أرض العدوّ. . . وقد تستعير الأرضيّة الإيديولوجيّة من خصم مفترض لتخسر المعركة قبل أن تمضي إليها. ويكون على نصر أبو زيد أن يخوض معركته المركزيّة فوق هامش ينحسر، وإقليم ينكمش، ومناخ لا يسعفه على التنفّس إلا قليلاً: فالحركة الشعبيّة غرقت في المعايير الجهاهيريّة ثقافةً ورؤيةً وديناً وأخرقتها ممارساتٌ سياسيّة لقوى تنطق باسم الشعب ولا تعرف لغته؛ والفكرُ التنويري سقط مع سقوط مشروعه السياسي. واتكاءً على السقوط والتخليّ يخوض الفكرُ الظلاميّ والتابع معاركه، مرتاحاً إلى تخوم الغطرسة وميسوراً إلى حدود

وفي أزمنة الانحطاط يكثر الحديث عن القيم العظيمة، بريشت

البطر، فلا يحاكِم نصر حامد أبو زيد إلا ليحاكم فيه ومعه كلَّ من استيقظ من هذه الأمّة ووعى، بدءاً بالطّهطاوي العظيم وصولاً إلى عبد النّاصر مروراً بمشروع الحداثة العربيّة كلّه. يرجم الفكرُ التّابعُ الطهطاويُ ويرجم فيه فكرةَ المواطنة، ويلعن عبدَ النّاصر ويلعن فيه فكرةَ القوميّة، ويكفّر الفكرَ الحداثيُ ويكفّر فيه مفاهيمَ العقل والإنسان ووعي التّاريخ، فلا يبقى إلا سلطةً مهزومةً بمزم شعوبها، وزمنُ أثيريٌ ذهبيٌ يخلقه الشيخُ ويسكن فيه، وإيمانٌ مجرّدٌ ينكر عقلانيةَ الغرب ويُقبل على السِّلع الغربيّة. ولذلك، فإنّ اضطهاد حامد أبو زيد اضطهادُ لمنظور، وانتقامٌ من تاريخ، وثارً حاقدٌ من حقبةٍ عربيّةٍ مضتْ همّش فيها المئقفُ الحديثُ كاتباً تقليديّاً عُدّتُهُ المورقُ والسّلطةُ والحبرُ والدّينُ والمصلحة.

لهذه الأسباب، تبدو قضية نصر مرآةً لمجتمع عربي يتقهقر في الميادين جيعها، ومنها ميدان الفكر. قالمثقف الملني، الذي تكوّن منذ نهاية القرن الماضي، يفقد مواقعه أمام شيخ تقليدي، جاء من الماضي وتكوّن في فكر من الماضي يحدّد له الدور والوظيفة. ولا يتحدّد الشيخ التقليدي بهيئة وزيّ وغط من اللّغة واختصاص يتداول النصوص المدّينية ويعين المحلّل والمحرّم؛ وإنّما يتحدّد باختصاص إيديولوجي مُغلق يبرّر سلطةً سياسيّةً مغلقة جوهرها إلغاء الشّعب وتأليه السلطان. ولعل هذا الانغلاق يقيم بين الشيخ والسلطة علاقة عايئة وتداخل ضروريّن، الأمر الذي يجعل من المارسة الطقسية عاداً للسلطان والشيخ؛ فيكون الأوّل مرجعاً سياسيًا لا شريك له، كما يكون الآخر مرجعاً إيديولوجيًا تابعاً لا شريكاً. متعال سياسيّ يتتج متعالياً إيديولوجياً على صورته. والعسف المذي يقع على حامد أبو زيد استثناف لموكة قديمة بين مثقف مرجعه المجتمع والواقع، وكاتب قديم مرجعه السلطة وتقديسُ النصوص؛ وهو عارسة قديمة تخلس المقدّس من النصّ لتسبغه على السلطة وشارح النصّ. ولقد كان من المفترض أن يتكئ أبو زيد على الكواكبي وطه حسين وأحد أمين ليعطي قولاً جديداً في مجتمع عاش تجربة التنوير أو عرف وجوهاً منها؛ غير أنّ مكر التاريخ يفرض على أبو زيد أن يتجه فكره في مجتمع تسرّبت منه تجربة الحداثة وتراجعت في ثناياه أفكار طه حسين، بعد أن اكتسحت المكان ثقافة مصطفى عمود والشيخ الشعراوي. ولهذا فإنّ الظلم الواقع على حامد أبو زيد، باسم الإيان والإلحاد والمعرفة بالدّين والجهل به، إنما هو انتقام ومناخر» من كلّ مَن أطلق عقله عاوراً النصوص الدّينية ومتاملًا السياق النّاريخي الذي أنتج هذه النّصوص.

يقرأ الدكتور حامد النّصَّ الدّينيّ باحثاً فيه عن خير الأمّة في سياقها الرّاهن، وفاضحاً في قراءته قراءة أخرى تختزل الأزمنة كلّها في زمنٍ جرّد، وتُرجع الوقائع المشخّصة إلى مقولات أثيريّة في جوهر الكفر والإيمان. وما فعله أبو زيد لا جديد فيه، من وجهة نظر منظق المعرفة العلميّة؛ فقد مارسه، وبحدود لامتكافئة، الطهطاوي والنديم والأفغاني ومحمّد عبده؛ وكان المثقف يقرأ النّصَّ الدّينيّ على ضوء مستجدّات الواقع، وينقّب عن تأويل جديد يجدّد النّصَّ ويرهّنه. ذلك أنّ دور المثقف يُردُّ إلى سعادة الإنسان لا إلى تقديس النصوص. وبهذا المعنى، فإنّ أبو زيد يعاند الإيديولوجيا المسيطرة في زمانه وينقضها، أي يمارس قراءة معركة، تؤكّد حقائق جديدة وتصارع مقولاتٍ قديمة محركة، تؤكّد العقل المستقبل، وهي في هذا لا تمارس الزّهد وتفنى في تأمّل الغيب، وإنما تعطي قولاً يقيم بين العقل والواقع حجاباً، كي يظل الواقع على ما هو عليه. ولا يحتاج القارئ إلى تدبير كبير ليدرك أنَّ الخصام يدور حول قراءة الواقع لا قراءة النصوص؛ فأبو زيد يقدّم قراءة موضوعيّة تحتج على واقع مهزوم، تضاعفه «قراءة دينيّة» تبشر بالهزيمة. وخصوم أبو زيد ينتجون قراءة تعيد إنتاج الهزيمة وتجدّدها. وما بين الطّرفين صراع إبديولوجيًا بامتياز، يُحيل على السلطة ووظائفها، غير أنه يأخذ شكلاً إيديولوجياً يوافق شكلَ السّلطة القائمة التي تقتات، إيديولوجياً، وافق شكلَ السّلطة القائمة التي تقتات، إيديولوجياً،

من جسم إيديولوجيِّ هجين، تأخذ فيه الإيديولوجيا الدينيَّة موقعاً مسيطراً.

ومثلها يُجيل الخصام بين أبو زيد والآخرين على المواقع المشخّص لا على النّصَّ الدّيني، فإنّ هذا الصرّاع يستدعي الإيدبولوجيا المتنبة قبل أن يقترب من «الدّين». وبين الدّين والإيديولوجيا المتسبة إليه مسافة واختلاف، إذ يفقد «الدّين» إلى إيديولوجيا دينية ويُستَولُدُ منه تأويل يوائم الإيديولوجيا المفترضة ويرمّم هشاشتها، ويسبغ عليها شرعية مفقودة. يتحوّل «الدّين» إلى إيديولوجيا دينية حين يصبح عنصراً من جملة عناصر مختلفة في إيديولوجيا مسيطرة تسوّغ مصالخ اجتاعية مسيطرة بدورها. غير أن «الخصوصية الدّينية» التقليدية تجعل العنصر الدّيني يتوسّع ويتمدّد، شكلياً، ليحجب العناصر الأخرى. والتوسّع الشكلي هو الدّي يجعل «الدّيني» قناعاً، يخفي ما وراء، ولا يغير من حقيقته شيئاً. وتصدر عن هذا القناع الإيديولوجي مقولات ظاهرها الدّين وجوهرها السياسة: «وطن المسلم إيمانه»، ﴿إن جنحوا للسَّلُم فاجنح لها»؛ «إنّ الله يهزم الكافرين»... ويمكن لهذه المقولات أن تبرقش حجابها بالآية والحديث والسّند والإسناد؛ غير أنّ ربط المقولة بالسياق يعطي دلالتها واضحة: فالمقولة الأولى تحول الموطن، في زمن الاحتلال، إلى كيانٍ هامشيّ ونافل؛ والمقولة الثانية تبرّر الاستسلام للكيان الصهيوني؛ والمقولة الثالثة تبرّر تشرّد الفلسطينيين وتبرّر، في اللحظة عنها، الاستيلاء على فلسطين. وفي الحول، الوطن، الاحتلال، الاغتصاب، والهزيمة، ... وهذا ما قصده حامد أبو زيد في مقدّمة كتابه «نقد للتعامل مع «الدّنوي المرذول»: الوطن، الاحتلال، الاغتصاب، والهزيمة، ... وهذا ما قصده حامد أبو زيد في مقدّمة كتابه «نقد الخطاب الدّيني» حين كتب:

وإذا كان هناك من لايزال يتشكّك في جدوى التصدّي بالدرس والتحليل والتمحيص للفكر الدّيني بمختلف اتجاهاته وفصائله، بدعوى أنّ «الدّين» مكوِّنَ جوهريُّ أصيل من مكوّنات هذه الأمّة، وأنّه لا بدَّ من ثمَّ أن يكون عنصراً أساسيًا في مشروع النهضة، فإنّ عليه أن لا يأخذ الخطاب الدّينيُ بظاهر أطروحاته الدّعائية والإعلامية. وعليه أن يفهم اليافطات في سياقي المواقف السياسية المباشرة من قضايا التنمية والعدل الاجتهاعي والاستقلال الاقتصادي والسياسي. إنّ عملية النَّصْب الكبرى الأخيرة، ألّتي لا مثيل لها ربّا في تاريخ البشرية، والّتي تمَّتُ باسم الإسلام، لم يكن يمكن لها أن تحقِّق ما حققّته، دون تمهيد الأرض بخطاب يكرّس الاسطورة والخرافة ويقيل العقل. وكانت الأسطورة أنّ التقوى تجلب البركة وتدرّ الربح الوفير، وهي أسطورة وقع في أحابيلها الشيطانية لا العامة والأميُّون فقط، بل متعلمون ومثقّفون وعلهاء واقتصاديُّون. وليس مهمًا أن يكون عرِّكهم للوقوع في الأحبولة الإيمانُ أو الطّمعُ ، العامة والأميُّون فقط، بل متعلمون ومثقّفون وعلهاء واقتصاديُّون. وليس مهمًا أن يكون عرِّكهم للوقوع في الأحبولة الإيمانُ أو الطّمعُ ،

يكشف هذا القول عن مفهوم برجماي للدين، تأخذ به رأساليّة طفيليّة تقدِّس الربح السريع، وتقدِّس الكمّ والنقود والاستهلاك أوّلاً، وتسلّع، من أجل هذا، الدّينَ والقيمَ والأوطان، إن لم تحوّل الدّينَ إلى فنّ إعلامي _ تجاري مشتق من فنّ الإعلان في الأجهزة السمعيّة ـ البصريّة. وإذا كان تحقيقُ التاثل بين جوهر السّلعة وظاهِرها يستدعي إلغاء العقول في تماثل البشر، فإنّ تسليع الدّين في شكليًات يوميّة طاغية يأمر بدفن العقل والمنطق. . . مع فرق أساسي صادر عن اختلاف السّلع: يذهب المستهلكُ العاديُ إلى سلعة الإعلان من باب التجربة والاختبار، في حين يذهب إلى الدّين المُسلّع من بوّابة الإيمان واليقين. وهذا ما يجعل من «الدّين»، في زمن السمسرة والانحطاط، السّلعة الأكثر انتشاراً والأضمن ربحاً والأسرع مردوداً.

في حدودٍ كهذه، فإنّ نصر حامد أبو زيد لا يقدّم مداخلةً في شؤون الكفر والإيمان، لأنّ همومه كلَّها تدور حول أحوال البشر؛ كما أنّ المدافعين عن «الدّين» لا ينصرون حقّاً ويذودون عن مقدّس، لأنّ معتقدهم الحقيقي هـو الاستغراقُ في الاستهلاك ومراكمة الربح اللَّامشروع. فالأوّل يتحدّث عن التنمية والعدل الاجتماعي والاستقلال الاقتصادي والسياسي، ويلهج الطّرفُ المناهض لـه بالتقوى والبركة والإيمان؛ طرفٌ يتّكئ على المشخّص ويتعامل مع مشخّص الوطن والمجتمع، وطرف نقيض يستوطن المجرّد المصنوع ويغفل المشخّص الوطني.

إنّ الإحالة على الرأساليّة الطفيليّة توحّد بين إيديولوجيا السّلطة والإيديولـوجيّة الـدّينيّة الّتي تعـارضها، ظـاهريــاً؛ فالأولى، كـما الثانية، عاجزة عن طرح مشروع وطني ــ مجتمعي، يحرّر الوطن والمجتمع من أزمته العضويّـة، إن لم يكن المشروعان تعبيــراً عن الأزمة

⁽١) نصر حامد أبو زيد، نقد الخطاب الدّيني (القاهرة: سينا للنشر، ١٩٩٢)، ص ٨.

وتوطيداً لها. ولهذا تقف قضية حامد أبو زيد في مواجهة السّلطة المركزيّة والسّلطات الفرعيّة المنتمية لها مباشرة، وتلك التي تنتمي إليها في الخفاء وتعارضها في الظاهر. وقد يبدو مفهومُ التبعيّة، سياسةً واقتصاداً وثقافة، مفتاحاً موائماً لمقـاربة قضيّة حامـد أبو زيـد، وآيةً على التقهقر التّاريخي المروّع الّذي يعيشه المجتمع العربي. فقد قاسى طه حسين من المحنة ذاتها، وانتصر عـلى المحنة وتجـاوزها، بسبب حركةٍ شعبيّةٍ متناميةٍ وعقل تنويريِّ صـاعدٍ وأخـلاقيّةٍ سيـاسيّةٍ تـركها الـزّمنُ العربيُّ الـرّاهنُ مدّمّاةً منذ أن أدمن الهزيمة.

* * *

الإرهاب الفكرى ومأساة الفكر الطليق

ليست تهمةً تكفير الفكر جديدةً؛ لكنَّ الجديد يكمن في تجدّدها المتنامي في نهاية القرن العشرين. فلقد وقع الاضطهاد، في الأزمنة الغابرة والقريبة، على كلّ فكر يرفض المسيطر الرّاكذ ويوقظ العقلَ بأسئلةٍ جديدة. غير أنّ تلك الأزمنة حملتُ صفاتها ومضت، كما لو كانت جزءاً من ماضٍ لن يعود؛ فهي أزمنة الإرهاب ومحاكم التّفتيش وحرائق العصور الوسطى. ومع أنّ الفكر العربيّ المعاصر ذاق تهمة التكفير في حالة طه حسين، قبل سبعين عاماً، فإنّ ذاك الفكر لم يكن يعتقد أنّ تاريخه يمشي متقهقراً، وأنّ تهمة الفكر ستغدو شائعة، وقد اقترب القرن من نهايته. ولا يقوم الأمر في قبول أفكار باحث معينٌ أو رفضها، وإنما يقوم في استنفار المقدّس وحماة المقدّسات لإلغاء مفكّر قال بقول جديد؛ وهو ما يجعل المفكّر المجدّد يقف أمام قاض، معينً مسبقاً، قبل أن يقف أمام مفكّر آخر، يعاوره ويعلن معه الاتفاق أو الاختلاف. إنّ تبادل المواقع بين القاضي والمفكّر التقليدي، في أزمنة الإرهاب والانحطاط، يجعل المثقف النقدي متَّهاً قبل الكتابة، بقدر ما يجعل المثقف التقليدي جلّاداً قبل إصدار الأحكام.

يُستعلن القاضي/الجلاد في لغة انتقامية تَرْجُم كاتبَ النَصَّ، قبل الاقتراب من نصّه، إذ المطلوبُ إلغاءُ النَصَّ وكاتبه معاً. فالتّعامل مع النَصّ يفرض قبولَ قواعد الحوار، ويأمر بلغة لا تقيم مرتبةً بين الطّرفين المتحاورين، ولا تعيد صياغة الآخر المختلف بشكل يبرّ هلاكه، ويشجّع عليه. غير أنّ الأمر يذهب في مسارٍ آخر، حين يتحصّن المحقّق الفكريّ/الجلاد بالمقدّس، ويقسم البشر إلى مؤمن وكافر، إذ يعطي لغة تبرّر الفَرق وتسوّغ انتصار المؤمن على الكافر، أو تسوّغ انتصار الإله _ وقد تأنّسَن في شخص المحقق على عبده الذي طغى. يَصْدُرُ الحكمُ الجاهز عن استبدال مزدوج، يصبح بموجبه المثقف التقليديُّ قاضياً، ثمَّ يصبح القاضي إلما وقد تأنسَن. وعن هذا الاستبدال تصدر لغة انتقامية، قوامها الهلاك والموعيد، لأنّ المثقف النقدي أصاب «الإلّه» في شكله المنزَّه والمؤنسَن.

حين صدر كتاب طه حسين «في الشعر الجاهلي» كتب عنه مصطفى صادق الرّافعي السّطور التالية:

فالمجدّدون الملحدون هم جزء من الخطأ يخرج من عمله جزءً من الصّواب. وما أشبههم بالموادّ السامّة يداف قليلُها في الدّواء لتكون من قوّته من قوّتها، فإذا مازَجَتْهُ عادتُ فيه غيرَ ما كانت وهي في نفسها لاتزال كها هي... وقد كان أمره وأوامر أصحابه كها يكون من الوباء عرّ بالدّنيا مرّةً فيصيب منها ولكنّه يترك في أيدي أطبّائها المصل الواقي منه أبدّ الدّهر. ولقد تركوا لنا هذا الكتاب، فالله نسأل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم(۱)...

يبدأ الرّافعي بالإلحاد، ويعطف على الملحد المفترض صفاتِ الوباء والأدوية السّامّة والمرض؛ والوباء يكافَح بلا هـوادة، والمرض يقاتَل حتى الاستئصال، لأنّ البدن السّليم لا يستقيم إن تهاون مع ما يضعفه. . . ولا تستقيم هذه الصّفات إلاّ إن قـام الكاتب/الجـلاّد بتقديم تقرير يُفصح فيه عن آثام المريض وأوزاره:

ولقد كان من أشدّهم عُراماً وشراسة وحمقاً هذا الدكتور وطه حسين، أستاذ الآداب العربيّة في الجامعة المصريّة، فكانت دروسه الأولى وفي الشّعر الجاهلي، كفراً بالله وسخرية بالنّاس، فكذّب الأديان وسفّه التّاريخ وكثر غلطه وجهله(٢).

⁽١) القديم والجديد، إعداد محمّد كامل الخطيب (دمشق: وزارة الثّقافة، ١٩٨٩)، ص ١٣٢.

⁽٢) المرجع السَّابق، ص ١٣٦.

ترسم صفاتُ الكفر والحمق والكذب والجهل والسّفاهة صفات طه حسين بشكل يقوده إلى المشنقة بلا انزياح. وقد يلوذ الفكرُ التكفيريُّ الإرهابيُّ بالمقدّس رافضاً مقاربةً عقلانيَّةً للنّصّ، أي رافضاً حقَّ الإنسان في التفكير. غير أنّ الأمر يقوم، في جوهره، على استبدادِ كائنٍ «متديّنٍ» يعين ذاتَه مرجعاً لفصل الإيمان عن الكفر وتبعيد الرّذيلة عن الفضيلة، لأنّه في مرجعيّته الذّاتيّة المغلقة ينصّب ذاته إلماً ناطقاً بالألوهيّة وباسم الإلّه. ولعلّ الاستبداد لا يظهر في تأليه الذّات العارفة «المتديّنة»، بقدر ما ينظهر في صورة الآخر المختلف، الذي يُسقط عليه «الربّ المصطنع» السّلبَ كلّه، فيحقّ عليه الهلاك، ويغدو تدميرُهُ فعلاً جهاديًاً.

ومع أنّ مسافةً زمنيّة واسعة تفصل بين المصري مصطفى صادق الرّافعي والسّعودي عوض بن محمّد القرني، فإنّ الأخير قام، وقبل سنوات ثلاث، بإعادة ما قاله الرّافعي. وهكذا «يعتصم» الأوّل، كما الثاني، «بحبل الدّين ويطارد الزنادقة». طارد الرّافعي طه حسين في كتاب عنوانه الحداثة في ميزان الإسلام. واختلاف حسين في كتاب عنوانه الحداثة في ميزان الإسلام. واختلاف الزّمن لم يغيّر اللّغة والمحاكمة؛ فالآخر شيطان على الأمّة أن تحرقه وتدفن رماده في الصحراء. يقول القرني:

ومن هذه الأفكار الّتي ابتُليّتْ بها الأمّةُ، وبدأ خطرُها يظهر في ساحتنا، مذهبٌ فكريٌّ يسعى لهدم كـلّ موروث، والقضاء على كـلّ قديم والتمرّد على الأخلاق والقيم والمعتقدات. وهذا المذهب أطلق عليه كهّانه وسدنة أصنامه اسم: الحداثة (١)

يقف الشّيخ السّعودي أمام جاهليّة جديدة، أو دين وثنيّ جديد مناهض للإسلام ونقيض له؛ والذّودُ عن الإسلام والدّفاع عن حياضه يأمران بملاحقة الكَفَرَة وقطع دابر المشركين. ولعلّ التّقرير الّذي قدّمته «اللّجنة العلميّة»، الّتي رفضت ترقية حامد أبو زيد، لا يختلف، في مضمونه، عن مقاصد الرّافعي والقرني، وإن أجبرت مراسمُ الجامعةِ اللّغةَ على التهذّب قليلًا. فبعد أن يشير التّقرير إلى وجهل الباحث» و«نقص معرفته» بالتّفكير الإسلامي، يصل إلى ما يصل إليه الفكرُ الإرهابي دائماً وهو صفة الإلحاد والمروق. يستخدم تقرير الدكتور عبد الصبور شاهين كلمات من قبيل أنّه «كلام شبية بالإلحاد»، أو أنّه «كفر صريح»، ويصف بعض آراء الباحث بأنّها «رأيّ كافر»، أو أنّ هذه الآراء تكشف عن خلل في الاعتقاد، وبانٌ نصر حامد أبو زيد «لا يجرؤ على نشر أفكاره في المجتمع الذي يرفضها ولا شكّ، وقد يحكم عليها حكماً قاسياً، كما يحكم على صاحبها» (١٠).

حين قامت قضية طه حسين كتب صاحب مجلّة «الحديث» سامي الكيّالي السطور التالية:

وينتهي الأمرُ بفصله [طه حسين] ويوعز إلى فضيلة شيخ الجامع الأزهر أن يقوم بتمثيل دور قسيس من قسوس محاكم التّفتيش، فيفضي بحديث كلّه سخف وهراء، ثمَّ يطلب إلى رئيس الدّولة، بعد أن يشكره على صنيعه، أن يجمع كتب طه حسين وأن يبيدها حرقاً. كأتّما نحن لسنا في صميم القرن العشرين، بل في عهايات «القرون الوسطى» (٢).

في تعابير الحرق والإبادة والإلحاد وخلل العقيدة وهدم الموروث والتمرّد على المعتقدات تتكشّف مكتبةً الـظّلام كاملةً، وتنكشف مأساةُ الحوار الّذي هو إشارة إلى الحداثة والابتصاد عن القرون الـوسطى، ويـظهر استبـدادُ المدافـع عن النّصّ، واستبدادُ السّلطة الّتي أنتجت شيخاً جديداً يقرأ النّصَّ بشكل مستبدّ.

قد يحقّ للرّافعي، كما لعبد الصبور شاهين والقرني، أن يقبل بطه حسين أو يرفضه، غير أنّ ذلك الحقّ يغدو مهلكةً حينما يُصاغ بلغةٍ تحريضيّة وجهاديّة عمياء تستنفر العصبيّة الـدّينيّة لتصفية المجتهد المختلف. وصياغة الحقّ بلغة جهاديّة عمياء آية على تروير وتضليل، يستدعيهما منظورٌ مستبدّ يساوي بين الكفر والاختلاف، ويستنكر أيَّة مساواة فعليّة بين البشر، لأنّ القول بالمساواة يقرّ بتساوي العقول وبحقّ العقول المتساوية في القراءة والكتابة والاختلاف. حين يقترب السّعودي القرني من دعاة الحداثة يستعمل النّعوت التالية: «القائمة الحبيثة، السّير الفاسدة، حُثالة البشر، مزابل الحيّ، شعار الشّاذين الّذين لا يكتبون أفكارهم إلا في أحضان المومسات أو أمام تمثال ماركس» (ص ١٧، ١٨، ١٩)؛ «الحرّانادقة والفسّاق وشعراء

⁽١) عوض بن محمَّد القرني، الحداثة في ميزان الإسلام (لا تاريخ للطَّبعة ولا مكان)، ص١٢.

⁽٢) جريدة الأهالي، ١٩٩٣/٣/٣١.

⁽٣) مجلَّة الحديث. انظر القديم والجديد، مرجع سبق ذكره، ص ٢٣٢.

الإلحاد، تضليل وافتراء، التمرّد والانحراف عن دين الله؛ (ص ٢٦). إنّ فكراً يمارس الاستبداد في حقل القراءة والكتابة لا يكتمل إلاً إن أسعف الاستبدادَ السياسيّ وزامله؛ فمن لا يكن ديمقراطيًا في حقل القراءة والكتابة يكن ظهيراً للاستبداد في وجوهه كلّها.

اتّكاءً على ما سبق يقع الغُبْنُ على حامد أبو زيد، لا باسم الدّين وحماية الموروث بل باسم الاستبداد الأثيل والدّفاع عنه. فقراءة حامد تدافع، في مستوياتها المتعدّدة، عن حرية الإنسان وحقّه في الموجود الفاعل والتفكير المبدع. نقرأ في كتاب نصر «نقد الخطاب الدّيني» السّطور التالية: «فمفهوم الحاكميّة ذاتُه ينفي التعدّديّة الفكريّة والسياسيّة ويعادي الدّيمقراطيّة: إنّ هناك حزباً واحداً لله لا يتعدّد وأحزاب أخرى كلّها للشيطان والطّواغيت» (ص ٧١)؛ «لكنّ الخطاب الدّيني يصرّ على اختصار علاقة الإنسان بالله في بُعدٍ واحد فقط هو العبوديّة، الّتي تحصر فاعليّة الإنسان في الطّاعة والإذعان، وتحرّم عليه السّؤال أو النّقاش» (ص ٨٠).

* * *

العلم وحقّ السؤال والإيمان الشكلي

نقرأ في «نقد الخطاب الدّيني» السطور التّالية:

وهكذا ينتهي الخطاب الدّيني إلى إيجاد «كهنوت» يمثّل سلطةً ومرجعاً أخيراً في شؤون الدّين والعقيدة، بل يصل إلى حدّ الإصرار على ضرورة التلقّي الشفاهي المباشر في هذا المجال عن العلماء؛ ذلـك أنّ «دراسة الشريّعـة بغير معلّم لا تسلم من مخـاطرات ولا تخلو من ثغرات وآفات» (ص ٢١).

تُحيل هذه الفكرة على مفهوم تراتب البشر، حيث الشّيخُ الّذي يملك المعرفة الكاملة والحقيقة المنجزة، والمريدُ الناقص الّذي لا يكسب المعرفة إلاً عن طريق وسيط ـ مرجع يتجاوزه فكراً ومعرفة، وماهية ربمّاً. يؤسّس مفهوم المرتبة لاستبداد لا انفكاك منه، لأنّ العارف ـ المتعالي يمتلك اختصاص المعرفة وهالة الإيمان في آن. ولذلك، فإنّ على المريد أن يأخذ كلام الشّيخ كحقيقة، بل عليه أن يرى الحقيقة في كلام الشّيخ ووجوده. وبهذا المعنى، فإنّ الشّيخ لا يعلّم التّلميذ المعرفة، بقدر ما يدرّبه على الخضوع، ويلقّنه أنّ هذا العالم قائم على الطّفوع وعلى تباين المعارف والبشر.

ومع ذلك، فإنّ هذا الشّيخ لا ينسب النّعالي إلى شخصه؛ ذلك أنّ تعاليه صادر عن إيمان ملازم له، يببه التوازن والغبطة والمعرفة، ويمكن للشيخ التّقليدي أن يماثل الإيمان بالمعجزة، وأن يجعل من الإيمان الفترض ضامناً للحقائق العمليّة والنظريّة معاً: فعن طريق الإيمان يواجه الإنسان الحياة ويفك الغازها ويتسيّد على قضاياها. غير أنّ احتياز الإيمان ـ المعجزة يستلزم من المؤمن أن يضع قضايا الحياة العمليّة جانباً، والاستغراق في عالم ذهني يحمل حقائقه فيه، ولا يحتاج إلى أيّة حقيقة خارجيّة. ولهذا فإنّ مصطفى محمود يقول بأولوية الإيمان على العلم، ويتحدّث بإيمان بسيط وعميق يكفل لحامله النّفاذ إلى أسرار الخليقة وعهاء الكون، دون الحاجة إلى مدرسة أو إرهاق الذّهن بمعارف حديثة أو قديمة؛ ذلك أنّ «الإيمان الحقيقي» قادر على احتضان الكون في كليته، في حين أنّ العلم الإنسان يتعاطى مع الجزئي والبسيط؛ بل إنّ العلم قابلٌ للوقوع في الخطأ، بينها يسري الإيمان في درب ذهبيً لا يقبل بالأخطاء ولا المختسب منه الخطأ. وبهذا المعنى، يبدو العلم نافلًا، وتظهر المدارسُ والجامعات والمؤسّسات العلميّة عوارضَ زائدةً. غير أنّ العارض ويحدّد خطاه إلا إذا تخفّف المؤمن من العقل، واكتفى بعقل الشّيخ الذي يجدد الإيمان ويلعن العقل. ويمكن لهذا المنهج الإيماني أن يصوغ مقولاته بيشرٌ وبساطة، فيقول: إنّ الركون إلى العلم لا يعطي جواباً، لأنّ الجواب الصحيح يقوم في القلب والفطرة؛ والقلب يكون اليقين الذيني قد سكن القلب واستقرّ فيه. وهكذا يطرح إيمان مصطفى محمود المفترض قضيّدين، تقول القضية الأولى: يستلزم تكون اليقين المنات الرئسان الشّمامل إلى قضايا القلب والفطرة؛ وتقول القضيّة الثانية: إنّ الإيمان الحقيقي علم المعلوم، يكشف أسرار ما استعلن من الكون وما استسرّ من قضايا الوجود (١٠).

⁽١) مصطفى محمود، القرآن والعلم، من الشك إلى الإيمان، حوار مع صديقي الملحد. . .

وإذا كان مصطفى محمود يأخذ بالمنهج الإيماني، محوّلاً العلم إلى نولكلور، فإنّ الشّيخ محمّد متولّى الشعراوي يأخذ بد «منهج ساوي»، كما جاء في كتابه «تربية الإنسان المسلم»: «هذا تأكيد على أنّ الإنسان في الأرض له منهج ساوي تمَّ تدريبه عليه لكي ينقذه من الضّلال والشّقاء» (ص ١٣). ويقول أيضاً: «فآدم حين نزل إلى الأرض، إنّا نزل بمنهج تدريبي حتى لا يؤخذ الإنسان على غرّة، بمنهج نظري تقوم على أساسه حركة الإنسان في الحياة» (ص ٢١). يولد الإنسان، إذن، ومعرفته تولد فيه ومعه، يخلقه الله عارفاً بما يريد ومريداً لما يعرف. وبسبب شمولية الخلق الإلمي وكهاله، فإنّ الإنسان يظل على صورته الأولى، رغم مرور الزّمن وتعاقب الدّهور. بل إنّ البحث عن معرفة إنسانية، تنضاف إلى المعرفة - الفطرة، يربك المعرفة الأخيرة ويدنّسها. ومن جديد تطلّ صورة الشّيخ الفاصل بين الحق والضلال، وتظهر الجامعة والمعارف الحديثة كلها كمتاع زائد، لا يحتاجه المؤمن الحقيقي ولا يميل إليه؟ فبالإيمان يعيش، وبه يكتفي. ولهذا يقول الشعراوي: «لكنّ الذي خلق الإنسان هو ألذي ذلّل للإنسان بقيّة المخلوقات» (ص ٣٥). وهذا يعني أنّ الإيمان يحوّل الأشياء بلا جهد أو أدوات أو معرفة. ولا يجد الشّيخ مشقّة في البرهنة على منهجه السّاوي، لأنّ معجزة الإيمان مشتقة من علاقة المؤمن بريّه، أي من مقولة الاستخلاف.

ينغلق إيمانُ الشّيخ التّقليدي على ذاته طارداً العقلَ والواقعَ والتّاريخَ. فالإيمان أوسعِ من العقل وأشمل، والواقع عَـرَضٌ يحقّق فيه الإيمانُ معجزاته المتتالية، والتّاريخ حكاية يرويها «مؤمن» يقصّ هزائم الكفّار أمام المؤمنين. وهذا المنطق اللّاعقلاني هـو الّذي حمل نصر حامد أبـو زيد عـلى تأكيد «إهدار البُعـد التّاريخي» في النّصِّ الـدّيني المسيطر، حيث يتمّ «تعميق اغـتراب الإنسان والتسـتّر عـلى مشكلات الواقع الفعليّة في الخطاب الدّيني» (ص٥٣).

يهدر الخطاب الدّيني المسيطر التّاريخ حين يُرْجع الأزمنة كلّها إلى الزّمن الأوّل للنّص الأوّل. ولذلك فائة لا يعترف بالتجربة العلميّة وبتاريخ العلوم، بل لا يعترف بالجامعة إلا إن كانت أداة لتثبيت اليقين الدّاخلي المغلق. ينتهي مفهومُ التقدّم، في هذا المنظور، ويصبح زندقةً؛ فالزّمن اللّهبي هو الزّمن الأوّل، وما تلاه من الأزمنة يسكنه فسادٌ متدرّج؛ كما أنّ أفضل العلوم هو علم الزّمن الأوّل، وما يتبعه منحدر أو آيل إلى الانحدار. ومن دون الدخول في تفاصيل كثيرة، فإنّ إهدار الزّمن التّاريخي ينكر مفاهيمَ التعدديّة والنموّ والتطوُّر والاستقلال الذّاتي لأجناس المعرفة. يصبح الإيمان مرجعاً ضيّقاً يقف فوق العلوم ويكبح حركتها، شاهراً سيفَ الحقّ والضّلال.

وإذا كانت أحادية المرجع الضّيِّق، في المستوى المعرفي، تكبح المعرفة وتنكر الاستقلال الذّاتي للمهارسات المعرفية المتعدّة، فإنّ ضيق المرجع وأحاديّته، على المستوى المجتمعي، يلغيان معنى المجتمع ويبدّدان مفهوم الوطن. فوفقاً لتعاليم الشّيخ المنغلق، ينقسم المجتمع إلى طائفة المؤمنين وطوائف أخرى؛ والطّائفة لا وجود لها إلا في وجود طائفة أخرى، تجب محاربتها. وهكذا يؤسّس الوعي الدّيني الضّيق لطائفته الخاصّة به، خالقاً في اللّحظة عينها فوائف أخرى نقيضة وغتلفة، أي مؤسّساً لاحتراب داخلي يفكُك المجتمع ويبدّد، حين تُخْتَرَل الطّائفة إلى جملة المراجع الدّينية المتباينة النّاطقة باسمها، ولاسيّا إن كانت هذه المراجع تمارس الشّعار القائل: «من لا شيخ له شيخه الشّيطان». ومثلها لا تتقدّم المعرفة إلا في اتساع مراجعها وتعدّديتها، وفي الحوار المتبادل بين أجناس المعرفة، فإنّ المجتمع لا يتقدّم ولا يتكوّن إلا في مدار الحوار والتفاعل والاعتراف المتبادل. وفي الحالين معاً، يأخذ معنى المرجع دلالةً خاصّة؛ فمرجع المعرفة هو المتجربة والمارسة وتاريخ العلوم، مرجع يتجاوز الأفراد والمؤسّسات والمعاير الذّاتية؛ ومرجع المجتمع هو المصلحة المجتمعيّة الّي تتجاوز الشّيخ والطّائفة والمذاهب السياسيّة ولا تتحقّق إلا في حدود المواطنة والحريّة والديمقراطيّة وتراجع المراجع المضيّقة والمنطة.

إنّ الحديث عن تقدّم المعرفة والمجتمع حديثٌ عن مراجع واسعة تؤمّن حركة العقل الطّليق وميول الإنسان المتطّلع إلى الحسرِّيّة، وتؤمّن بحقّ الإنسان بالتجريب وبالصّواب والخطأ، بعيداً عن الحقائق الكلّيّة المنجزة، الّتي لا وجود لها. حين يتحدّث أبو زيد عن «اليقين الذهبي والحسم الفكري» يقول: «إنّ الخطاب الدّيني لا يحتمل أيَّ خلاف جذريّ، وإن اتّسع صدرُهُ لبعض الخلافات الجزئيّة. وكيف يحتمل الخلاف الجذري، وهو يزعم امتلاكه للحقيقة الشّاملة المطلقة؟» (ص ٤٤).

⁽١) محمَّد متولِّي الشعراوي، في تربية الإنسان المسلم (دمشق ـ بيروت: منشورات دار النصر، طبعة بلا تاريخ).

بقايا

الروح

محمود علي السعيد

ولا من بصير تصدُّ الغوالي من العاشقينَ وتطبق جهرأ على صدرِ من يتلظّى وحيداً ولا بصمةٍ من بقايا قدَمْ تشيرُ إلى اللصِّ كى تستفيقَ العداله؟! من يشعلُ الناسَ بالصدق يمشى إلى الموت مثلَ الصراطِ ولا يخشى في الحقِ لومةً من نصّبتهُ القبيلةُ لا يستجيرُ من الرمضاءِ بالنارْ؟ من يا بصيصَ الدقائق جهراً يشيرُ إلى الصفر والناسُ تمشى الجدارَ الجدارُ مغبّةً أن تستفيقَ المقاصلُ وتفصح عن وجبةِ الدمِّ في صدرها؟ مَنْ يا حريقَ النَّغَمْ مَنْ ينتقم؟ مَنْ....؟؟ مَنْ....؟؟؟

وهجَ الوصالِ الَّذي في سراديب صدري تجذر . دليلي بقايا من الروح وَشارةُ عشقِ تهجّت من الدرب بعض الصوى. دليلي وقد شحَّ زيتُ المصابيح ِ نجمةُ القطب ليلاً تبصُّ بعين الصداقة.

من قال: إنَّ الصديقَ إذا جنَّ عصرُ النظامِ الجديدِ يفوّتُ فرصةً عمرٍ لينسى من الحقل سنبلةً طفح الكيل فيها ومن عبقِ الأرضِ أرجوحةً يصفي الحساب القديم ويوصدُ بابَ النَدَمْ؟! من قال إنَّ الجهاتِ بطرفةِ عين

ابتسم يا قلم من رفاتِ القبورِ تطلُّ على الأفق شَمسُ القَسَمْ وطنُّ أصبعُ النَّارِ في غُصْنِهِ البضِّ تلهو تلهجُ بالأغنياتِ رقصة الموتِ في سديم العَدَمْ. انتفضُ يا قلمُ من سواكَ المجيرُ القديمُ وقد ضيّعتْ جبهاتُ الرصاص من الوقتِ بوصلةً فاستفاقَ السَّقَمْ؟ وطني جرحُ قلبي الجديدُ يلوّح في الليل ِ والريح ِ والبردِ لا شيء يسكتُ نزفَ الحدائقِ حتى من الملح صخر الشواطي من النأي أوراقُ ليلي وقد أرّقَ الجفنُ قيساً فضجّت سواقي القِمَمْ. فلسطين أمشي إليكِ بطيئاً بطيئا علانيةً صادر القوم فيك المصبّ قارت الصيد

(**-**لب)

قناديل الق

فينكرُنا دَمُّنا حين نغشي على حفنةٍ من نزيفِ الهواءِ الغريب لنبنيَ منَ حجر الوقتِ غُرْبَتنا زَيَّنَهَا سقطُ وقع الخُطي على سُدَّةٍ من صهيل المواجع تفتحُ كوَّتَهَا حيثُ مَدَّ القتيلُ قامَتَهُ تحتَ ظلِّ الغبارِ تماماً وننسي سحنة الموج تحت نصل المقاصل شكل أسيائنا وأحفادنا كيفَ غَنَّتْ أُمَّهَاتُنَا لَنَا حينَ كُنَّا على شَفَى الموتِ أو الورد نزحفُ أو تغوصُ في رقصةِ التنانير أحلامُنا فنركضُ خلفَ الدُّخانِ إَلَى أَوَّل ِ القمح ِ حيثُ المداراتُ سُلِّحَتْ عصافه كها بما اشتهتُهُ النِّساءُ من عَبَقِ الأرضِ أو حذوٌّ السرجال إلى المشتهي من صعودِ المواويلِ في أوَّل ِ اللَّيْلِ نَرْحَلُ في حلَّةٍ للرحيلِ إلى حالةِ المجتبى من بلادٍ تغوصُ بأقدامِها إلى ناحل الجرح تدفعنا نحو صمت جديدٍ يدحرجُ أهلي إلى آخرِ الدَّربِ في الشِّعابِ البعيدةِ

حيث البحار

سنُدْلِجُ في عُنُقِ اللَّيلِ الممتدِّ إلى أظلافِ البحرِ ونشعلُ في بوَّاباتِ النَّفِّي ِ مرايا الرِّيحِ ونكتبُ نحنُ المنسيّنَ نشيدَ العُرْي في سهم ِ الضَّوْءِ على قنديل ِ الصَّمتُ عَرَّانا قيدُ السَّلطانِ من النبضانِ من الإنسانْ

عراق فيد السلطان من المجلمان عُراةً نمضي في أمشاج ِ الرَّمل ِ سَنُعْرَى في خاتمة القرن

وفي فاتحةِ الخزي ِ

من الأزمانُ

* * *

لنا عتمةً من صليل ِ المنافي ستدلفُنا نحو نفي ٍ جديدٍ

وتدلقُ كلَّ القناديلِ صمتَ انتظارِ الدروبِ في فِجاجِ النزيفِ على صرحةٍ في شعابِ الشَّتاتِ ونتركُ أرواحنا معلَّقةً تحتِ عُرْي الغيومِ التي أطفأتُ ظلَّها على أوَّل صمتِ الرَّحيلِ لنرحلَ بين مرايا الغبارِ نكزُّ بأسنانِنا سطوة المنتهى من دروبٍ تَمدُّ إلى آخرِ البحرِ صوتَ الرحيلِ

مت والمنافي

[إلى محمود درويش في كواكب المشهد الأندلسي]

د. جمال الدين النضور

حينَ تحطُّ على تربتها دمعة أُمَّ تشتُّ ثيابَ المنافي لتفتحَ نافذةً في جدارِ الخرابِ السَّفورِ أُهلُنا هَا هُنا

شَيَّدُوا للرِّكُوعِ الحَثْيثِ غياهِبَ فُوقَ مَنَافِي اللَّغاتِ إلى غِيهبِ السلاطَينِ فيهم أهلُنا هَا هُنا

يمضغونَ تاريخَهمْ

حيثُ الدروبُ تهزُّ رحيلاً مديداً إلى جَبَّانةِ الوقتِ يُعلِّقونَ أقدامَهم في غابةٍ من رداءِ التسكّع خلفَ المنافي فيتركُهم دَمُهم هاشلاً في النّعاسِ المؤبَّدِ هاموا على أنَّةٍ للقناديلِ حطَّت هُزَالَ أَضْوَائِها في كهوفِ جنازاتِ أَنْهَارِهِمْ أَمْلُنا هَا هُنا

صَفَّقوا فوقَ زحفِ التفاصيلِ التي أرَّخَتْ لهجرتنا في تشظّي النوارسِ نغسلُ أطفالنا بما يتبقّى من غبار المقاصلِ تحتَ صمتِ الخيولِ البعيدِ وفوق ظلالِ السدّماء التي أرَّخَتْ لبلادٍ لَوَّنَتْ عظمَها بالدخانِ لتهرب في مِنْكَبٍ لانكسار الرِّجال

نُعَلِّبُ أُولادَّنَا بالبَكَاءِ الحنونِ لنسى مبرايا التَّذَكُّرِ قَابَ احتضارِ الصهيلِ فيعصفُ فينا التوجَّعُ فَوقَ خليج ِ التوجِّع ِ لها شكلُ أحزانِنا التي لا تغيبُ

فتتركُنا كلَّ البلاد أو بعضُها في سرابِ التَّامُّلِ عند تخمِ المساءِ الـذي نتركُ فيـه البلادَ أو بعضَهَـا لِنَعْدُو فوقَ

أوهامنا

لا شيء خلفَ مقـاصلِنـا غــير بعض ِ القبــورِ أو حكـــايــا الوسـاوس ِ عن أُمَّةٍ سوفَ

تركضُ تَحَت دبيبِ التوجّع ِ تجبو فوق مرايا الرمادِ قابَ أحلامنا

لا شيءَ شَـطر الـرحيـلِ غـير اللهـاثِ وننسى أوَّلَ الأهـلِ وآخرهم كيفَ يمضونَ

إِلَى صَاعَقِ البَّحْرِ وَلَيْسَ فِي كَفِّهِمْ غَيْرُ مَلِّحِ الحَصَارِ وآخرُ مُوالَ رُعْبِ لَنَا نُبَلِّلُ

أوصالَهُ باكتمال صمتِ الأصابع ِ أهلُنا هَا هُنا

أهلُنا هَا هُنا عَفَّروا صوتَهم بالنشيدِ الأخيرِ وَخَبُوا في شعابِ الصليلِ يسوقونَ أيَّامَهُم في قارس الوقتِ من خريفِ الرِّماح

فتهرب منهم فصول البداية هَلَعُ الأرض أنَّ هذي البلادَ لَنَا تلكَ التي بَكَتُّ على زِنْدَنا وأنَّ أقاصي الشمال يهادِنُ صمتَ الثلوج لَنَا وأنَّ الأغاني التي عُلِّقْتْ في عيونِ الغيوم لَنَا وأنَّ ثغاءَ المساءِ

وماءَ الخليج يُصارِعُ وَهْجَ الدموعِ وَكُلَّ الحليبِ وَكُلَّ الحليبِ ووهجَ القبائلِ تحت جوع الجنوبِ وكلَّ الجبالِ بأقصى المحيط. . . لَنَا وحتى رمادُ القبائل في الأندلسِّ

وما بيننا

هَا هُنا مَا لَنَا

وحتَّى دخانُ التنانيرِ وأسوارُ عكًا وصمتُ المقاصلِ

ضوءُ القناديل ِ يخبو على فجرِنا

لَنَا...لَنَا...لَنَا

لَّنَا وَحُدَنَا

حيثُ حَطَّتْ حروفُ لغاتي قَدَمَ الضَّادِ أَوْ حُزْنَهُ

لَنَا ... مَا ... لَنَا

... مُتْرَعُ بالتَّشظّي الحنونِ أنا أعدُّ مداراتِ رُعبي وأشرعُ صمت المنافي نصل السلاطين عُمارَ المرايا

لَنا

رايةً

من موتِنا

تخبو نجومُ ربيع ِ الحروبِ رماحُ الحروبِ

ليطلعَ فينا خريفُ السَّلام ِ على بارقٍ

من ضجيج ِ المغول ِ

يُوزِّعُ أوقاتَنا في منافي الشَّمال ِ

لَكُلُّ مَقَاصِلُهُ بَعْنَاسُ الورودِ يبدبُ بسنبكِهِ فوقَ حُرْنِ الصِالَا

هَا هُنا أهلُنا الذَّاهبونَ إلى جُلَّةٍ من رصاصِ المغولِ يعودونَ في وقتهم

تحت جَنْح الرَّمادِ على صهوةٍ من جفافِ العيونِ يقمُّطُهم في نسيج القيود

حنينٌ يَفضُّ عن نشوةِ الموتِ عُرْيَ المنافي يُوزِّعُهُمْ في دروبِ المنافي رعبُ التذكّرِ

تفتحُ كُلُّ الأصابعِ شهوتَها فيكسرُ العابرونُ شَهْوَتَهُمْ

يمدُّونَ في صوتِنا جرعةً من صديدِ الشوارع ِ

نفتحُ تاريخَ آبائِنا في الرحيلِ الأخيرِ

/أشدُّ مراثيَّ إلى نشوةٍ في السَّؤال ِ

إلى لقمةٍ من بلادي التي هجرتها الصبايا وكلَّ الخيولِ وَهَامَتْ على وجهها في مراثي القبائل كسرة خبزٍ من رمالِ دياري أبلّلُ فيها عُـرْيَ البَّشفاهِ أُناجِي ملاعِمَنا في مرايا الدّخانِ

ادفعوا نحونا من بقايا البقايا بعضَ البقايا

بعض البقايا من غيوم الصباح وقد هَدَّهُ صَوْتُنا في الرحيل الأخير ليبني على نعشِنا قلعةً مِنْ سلام المغول / هَا هُنا أَهلُنا كَفُنوا صوتَهم بما يتبقّى من ورود الحنين فناموا على هيكل الصَّمتِ يعدون قناديل أحزانهم أهلُنا هَا هُنا دشرّوا أهلَنا

هَا هُنَا مَا لَنا

سوريا _حمص

ليلة عيد الميلاد(*)

د. حسن فتح الباب

ليَ الوصلُ والفصلُ، لِيَ البدءُ والمنتهَى تقولُ الْخَطَى العائداتُ: تعال أنا حبُّك المُشْتَهَى، أنا لك فأَجْفَلُ، تُسلمني للعراءِ الطَّيورُ الصَّغيرةُ، أَرْتَدُّ ظِلَّا لأشلائها وتولد لي في الضحى نجمة جانحه أنا البَشرِيُّ العقيم ويحرسني الرَّعْدُ ما بين صبَّارةٍ ويُحرسني الرَّعْدُ ما بين صبَّارةٍ وتُبَرَةٍ نائحه تُطَارِدُني ذكرياتُ العشاءِ الأخير

- 4 -

لماذا أراني في الحُلم مُسْتخفيا وراءَ نوافذِ عينيك، قاطرة الوقتِ، أشرعة الموت، أقنعة الشُّبَح المستخفِّ بأُوْجاعيَ النَّازِفَهْ؟ لماذا أراني مازلتُ مستوحشا طللًا عانياً عاري القدَمَين؟ ويشهقُ بي النِّيل، يزفر ناي الطُّيورِ الصَّغيرةِ تدمى بأشواقها الجامحه وتقتات أشواكها الجارحه مناقىرَها الرَّاعفه هو الصِّلُّ ينداحُ؟ حدباءُ محمولةُ؟ تراها سهادير قبو الجنون؟ تراه خطَى التَّتَرَىِّ اللَّعين؟ لماذا يؤرِّقني المتعَبون وقد فاضت الكأسُ، غاضت عيون وحان عشائى الأخير؟

- 1 -

نوافذُ عينيْكِ في الحلم ، قاطرةُ الوقت، طيفُ قريني يُساورني، (**) تعزفُ الرِّيحُ للفجر بين حنايا الصَّبايا المرايا، خِفافاً على عرباتِ الإيابِ من الشرفاتِ على النِّيل ، تحت الفنادق يشهق ظمآنَ ، يزفر وجداً إلى سُرُرِ الحبِّ كانت تموجُ على الطُّنُفِ المخمليِّ النَّوافيرُ ***> تشدو العصافيرُ باللَّذَّة المشرئبَّةِ بين الحرائق والطلِّ، أرصفة الرُّعب أَقنعة الظِّلِّ للصبيةِ الشاردين تُدَفِّيُّ أَعضاؤهم بعضها يضاجع ريش الطيور الصَّغيرةِ أَشلاءها على عرباتِ الهزيع الذي قد تبقّي من الويل واللَّيل ، وشوشة النَّار، خشخشة العشب، حشرجة الشَّمع والدَّمع ِ ينكسر المنحني، يُجهِش الصَّمتُ إنَّ الرِّياحَ تنازعني عريها. . جوعها . . جرحها الصَّبايا المنايا المرايا تطلُّ بأثدائها أعتلي سادراً وهجها. . ثلجها والطُّيور المَهيضة تحمل أغلالها تراودني للعشاء الأخير تقولُ الرِّياح اللواقح: هيِّئ لنا المجتنى

(*) وزن القصيدة مزيج من بَحْرَي ِ المتقارب والمتدارك.

(***) الطنف: ما أشرف خارجاً عن البناء.

القاهرة ـ يناير ١٩٩٣

^(**) القرين: الأنا الخفيّ مصاحب المرء وعشيره، وفي الأسطورة العربيّة أنَّ لكلِّ امرئ قريناً.

والص

يسأل عن طارق بن زياد وعن شارع ليس يفضي إلى البحر والأرض متَّسعً للفرار. . .

(Y)

ظلالُ مدينةٍ تُمحى
وعينٌ لا ترى غيرَ انتصافِ اللَّيل،
خيلُ عافها الشعراءُ
والأصواتُ بعضُ صدى
ونجمُ خارجٌ في اللَّيل
يكشف عن قوافلَ تقطع الصحراء
يكشف عن قوافلَ تقطع الصحراء
تباعُ المرأة الأبديّةُ الخضراء
في الأسواق جاريةً،
يباعُ الجندُ،
والرَّاياتُ أصلحُ ما تكون وسادةً للنّوم
والرَّاياتُ أصلحُ ما تكون وسادةً للنّوم

(1) العصافير تمضي إلى البحر عاريةً وأنا أبتني وطني في انتصاف المسافة بين القصيدة والبحر، أعطي يدي فرصةً كي تدير خرائطها في الظُّلام، وأبتدئ الفتح. . أعدو إلى حيث يهتز في جسدي شجرً لا يُرى ما لهذي البريّةِ لا يُشْتَهَى نومُها فأحدّق في النورس الحجريّ المباغث يطلع من جهة البحر يُسمعني خشخشاتِ الطلوع، يحدّثني جسدي أنْ أراودَ غرناطة المستحيل، فأضرب في ليلها خيمةً وأقيم الصلاةَ إلى مطلع الفجر، نادي المؤذِّن: لم يكُ غيرُ دم في الشُّوارع

طون السيحسر

----دراء

حسن النجّار

(٣)

أضعُ القميصَ على الشَّجر وأطلَ من باب التجلّد (لو تصير الأرضُ مائدةً فأطْعمَ نسلَها الأيتام) أبدأ وقفتي بين الصبابة وانكسار القلب،

أدخلُ في دم امرأة الخرائط. هذه امرأة يطول لها انتظارُ الواقفين فأرتدي عُربي، وأعبر فيك قنطرة البلاد إلى البلاد، أكلم الأرضَ التي أكلتُ صباها في انتظار الجُند. ...

أدخل في دم ِ امرأةِ الخنادق.

(1)

متى تخرج الأرضُ عن صمتها وتُدير الكلامَ على القلب تبني لنا صرحَها العربيَّ الذي

يُستجارُ به، وفضاءً . . . فضاءً . . . فنشهر أسهاءنا في الفضاء المرابط متشق الخيل حتى احتراق القصيدة أو ندخل الموت كالفاتحين؟

(0)

معي الآن سيفي القديمُ وراية وخحلاةُ ليل طويلِ المفاوز، ظلُّ بلادٍ تأبطتُ فيها الهواء الذي يُقتنَىٰ، وكتاباً تهجيتُ فيه قصيدة ليلِ الفتوحات:

غرناطةً تدخل الآن مجلسنا تطرح الثُّوبَ عن لحمها وتقوم إلى الرَّقص خضراء فاتنة الرُّوح، تُشبهنا في ليالي الهربْ

جمهورية مصر العربيّة

شمس في مــــــ

لون الحمَّى الصفراء تبقىٰ الشمس في خارطةٍ حبراً ما لا لونَ له في صيف الأشياء تبقىٰ الشمس في مرآة النوم غسقاً.. تبقیٰ ریحاً في ميناء لا فصلَ سوى صيف صدئت في معدنِهِ النَّار لا فصل سوىٰ رُهَج يطفو مثل الداء ق ذهب أسود

شمس الدفلي جلست في إكليل رثاء جنبَ امرأةٍ حبليٰ. تومي أنَّ الصيف الآتي يُزْجى وَعْداً للآتي بعبور الضوءِ إلى أفق أعلى لكنَّ الصيف لا يعرفُ أنَّ الأفْقَ بموج المدّ قوسُ بكاء . شمس الزنبق والحلفاء غرقت في عارضةٍ طبعتُ في ظلفةِ باب كفًّا من حنَّاء محضتْ ليلَ الوقت

سرآة النوم

موسی کریدی

ما أسهلَ أنْ يأتي السلطان نبضَ الجدران؟ يرفو جُرحاً.. وينامْ. هل تأتي الشمس؟ متى؟ يُهدي الليل قمرأ وينام من أبَّنَ، في اللوح ، الحبْ؟ ما أسهلَ أنْ تجري الأيَّامُ من خطَّ على صدر امرأةٍ نحو القمر الأخضر شكل الصَّلبْ؟ ما أسهل أن تغدو الصحراء من أفرد للطوطم وطناً أبهىٰ من كلِّ الأوطان بابأ وسلالم؟ ما أسهل أن تُمحىٰ شجرة من أشكل هذا الصَّبْ؟ ما أسهل أنْ يُرخى الشيطان من شدًّ بملح الأرض صوتَ نبيٌّ في فخ جُرْحَ النَّائم؟ ما أسهلَ أنْ يحكي الدم مَنْ رقَّنَ في الدربْ ىدءَ الكلمة. قيدَ الوردهُ؟ ما أسهلَ أنْ يرمى العصر عقلًا في تابوتِ ما من أحدٍ صلَّى. . قد تمنحه الريح ما من أحدٍ واسىٰ هذا القلب. بعض الطاعه

وبقايا أسهاء.. لا شيء سوى يرقاناتٍ ترسو في خلجان الدم لا شيء سوىٰ رمل يمتدُّ إلى رمل يخفى شركاً للموتى الأحياء لا شيء سوىٰ وجع في السعف، على زغب الزهر ينمو طلعاً وثآليلَ ضياء لا صوت يبوح به البحر لا موسيقى للبحر الأسيان لا شيء سوى الحائط

يتنصَّتُ للأعمىٰ...

هل لك أنْ تسمَعَهُ؟

هل كان لراحته الأن

أن تلمس في رَهَق

مَنْ؟

بغداد ۱۹۸۸/۱۱/۲۲

أنثى المعنى

أديب كمال الدين

-1-

شكل الحلم السري وضوضاء الأمطار

الباء لها شكلُ الأنثى،

(أخرجُ من شيخوخة رأسي

من بردِ شتاءِ مقرورٌ)

لا تأتمري أيتها النخله

والجوئح شديد

القلبُ اليابسُ بين يديك

والأمطار تحاصرُ بيت الفقراءُ.

_ Y _

تدخلُ في دائرة الفعل الباء

العشب يفيض وتحضنه النخله

كي ألقى القبض على الشاعر في..

وأجلسهُ قربي منتصف الليل، أُدفَّتُهُ...

الباء فنار

في المآة

ندخل في داثرة الفعل ودائرة القرر القرر نظيف كالحب والحبُّ إلهُ في شكل جماجم تتناثر في الطن

تكتسحُ الأمطارُ الساحةَ والشارع

الياء لها شكل الألف المذعور الماء شكلُ التاء الممتدّة ما بين اللاشيء، شكل الجيم المجنونة بالجنة والجن ولها هاء همومي واو وعودي حاء حنيني طاء طيوري یاء دعائی الباء لها شكل الكاف، وأوعية اللام ولها دائرةُ الميم الحمراء، ونون الخالقُ

الباء دعاء سرى اسكنت مخارجه قلبي حتى مات القلب بدائرة الباء والباء لها شكل الماء (أحرجُ من دفتر عمري.. سبع رسائل من أجلك أرسلها قبل مراسيم الدفن وتحطيم المرآة للطين للفقمةِ، للطفل الضائم للقطُّ الناثم، للأفعى للنخلةِ، للـ أعوي بضع دقائق غاضبةٍ... وأضيع بقبري وسط الأمطار)

الباء: البحرُ بعيدً: سجادةُ ألوانٍ غامضة بالطيرُ الباء: الصحراء هنا تمتد مفاجأة للهارب لا ليل سوى الليل الأعمى والفجرُ بعيداً أقعى . . الأسودُ سيّدُ دعوتنا والأخضر واجم (أخرجُ من شيخوخة أدويتي. . كم من بحر يفصلنا؟ كم من مرآة؟ كم من سنة ألقت فيها القبض على كتفينا؟ كم من لغة صمتت في منتصف الفعل الفاعل واحرنجم فيها فعلُ الجزم ، صفاتُ العاشقُ وعيونُ القطِ، جناحُ الباشقْ؟)

> الباءُ جمالٌ وحشيٌّ الباء: الليل بلا أحداق ونجوم الباء: فراش مكتظ بالمعنى.. (أخرجُ من شيخوخة قلبي. . وأحدَّقُ في حرفِ الفجر وحرفِ الله فارى وجهي يتغضّنُ، والكلمات الحقُّ تتوعدني بالمحذور). نشتبك اليوم أنا والباء أغصاناً تزهو بالجوع ، الأثمارُ وسط الريح الهوجاء نتهامس بالكلمات السود لاحت ولا ذرّة حت

> > جسدٌ يفني بالدعوة للجسد الأفعى

-7-

الباء دعاء لا يفهمه أحد غيري . .

الباء سياطى الموسومة في ظهري . .

وأكاذيبي الموزونة فعلن فعلن والباء لها شكل الأمطار تكتسح الدنيا وتكون الطوفان (أخرجُ من عُرْي حروفي شيخًا مكتهلًا ببياض الرأس لأفاجأ بالباء فأمدّ يدي لمسدس خوفي وأوجهة نحو المرآة أطلقه بهدوء أعمى وأموت) (بغداد)

ثلاث قصائد

مجبل المالكي

لعلَّ بَجْعَةَ النَّعاسِ تستحمُّ في دمي هُنيهةً تقشطُ لي رؤايَ

تقشط لي رؤاي فضي ... خنون وحشتي . . واغمض العينين وحشتي . . واغمض العينين الطلام . . فجأة أحس باللظى يصعد مِنْ غامةِ الجَسَدُ ومن دم الأوردةِ المحمومةِ الأزهارْ . . تمتمات عالم تأكلني الرؤى الدميمة . . الظنونُ . . تمتمات عالم مُنفلتٍ مِنْ بهجة الضَحى وخضرة الفُصولُ أفرُّ منْ لظى دمي لأصطلى بوابل القصيدةِ اللَهَبْ .

ذخيرة عاشق تحت هيكل الصلب

تريقُ لي سُلافَها الذَهَبُ

رأسٌ مقطوع ودمٌ يتختُّر فوق بياض الينبوع ودمٌ يتختُّر فوق بياض الينبوع: وتحت قيامة هيكله المصلوب: كتابُ الروح ترابُ الخرقة نزفُ العينين ورضراض أضالعه المعجونة بالهمّ الدين مرتحل. ومقيمٌ في جُبّة منفاهُ المسكين ويخافُ الموت تسلّق كتفيه العاريتين

وخلَف قُضبانِ دمي غزالةً

عاشق الفنار

في غُبرةِ المدارْ ضيّعتُ طائرَ الكنارْ صديقي الشاعر. . عاشقَ الفنارْ صحتُ بأعلىٰ صوتيَ. . اغتربتُ . . طفتُ بالعوالم الّتي غاص بليلها ودار لعلُّ وَرْدةً. . قصيدةً تخطُّ لي مزارهُ . . منفاهُ فوقَ وحشةِ البياضِ . . فوقَ غربةِ المدائن الَّتي أمضّني جحودُها. . وصمتُها المقيمُ فوقَ هياكل الحدودِ كالجحيمُ لعلَّني . . صحتُ بشهقةِ الغريقُ وما حويتُ غبرَ جمرةِ أرتحالي وغصّة الخيبةِ في دوَّامة البحثِ عن المقيم في دمى. . كيفَ إذاً سألتقيه؟ وكلُّ ما بي يحتويهِ . . يستظلُّ في لظيٰ حنينهِ متى إذاً تشتبكُ الغُصونْ ويورقُ الحلمُ كما التهاعة الندى في خُضرةِ العُيونْ؟؟

بجعة النعاس

أدقُّ رأسي فوقَ صخرةِ الوسادهُ وأرتمي بهيكلي النحيلُ. . مُلتحفاً بمخمل الحريرُ

البصرة



شوقي بغدادي

معلومات أوّليّة

الله خلق للمرأة شوارب كالرّجل. .

وحين أمعنتُ في مناقشته على سبيل المزاح أجاب ممازحاً وإِنْ كان في الواقع جادًاً كلّ الجدّ:

_ خُـذ شَعْرَ العانة مشلاً. . لقد خلقه الله للرّجل والمرأة على السّواء، ذلك لأنّها يحتاجان إليه معاً لإخفاء العورة. .

كان أبو حاتم يملك إذن منطقه الخاص في الإقناع والدّفاع عن قضية الشّوارب. وأمّا نحن، جيرانه من سكّان الحارة، فقد تعودنا عليه. وماذا يضيرنا أن يكبّر الرّجلُ شاربيه أو يصغّرهما مادام بائعاً مستقياً، ورجلًا مسالماً وديعاً، ومواطناً صالحاً كها يقولون؟ كان اعتزاز «أبو حاتم» بشاربيه لا يعْدِله إلّا اعتزازه بولده «حاتم» الّذي رُزق به متأخراً بعد سنوات عقيمة من الانتظار. ويبدو أنَّ الأب كان متعلقاً بالابن كثيراً، فكان يصطحبه معه إلى الدكّان مذ كان في الثالثة من عمره، وها هو في الثانية عَشْرة تقريباً يكاد لا يفارقه: يخرج الولد من المدرسة القريبة فيذهب إلى الدكّان مباشرة كي يحمل بعض الأغراض إلى البيت، ثمّ يعود فوراً ليقضي ما تبقّى من النّهار مع أبيه يدرس ويساعده في البيع، ويتغدّيان أحياناً معاً في الدكّان مباشرة إلى الدكّان الطّلب على الدكّان شديداً، ثمّ يضيان بعد صلاة العشاء مباشرة إلى دارهما في الميدان التّحتان كها سمعت.

كان أبو حاتم باختصار رجلاً محبوباً بالرّغم من شاربيه العجيبين، كافياً النّاسَ شرَّه، حيّياً لا يمعن النّظر إلى امرأة بالرّغم من اعتزازه الواضح برجولته. وحين يتجمهر التّلامذة الصّغار أمام دكّانه الصّغير كان لا يزعجه على الاطلاق صياحهم وتدافعهم، بل كان يحتفظ بابتسامته الطيّبة مها كانت الظروف، وعندما يكون شبه وحيد كان المارّة يرونه دائماً مكبّاً على القراءة في سيرةٍ من السير الشعبيّة، أو في القرآن الكريم، فيلقون عليه التحيّة، فيردّ بأحسن

فكرتُ أوّلَ الأمر أن أكتب هذه القصّة بشكل تحقيقٍ أجمعُ فيه معلومات أوّليّة عن الحادثة والرّجل المعتدىٰ عليه. ولكنّني تذكّرتُ أنّ معلوماتي عن «أبو حاتم» كافية ولا حاجة لسؤال أحد. فأنا أشتري مثلاً منذ عدّة سنوات سجائري من دكّانه الواقع في أحد الأزقة المفضية إلى الشّارع العامّ قرب مستشفىٰ «المجتهد»، وأولادي يشترون دفاترهم وأقلامهم منه. وكم من مرّة تبادلتُ وإيّاه الحديث وأنا أتطلّع بإعجاب ولأعترف بأنّه إعجابٌ مشوب أحياناً ببعض السخرية _ إلى شاربيه العنتريين المنتصبين كقوسين طرفاهما إلى أعلىٰ باستمرار.

كان من الممكن أن يبدو المنظر عاديًا في الأحياء الشعبية لوكان جسم الرّجل أكثر طولاً أو ضخامة. ولكن «أبوحاتم» لم يكن طويلاً ، ولا جسياً ، بل كان على العكس تماماً: نحيفاً وأقرب إلى القِصر . ولهذا السّبب كان منظر الشّاربين يبدو في النّظرة الأولى نابياً عن الجسد القميء . وكثيراً ما كنت أراه منهمكاً في العناية بها وسط الدكّان . ولاريب أنّ هذه العناية كانت في الدّار أطول وأكثر تعقيداً وأنّه كان يستخدم لذلك زيوتاً من نوع خاص ، وإلّا فكيف كان محكناً الاحتفاظ بمنظرها الرائع هذاً في كلّ الأوقات؟ وأذكر أنني سمعته مرّة يقول لأحد جلسائه:

ـ الرّجل من دون شوارب ليس رجلًا. .

فتدّخلتُ بقولي:

ـ سامحك الله يا «أبو حاتم». . نحن إذن لسنا رجالًا. .

فأجاب مُحْرَجاً:

ـ العفو. . أقصد أنَّ الشُّوارب من أهمّ مظاهر الرَّجولة وإلَّا لكان

منها، وقَدْ يُمازِحُهُ بعضُهم بقوله:

_شو. . لوين وصل عنتربن شدّاد؟! . . .

وكان يعرف أنَّهم يقصدونه، فيمسح على شاربيه الرَّاثعين ويجيب بصوتِ عال:

ـ الله مُحَييّ الرّجال. .

ثمّ يتابع قراءته فلا يقطعها إلّا على صوت طالب حاجة.

كان يلزمني بالتّاكيد أن أعرف شيئاً عن حياته الـدّاخليّة وعـلاقته بزوجته وأسرته والظّروف الّتي نشأ فيها كي أفسّر بشكل مقنع العملَ الفظيعَ الّـذي أقدم عليه؛ ذلك لأنّ معظم النّاس كـانـوا غير مصدّقين، ولم يكن من السّهل فَهْمُ تصرّفِه ذاك.

كان أبو حاتم إذن رجلًا صالحاً طيّباً مع الجميع، مستعدّاً لأداء الخدمات بلا مقابل بقدر ما كان مشهوراً برجولته واعتزازه بشاربيه العنتريين. فهاذا عسى هو الأمر الّذي يمكن أن يدفع رجلًا بسيطاً إلى هذا المأزق لولا تلك الحادثة؟ كان يجب إذن أن أسأل الابنَ عن التفاصيل فهو الشّاهد الوحيد على ما حدث.

شهادة الابن

كنَّا عائدين من السَّهـرة من بيت غمَّى في «الفحَّـامـة». وكــان الوالد معتاداً أن يمرّ على الدكّان مهم كان الوقت متأخّراً بالرّغم من أنَّ طريقنا إلى البيت له طريق مختصر آخـر ولكنَّه كـان يقول دائـــاً: «معليش. . ولو طالت الطّريق شوى الواحد يطمئن أكثر. . » . ليتنا لم غرّ يا أستاذ من تلك النّاحية إطلاقاً. كنت أراهم في النَّهار أحياناً إذ كانوا يشترون من عندنا الدّخان وكثيراً ما كانوا يبالغون في المزاح مع أبي في موضوع الشُّوارب، وكان الـوالد يتحمَّـل منهم الكثير. كـانوا يتغيّرون بالطّبع، ولكن تُـلاثة منهم كـانوا أكـثر إلحاحـاً من غيرهم. وتشاء الصَّدفة أن نقابلهم في تلك اللَّيلة كلُّهم جميعاً. كانوا مكلَّفين كعادتهم بالحراسة وقد تجمّعوا في مكان واحد على الرّصيف المجاور للبيوت الَّتي يحرسونها. وكانوا سكرانين قليلًا. . لا أعـرف. . ولكن رائحة المشروب كانت فايحة. . المهمّ اعـترضونــا وأصرّوا على أبي أن يجالسهم، فاعتذر، والاطفهم كثيراً، ولكنهم أصروا بعناد شديد، فسايرهم وجلس إلى جوارهم وبقيت أنا واقفاً. لا أذكر كيف تـطوّر الحديث إلى الشُّوارب. أذكر أنَّهم كانوا يمازحونه بقسوة، وقد هبّ واقفاً أكثر من مـرّة كي يمشي، وفجأة طلّع خلق أحـدهـم منه فـأمسك

به ودفعه دفعاً إلى الكرسي. ثمّ تطوّر الأمر فاقترحوا الدّخول إلى غرفة في القبو المجاور كي يتابعوا السّهرة.. يا إلهي لـو رأيت ما حـدث هناك.. جرّوه إلى الدّاخل جـرّاً.. وعلى الـدّرج شَدَّهُ أحـدهم من شاربيه فصرخ، وصرختُ معه، فكتها فميْنا بالكفّ..

لماذا تصرّ عليّ أن أروي لـك كلّ هـذه التّفاصيـل؟ أنا لا أريـد أن أتذكّر.. ولكنّك وعدتني أن تكتب عنّا، وتدافع عن كرامتنا.. حسناً.. دخلنا.. كانت الغرفة صغيرة وليس فيها سـوى سريرين ضيّقين، وطاولة، وكرسيين، وموقد غاز صغير، وعدّة الشّاي والشّرب.. قـال أحدهم:

- يجب أن تقول لنا كيف ربيت هذه الشّوارب؟ .

وقال آخر:

- هل كانت شوارب عنتر مثل شواربك؟.

وقال الثَّالث:

ـ ما رأيك لو حلقناها قليلًا؟.

يا الله!. تسألني ماذا كنت أفعل وقتها؟ كنتُ مرعوباً وعندما حاولت التدخّل للدّفاع عن أبي راجياً متوسّلاً ضربني أحدهم بكفّه ضربةً طرحتني أرضاً، وهناك بقيت إلى آخر الجلسة. ماذا عساني كنت قادراً عليه؟ . . . كانوا ثلاثة رجال مسلّحين، وكنّا وحدنا، والدّنيا ليل، والنّاس ناية . . ماذا عسى والدي أن يصنع أيضاً؟ لقد سايرهم طويلًا، ورجاهم، وتوسّل إليهم، وأذكر أنّه غضب أخيراً وهدّدهم بتقديم شكوى ضدّهم، فضحكوا منه، وقال أحدهم على الفور:

- حسناً. . حتى تكون الشكوى حرزانة يجب أن نحلق شواربك.

وهكذا أحضر أحدهم صابوناً، والأخر ماكينة حلاقة، وأقعدوه بالقوّة على الكرسي، وأمسك به واحد، واشتغل به الأخران: واحد يرغي الصّابون ويسح به وجه أبي، والنّاني يحلق له كيفها اتّفق. . طبعاً جرحوه، ونزل الدّم، ولكن ماذا كان يهمّهم. قاومهم أبي بالطّبع صارخاً مستميتاً، غير أنّ أحدهم رفع عليه وعلي المسدّس مهدداً. وعندها خاف عليّ منهم، ولمّا لم يجد مهرباً، رجاهم بصوت خافت ولكنّني سمعته. كان يقول لهم: «عيب يا جماعة. . على الأقلّ ليس أمام ابني». . ثمّ أعاد الجملة بصوت أعلى دون جدوى، فأدرتُ وجهي حتى لا تلتقي نظراتنا. غير أنّني رأيت كلّ شيء . . كلّ شيء . . هم الّذين قتلوه بالتأكيد ولولاهم لما صنع بنفسه شيئاً . .

أفرجوا عنّا أخيراً، وتركونا وهم يضربون على مؤخّرته صائحين: «لا تزعل. . بكره يطلع لك شوارب غيرها أكبر. . » . . هل في استطاعتك يا سيّدي مساعدي في تقديم شكوى ضدّهم؟ لقد رويتُ لك كلّ هذا بأمل أن تساعدني . . فكيف يمكن أن أنتقم من هؤلاء الأنجاس؟ لقد أهانونا. . وحرموني من أبي . .

محاولة في تفسير أسباب الانتحار

حاولتُ جهدي أن أروي شهادة الابن كما أوردها بلسانه. ولكن هيهات!. فلو كانت هناك آلةُ تسجيل تعيد فقط حديثه الطفليً المروّع كما هو لكان أبلغ من أيّة قصّة نجهد في كتابتها. ولهذا السّب لم ألحّ عليه في السؤال عن أسباب انتحار أبيه بعد تلك الحادثة بيومين. لم يكن ثمّة تفسير آخر.. لقد كانت شهادته كافية في اعتقادي. إنّ الرّجل لم يستطع أن يتحمّل الحياة بعد تلك الإهانة الكبرى الّتي لحقت به، وبخاصة أمام ابنه الّذي ينظر إليه كأنّه عنتر حقيقيّ. ومن المؤكّد أننا قد لا ننتحر لهذا السّب، ولكن «أبو حاتم» يعملها. ذلك أنّ الشّوارب بالنسبة له كانت رمزاً خاصاً لكلّ ما هو عظيمٌ ونبيلٌ ورجوليّ. فكيف يمكن أن يُتابع إنسان مثله عاتم من دون هذا الرّمز؟!

معلومات إضافيّة

فكَرتُ بعدها أنّ القصّة يمكن أن تكون مُجديةً أكثر لو أنّني استطعت مناقشة هؤلاء الرّجال الّذين قتلوا «أبو حاتم» بمزاحهم الثّقيل. هل كان مجرّد مزاح كها يقولون؟ ليتني لم أفعل!.

تعمّدت إذن أن أمر في المكان نفسه ظهر ذات يوم. كانت الشّوارع في ريعان ازدحامها. . باعة البسطات. . السيّارات الّتي تتسلّق الـرّصيف أو تكاد تتدافع في وسط الشَّارع. . المارّة المثقلون بأحمالهم وهمومهم اليوميّة، وهؤلاء الشّبان الجالسون بلا عمل سوى مراقبة النّاس. .

ها هي دمشق تتابع حياتها العاديّة دون أن تعبأ بفقدان أحد مواطنيها الصّالحين وقد قتل نفسه قهراً ومرارة. فلهاذا أحمل السلّم بالعَرض وحدي؟! خطرت لي هذه الفكرة وأنا أقترب من المكان وأشاهد من بعيد أحدهم _ لابد أنّه أحدهم _ جالساً في الظلّ على كرسي واطئ وقد وضع رشّاشه الصّغير بين ساقيه مكبّاً إلى الأمام قليلاً ، مستنداً إلى سلاحه بكلتا يديه . لابد أنّه سمع بخبر انتحار الرّجل . فهل كان في نظراته الشّاردة ، وهو يراقب الزحام

دون تعيين، نوعٌ من اليأس أو تبكيت الضّمير؟

خيّل لي ذلك، وهـذا ما شجّعني عـلى الاقتراب منـه كي أفاجئـه بتحيّتي. ولابدّ أنّه فوجئ إذْ رفع رأسه بحدّة وهو بحدجني بريبة:

ـ نعم . . بدّك شي . . ؟ .

- العفو. . أريد أن أسألك عن «أبو حاتم». . هل تعرفه؟ .

ـ من أبو حاتم هذا؟

- أبو حاتم.. بائع الدّخان والقـرطاسيّـة.. جاركم الّـذي كنتم تشترون من عنده سجائركم..

وحَرَّكْتُ ذراعي في اتَّجاه الـدكّان وأنــا أكاد أقــول له: والمعــروف بشــاربيه الكبــيرين. . إلاّ أنّني بلعت الجملة مؤجّلاً إيّــاهــا إلى حــين اللّـزوم. .

وقف الشَّاب بتمَّهل وقد تأكَّد معنى الرّيبة في نظرته، ثمَّ أجاب بشيء من الجفاء:

ـ وما علاقتي أنا بـ «أبو حاتم،،؟!.

فقلت ملاطفاً:

- يجوز أن لا علاقة لك بالموضوع إطلاقاً. سمعت ولابدّ أن بعض رفاقك أثقلوا عليه بالمزاح ذات ليلة فحلقوا له شواربه. . هل تعرف أنّه انتحر بسبب هذا المزاح؟.

تراجع الشَّاب قليلًا وقد رفع سلاحه إلى مستـوى خصره بحركـةٍ عفويَّة ثمَّ قال:

ـ ومن أنت حتّى تحقّق معي؟!

ـ أنـا مجرّد كـاتب. . صحفيّ إذا شئت أكتب تحقيقات لجريـدتي حول المسائل الّتي تهمّ النّاس والدّولة. .

ثُمَّ أردفتُ مطمئناً إيَّاه وقد بدأ ينظر لي باهتهام أكبر:

- إنَّ رفاقك ليسوا مسؤولين بالطّبع عن موت الرّجل. ولكن شهادتهم تفيدني في فهم الموضوع بشكل أعمق. . ربَّا انتحر لسببٍ آخر لا نعرفه. .

فقال على الفور:

- بالتّاكيد. . إنّ الإنسان لا ينتحر لمثـل هـذا السّبب السّخيف. وعلى كلّ حال أنا لا أعرف شيئاً عن الموضوع، ولا أعتقـد أنّ أحداً

من رفاقي يمكن أن يقوم بمثل هذا العمل..

كان شاب آخر قد انضم إلينا أثناء الحديث، وقد لاحظتُ أنّه أكثر اعتداداً بنفسه بالرّغم من صمته حتى تلك اللّحظة. كان يحمل سلاحه بيد واحدة ملوّحاً به إلى الأمام والوراء وهو يقف منتصباً منفرج السّاقين.

قلت لمحدّثي:

ـ وأين رفاقك الآن؟

وهنا تدخَّل الآخر على الفور وهو يؤكِّد على اعتداده بقوله:

ـ أنا واحد منهم. ماذا تأمر. . ومين حضرتك؟ .

فقال الأوّل مستدركاً كمن يريد تهدئة الخواطر:

ـ حضرته كاتب صحفيّ. .

فقال الثَّاني على الفور:

_ طُظْ.. وإذا كمان كماتباً. . رُحْ اكتب في موضوع غير هـذا لموضوع التّافه. .

سقطت عليّ الجملةُ كصفعة مفاجئة على الوجه. وحمدتُ الله في سرّي أنّ أحداً لم يسمعها من المارّة. فجرضتُ بريقي وقد احتقنت آلاف المشاعِر والكلمات في رأسي وفمي وأعصابي دون أن تجد لها غرجاً سوى الصّمت والتّحديق الفارغ.

قال الشَّاب نفسه وقد شعر بتفوَّقه:

ـ شو. . ألم يعجبك كلامي؟.

درستُ الموقف بسرعة البرق. لقد كان مُمقاً مِني أن أفكّر أصلاً في الحديث مع هؤلاء البشر. ما جدوى أيِّ حـديث معهم سوى أن يعرّض الإنسان نفسه للإهانة دون أن يكون قادراً على ردّها؟ وهكذا أقنعت نفسي بالانسحاب بعد ردٍّ بسيط لم يتجاوز هذه الكلمات:

ـ شكراً على كلّ حال. . والعفو على إزعاجكم . .

_ مع السّلامة يا أستاذ. . قال كاتب قال . .

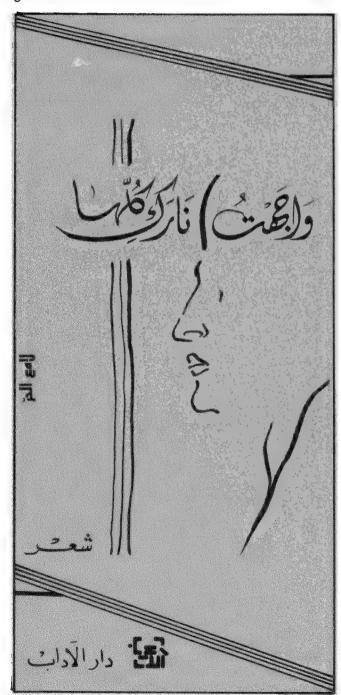
لا أدري مَنْ مِنَ الاثنين قالها فقد كنت مستديراً أهم بالذهاب وقد اختلطت على الأصوات وتشوّشت معالم الأشياء، فابتعدت دون أن أجيب بأية كلمة.

عَن علاقة الكِتابَة بالشُّوارب

تلك الإهمانة التي لا تقـلّ شأنـاً عن حلق شاربيٌ «أبـو حـاتم» لم تدفعني إلى الانتحار بالطّبع. ولعلَّ المسوّغ الوحيد الّذي أُقنع به نفسي

حتى الآن كي لا أفعل فعله وكي لا أقول إنَّ ذلك الرَّجل البسيط كان أعمق إحساساً بكرامته مني، هو أنّني كاتب، وأنّ الجملة السّفيهة الّتي رماني بها ذلك الشّاب الرّقيع لم تجرّدني فعلاً من قدرتي على الكتابة كها جُرّد أبوحاتم من شاربيه، وأنّ ردّي المفحم هو في أن أكتب قصّة «أبوحاتم» أو «قِصَّتي» أو قِصَّة أيّ واحدٍ منًا ذات يوم . . . ولا بـدّ أن أكتبها . وإلا فالأجدر بي أن أنتحر مثل «أبوحاتم» تماماً . .

دمشق





نيروز مالك

معرفتي به فقال:

أخبرتني فاطمة قائلة: «كنتُ واحدةً من اللَّواتي اهتممن بالمرأة الغريبة الَّتي حطَّت في بوَّابـة القصـب، بعد أن سمعتُ عنهـا أخباراً شتّى وقصصاً وحكايات متنّوعة . . . فدفعني هذا إلى أن أراها شخصيّاً، لأنّ بعض النّسوة ذهبن إلى نعتها بـ «زوجة الشّيطان» فسألتهنّ : كيف؟ فأجين : ماذا يمكن أن يُقال عن امرأة طويلة كشجرة سرو، تغطّي هامتها بالزّهور! وأمَّا عيناها فلا لون لهما! . وأمّا عائشة فقالت برأي قاطع: «بل لونها أخضر». كنّبت نعيمة وقالت: «لا أبداً لونها غريب!» سألتها: «كيف؟» فأجابت: «أنا لم أميّز لوناً لعينيها!» قالت امرأة أخرى، جديدة على الحارة: «أمّا ثيابها فعجيبة غريبة! ثياب لا شكل لها ولا طراز!». ضحكت عائشة وقالت: «ألم أقبل لكم إنّها زوجة الشّيطان». ثمّ أضافت موضحة: «لأنّ الشّيطان وحده يمكن أن يكون له زوجة كهذه

إنَّها امرأة عاديَّة، وكلُّ ما في الأمر أنَّها جميلة جمالًا لا يـوصف،

هذه الحكاية كانت أولى حكايات الجليل() الَّتي رواها لي خلال

تابعتْ فاطمة بعد أن تعرّفت إلى المرأة، بأنّ ما يُقال عن «المخلوقة» غير صحيح أبداً! ثمّ وضّحت لي: «لقـد رأيتها بعينيّ،

وأعتقد أنَّ هذا هو الَّذي جعل النَّاس يتحـدّثون عنهـا بهذه الـطّريقة الغريبة».

تابع الجليل حديثه: في أيَّام الجُمَع ينطلق أهالي حارة «بـوَّابة القصب» و«ميدان الزّيزفون» وحارة «الجبّ» و«المغاير» إلى «سوق الجمعة»، فنزلتُ مثل بقيّة النّاس إلى السّوق لرؤية المرأة الغريبة. . . أسندتُ ظهري إلى شجرة الزّيزفون المنتصبة في وسط السّوق عندما رأيت تدافع النّاس على طرفي الطّريق. وتصاعد الهتاف والصّراخ فوق الرّؤوس، وانتشاره في السّماء القاتمـة رغم أنّ الرّبيع كان قد بدأ يلوّن الأشياء بالوانه الزّاهية. كانت أصوات غامضة تأتيني من بعيد، أصوات غير مألوفة لي، مصحوبة بحفيف ناعم بعيد . . .

إنَّها المرأة! زوجة...

ـ آه. .

الشيطان. . !

آه. . .

وبدون إرادة مني وجدتُ نفسي أتقدّم إلى الأمام مشل مثات النَّاسِ الَّذِينِ تقدَّموا باتِّجاه المرأة. وقفتُ قريباً من الرَّصيف المحاذي للطّريق الّذي تدرج عليه المرأة. . . رحتُ أنظر إلى حيث ظهرت . فتأمَّلتها. لم تكن تختلف عن النَّساء في شيء، إلَّا أنَّ فيها شيئاً مميَّزاً، شيئًا لا تجده في الأخريات: قامة طويلة، أنف له استقامة وشموخ،

⁽١) حكاية من كتاب قصصى بعنوان ما رواه الجليل.

وأمّا العينان ففيها انحراف غامض جميل تغطّيها رموش طويلة. وشعرها كان ذا لون مزيج من الأسود والكحلي يتطاير إلى الوراء كسحابة تزيّنه زهور الجوري الورديّة. كانت باختصار القول، ذات جمال فريد لا يشبهه شبه...

تابع الجليل بعد أن بلع ريقه: ظلّ التّساؤل الّذي طُرح في حارة «بوَّابة القصب» بلا جواب. من تكون هذه المرأة، ما سرّ بجيئها إلى هذه الحارة الفقيرة؟ كان النّاس يقولون: امرأة مثلها تستطيع أن تعيش في قصر من قصور حارة «أبي فراس» أو حيّ «الشّهباء»! فها الأمر الّذي دفعها إلى أن تعيش بيننا؟ ولكن التّساؤل لم يطلُ لأنّ الجواب انتشر ذات يوم في الحارة...

كانت «قمر» فتاة صغيرة تعمل في ورشة كبيرة للخياطة، وكان صاحبها بهاء الحلبي معروفاً باستقامته في خان السبيل، وما يحيط به من الخانات الأخرى. . . ولهذا الأمر باللذّات لم تخفّ الأسر من إرسال بناتهن للعمل في ورشته . . . ولكنّ «قمر» كانت غير البنات اللّواتي يعملن لديه . . . عذبة بشكل لا يتصوّره العقل، شفّافة بصورة لا تُصدّق، رقيقة رقّة الحرير وأشعّة الشّمس في صباح ربيعيّ .

ففي يـوم اعتداء بهاء عليها كانت في الخامسة عشرة من عمرها... وقد تحدّثت قمر عن ذلك اليوم بكثير من الحزن والأسى، فقالت: «كان أقرب إلى أبي منه إلى صاحب ورشة، يرعاني، يقدّم لي كلّ ما يمكن أن يقدّمه أب لابنته...». تابعت وهي تتذكّر: «عندما كنت ألتفت إلى البنات وأسالهنّ، إن كان المعلّم بهاء يمدّ يده إلى صدورهنّ؟ كانت الفتيات يضحكن وهنّ يخفين وجوههنّ في ثيابهنّ المزهرة. وأمّا اللّواتي يكبرننا بعدّة سنوات فكنّ يجبن، نعم يمدّ يده، ولكن ليس إلى صدورنا، وإمّا إلى... ويغرقن في الضّحك.» ذات يوم، تتابع قمر ذكرياتها، «في ساعة عصريّة، ونحن نستعد للانصراف، بعد أن انتهينا من العمل، عصريّة، ونحن نستعد للانصراف، بعد أن انتهينا من العمل، كثيراً ما كان يطلب مني أو من الفتيات الأخريات ذلك. وقد كان الصّعود إليه من قِبَلِنا أمراً عاديًا تماماً. أمّا عندما ذهبت رفيقاتي وبقيت وحدي، وأنا أصعد إليه في الطّابق الثّاني من خان السّبيل، فيقيت وحدي، وأنا أصعد إليه في الطّابق الثّاني من خان السّبيل، فشعرت بخوف ورهبة لم أعلم مصدرهما...».

تابع الجليل وصف صعود قمر إلى المعلِّم بهاء الحلبي: كانت السّاعة تقارب الخامسة، وأصوات خطوات الأقدام وأحاديث النّاس ماتزال تأتيها من الرّقاق عبر الباب الخشييّ الكبير للخان. . . وفي الطّابق النّاني حلَّقت قمر في الفضاء من الدّهشة. نعم، طارت فوق

أوراق شجرة التوت فراحت تتعلق بأغصانها الخضر المذهبة. شعرت كأنّ أحجار الخان القديمة قد أصبحت وسائد ليّنة تحت قدميها! وأمّا الأبواب المنتشرة على طول السّور الخشبيّ المزخرف فكانت مغلقة إلا واحداً في آخر الممرّ الّذي يقودها إلى المعلّم بهاء... وجَدَتْ نفسها بعد خطوات أمام عتبة الباب المفتوح... صعدت إلى أنفها رائحة ليست ككلّ الرّوائح! رائحة نكهة خاصّة. التفتت إلى بمينها: رواق طويل مزيّن بسجًّاد خريّ اللّون، موشى بلون بني فاتح، وأمّا القناديل المعلّقة بالسّقف الدّاكن فكانت من زجاج قديم مصنوع بطريقة يدويّة. ظلّت قمر مندهشة عًا تراه من حولها، وهي مستمرّة في سيرها إلى بهاء الحلبي.

كان الرّواق ذا أعمدة صامتة، ساكنة تمتدّ على جانبي الحائط. أمّا المعلّم بهاء فكان جالساً وراء طاولة خشبية مزيّنة بالوان بنيّة وصفراء وخضراء. شعرت قمر للوهلة الأولى بأنّ المعلّم يخرج من بين خشبها، يطلّ برأسه الكبير الشّائب من فوق صفحتها البرتقاليّة، فأحسّت برجفة في كيانها، ثمّ ما لبثت الرّهبة أن أعقبت رجفتها المستمرّة. كانت والمعلّم وحدهما. تطلّعت إلى ما فوق رأسه، فرأت مصباحاً كازياً للزّينة معلّقاً على الحائط وراءه. وقفت وقمر وهي تنظر إلى عينيه. . . استغربت عندما رأت بسمة على وجهه، لأنّ الابتسام ليس من عاداته . . كانت يداه محدودتين أمامه على صفحة الطّاولة الخشبيّة، وأصابعه العشر الشّمعيّة اللّون على صفحة الطّاولة الخشبيّة، وأصابعه العشر الشّمعيّة اللّون بكثير من المحبّة والألفة . . . شعرت قمر بشيء من الدّوران، ولكنّها ظلّت تنظر إلى عينيه الضّائعتين بين جَفْنيّه السّميكين وهي تتقدّم إليه . . .

تابع الجليل حكايته لي: أخبرتني قمر عن معلّمها بهاء: «كان وديعاً، هادئاً، يغالب في نفسه أمراً ما، يريد أن يقول شيئاً ما. كانت شفتاه الغليظتان تتحرّكان إلى الأمام كأنّه يدفع بشيء من داخل فمه إلى خارجه. طلب مني أن أقترب منه وهو ينظر إلى صدري. فعلتُ ذلك. في تلك اللّحظة شعرتُ أنّني لا أخاف هذا الرّجل الشّيخ الّذي يعجز عن الوقوف.

هل أنت سعيدة؟ فأجاني بسؤاله. نعم أجبته.

هزّ رأسه الكبير الشَّائب وطلب أن أقترب منه أكثر. ثمّ سألني: في أثناء صعودك ، هل رأيت تلك الأغصان الملتفَّة حول جذع شجرة التوت؟

استغربتُ سؤاله، ولكنّي قلت له: نعم...

قال: اجلسي إلى جانبي . . . ، ه

جلست قمر ـ يتابع الجليل وهو ينظر إلى وجهى بأسى ـ إلى جانبه وهي تشعر بالشَّفقة لأجله. فقالت لنفسها: ﴿إنَّه شَيْخُ لَا غَيْرِ: شَعْر أبيض، لحية بيضاء، وثنوب أبيض طويل. كان أشبه بسرجل في كفن. كان لوجهه لون الشَّمع، وفي عروة ثوبه وردة قرمزيَّة». وقف أمام قمر بعد أن اتَّكا على كتفها، ثمَّ مال عليها وطلب منها أن تتقدّمه نحو الغرفة الدّاخليّة. شعرت قمر بأنّها وقعت في فخّ. شعرت بأنّ جميع الأبواب قد أُغلقت ولم يعد للنّوافذ زجاج بل خشب قديم يفصلها عن الحرّية. وأمّا المعلّم بهاء الحلبي فقد انقلب شابًا في العشرين، كأنَّه أفعى سلخت جلدها، جدَّدت حياتها، فانتزع عن رأسه شعره الأبيض المستعار ليبرز شعره الأسود الخشن. وأمّا تقاطيع وجهه الشّمعي فلم تكن إلّا تقاطيع قناع خلعه فظهرت قسهاته الشَّابة بعينين ذَواتَي نظرات ناريّة. ثمّ مدّ يده لا إلى صدرها، كم كان يفعل فيها مضى من الأيَّام، وإنَّما إلى مكان لم تفصح عنه الفتيات ساعة سؤالها إيَّاهُنَّ عن ذلك . . . تابعت قمر وهي متكسِّرة الصَّوت: «وهكذا لم أخرج من خان السَّبيل في ذلك اليوم إلَّا في السَّاعة السَّابعة. خرجتُ ودمعي لم ينشف بعد عـلي خدِّي. كـان الجُّـوُّ فِي الزِّقـاق رماديًّا، ما بـين العصر والمساء، كلَّما تـركت زقاقـاً وراثى، أشعر بأنَّه أضيق من الَّذي سبقه. وأمَّا السَّماء من فوقى فأصبحت أصغر وأصغر».

تابع الجليل يسرد عليّ القصّة: ففي ليالي الشّتاء الأولى، حيث الأشجار تميل برؤوسها حتى تلامس الأرض بفعل الرّيح العاصفة، كان مروان الحلبي ينزور زوجة أخيه بهاء الصَّغيرة. وكانت قمر، في تلك الأيّام معجزة في جمالها، معجزة بأزهارها القرمزيّة والبيضاء بثوبها الأسود الموشى بالذّهب وهو يمتدّ وراءها ذيلاً طويلاً كأنّه مذّنب نورانيّ.

كان القصر الذي أسكنها فيه بهاء الحلبي، معلّمها السّابق وزوجها الحالي، أشبه بالجنّة . . . ولم يكن لها خيار سوى الزّواج منه بعد الّذي حصل . ولم تمض أيّام على زواجها، حتى عادت قمر إلى طفولتها، عادت إلى الأيّام الّتي كانت تبكي فيها لأنّها لم تحصل على قطعة لبان، أو لم تنل لعبة رأتها في واجهات المحلات الّتي تبيع اللّعب . . . ومع مضي الوقت أصبح القصر بالنسبة لها سجناً، فأخذت تخرج من بين أسواره إلى الحديقة الملحقة به، حيث الأشجار وظلالها والزّهور وروائحها، تنام، تلعب، تبني بيوتاً من الرّمل، سعيدة بألعابها، لم تشعر بتعاسة إلّا في تلك بيوتاً من الرّمل، سعيدة بألعابها، لم تشعر بتعاسة إلّا في تلك السّاعات الّتي كان زوجهايناديها فيها أن تصعد إليه، فتنفض التّراب

عن ثيابها، تمسح يديها من أصماغ الأشجار والزّهور، تلقي شعرها إلى الوراء، تتركه ينسدُل على ظهرها وتصعد إليه...

كانت تشعر بحواتٍ في نفسها عندما تجد أمامها شيخاً بثياب بيضاء وشعر مصبوغ بحناء قاتمة اللون وهو يبتسم ويقدّم لها هداياه واحدة إثر أخرى. كانت قمر تستغرب منه فتقول له: «أنا لم ألبس بعد الثّوب الّذي جلبته لي البارحة فكيف لي بهذا الّذي أتيت به اليوم؟» كان بهاء الحلبي يكتفي بالابتسام وهو يشدّها إلى حضنه ويسألها، إن كانت تعبّه؟ كانت قمر كلّما سألها هذا السّؤال تشعر برجفة في نفسها فتطرق برأسها وهي لا تعرف بما تجيبه، فتبتسم له ببراءة وتسأله: «كيف يكون الحبّ؟ هل هو رجل أم امرأة؟ هل هو زهرة؟ أم غصن مثقل بأوراق خضراء؟» لم تجد قمرلدى زوجها جواباً، وإنما كانت تجد في عمق عينيه مرارة ويأساً. . .

يتابع الجليل: عندما أخبرت قمر مروان شقيق زوجها الصّغير بـذلك، تجهُّم وجهـه وقال: «اللُّعنة عليه، إنَّه شيخ ذهب الخَـرَف بعقله!» كانت قمر تضع يديها على فمه وتطالبه أن لا يتحدُّث بهذا الكلام القاسي عن أخيه الأكبر. فيضحك، ثمّ يمدّ يده إلى عنقها، يشدُّ على منابت شعرهـا برفق ويـطلب منها أن تقـوم. كانت تفعـل وهي تختلج تحت أصابعه وتركض معه بـين أشجار الحـديقة، تختبيُّ بين الحشائش عن عينيه. كان مروان الحلبي يبحث عنها وينادي عليها: قمر، قمر، قمر. . كانت لا تردّ عليه، لأنَّها تستعذب نداءه فتلتزم الصّمت ولا تخرج إليه حتى يصبح لصوته بحّمة بكاءة، فتطلع إليه فاردةً ذراعيها وثوبها يتطاير من وراثها إلى الخلف. كانت تمسك بيده وتدور حولـه وهو يـدور حولهـا، يضحكان، يبتهجـان، يفرحان طويلًا وهما يمرّان بين الممرّات الحصويّة البيضاء المتوغّلة بين الحشائش الخضر الغامقة الموشّاة بالزّهور. كانا يميلان الواحد منها عـلى الآخر، مختلط شعـرها الأسـود بشعره البنيّ المفلفـل، تتسـاقط نظرات عيونها وترتبط، ثمّ تنعقد وتتشابك لتصبح نظرة واحدة. كان يدور حول نفسه وهمو يرفعهما على يبديه، يبطير بها إلى السّماء السَّابِعة لتتهادى معه فوق الأشجار. أخذا عدَّان أياديها في الرِّمال الباردة الصَّفراء الشَّاحبة، يغوصان بأقدامهما في الماء المتدفِّق في النُّوافير. . .

تابع الجليل حديثه: وفي اللّيل يا صاحبي، عندما كان زوجها بهاء يأتي إلى البيت محمّلاً بالهدايا، يطلب منها أن تصعد معه، فتفعل وفي قلبها سكّين. يطلب منها أن تجلس على «المرمرة» الرّماديّة، ثمّ يذهب في نشر الأثواب أمامها، ويقول: «اخلعي عنك النّوب»، ثمّ يطلب منها أن ترتدى النّياب الجديدة الّتي جلبها ثوباً

بعد آخر. كانت تفعل، فيصرخ كلّما ألبسها واحداً: «آه يا فراشتي الحمراء اللّون!» وتخلع آخر: «ها أنتِ أصبحتِ بهذا النّوب طيراً من طيور الحنّ». ويردف: «آه ما أحلاك في هذا النّوب الأزرق السّماويّ». ثمّ يهتف بها: «انتظري لا تخلعيه عنك الآن». ويطلب منها: «دوري به أمامي، دوري حتى يطير، أسرعي أكثر في دورانك، ليرتفع النّوب إلى الأعلى، دعيه، لا تتوقّفي، لا تتوقّفي، قلت لك لا تتوقّفي، . . .

ولكن قمر كانت تقول باحتجاج حزين: «لم أعد أحتمل الدّوران، أنا أدوخ، أكاد أن أتقيّاً»...

يقاطعها بهاء الحلبي: «لا يهمّ. قليلًا من اللّيمون سينعشك، فقط ما أطلبه منك مقابل هذه الأثواب هو الدّوران، دوري، أريد فقط أن أرى».... ويهجم عليها، يصفعها والزّبدُ الأبيضُ يغطّي فمه، يلهث، يضع يده على صدره ويسقط على الأريكة، تركض إليه، ترفعه وهي تموت من الخوف. كان الزّبد يخرج من بين أسنانه، يغطّي فمه وهو مغمض العينين، مضطرب الصّدر، مرتجف الأصابع، ثمّ تراه يهدأ ويغوص في فَرْو أبيض مشوب بلون الرّماد، فيختلط شعره بفَرْو البساط.

كانت قمر تخبر مروان الحلبي عن ذلك وهي تبكي على صدره، فيربت بأصابعه الطّويلة النّاحلة على كتفها ويـطلب منها الكفّ عن البكاء، يطلب منها التّقدّم منه ليلعبا. . . فتضحك له وتنسى العـالم كلّه . . .

تابع الجليل: كانت قمر تهجم عليه فيفر منها كأيل رشيق، يقفز من طرف البركة إلى الطّرف النّاني والنّالث والرّابع. يقف قليلاً، يصفّر لها، فتهجم عليه ثانية، تمسكه من طرف قميصه، تشدّه فيتمزّق القميص، تسمع لتمزُّقه صوتاً، ثمّ يسقطان معاً على الحشيش في حديقة القصر يلهثان معاً... كانت قمر تتساءل: «لماذا للهث رغم أنّنا لم نتعب بعد؟ لماذا يرتفع صدرانا إلى الأعلى، الأعلى، فيصطدم صدري بصدره فأشعر لذلك بكهربة في جسدي، الأعلى، فيصطدم صدري بصدره فأشعر لذلك بكهربة في جسدي، الخلف باتجاه اللوراء، أستند بيدي على يده لأدفع جسدي إلى الخلف باتجاه اللون البني الذي يغطّي أطراف السّجادة، أحسُّ بأصابعه تتوغّل بين أصابعي، أشعر بكهربة تسري إلى ساعدي، بأصابعه تتوغّل بين أصابعي، أشعر بكهربة تسري إلى ساعدي، تراجع عنه، تخوض بين الزّنابق لترتفع الأعشابُ والأوراقُ والأشواقُ، ترتفع حتى تصبح ثقلًا لا تستطيع تحمّله، فتنهار بين يدي مروان، ترتذ لتغوص...

تابع الجليل وهو ينظر من فوق رأسي إلى البعيد: راحت قمر ترشف من ماء الحياة، تأكل من ثمارها، تنام بين طبًاتها... فأحسّت بشعرها الطّويل يلتف بشعر مروان، يتوغّل فيه، يتوسّد خصلاته الغامقة، يزحف إلى أطراف جبهته الورديّة، يتمرّغ هنالك بين تجاعيده، يبتل بالعرق المالح ذي الرّائحة النفّاذة. وأمّا يدها فتندفع إلى صدره، ترتطم بالمساحات السّوداء فتسمع رنيناً لارتطامه، تتخاذل، تلتوي قدماها تحت ثقل جسدها، تنثيان، تنظين صدرها، وبأنفاسه تلهب عنقها وبصوته العذب يفح باعذب يغطّي صدرها، وبأنفاسه تلهب عنقها وبصوته العذب يفح باعذب الكلام. تقول قمر: «كنت أشعر بسعادة قويّة جدّاً، فأغمض عينيّ، أرى يديّ بين الزّرقة، أدفع قدميّ إلى الأعلى فينسكب الورد الجوريّ الأحر، تلمع الألوان في كلّ الاتجاهات». تتابع قمر وهي تبكي: «تتمرّق الأوراق، تنفتح على رأس ذي شعر مصبوغ باعلى صوقي: مر..و. المناه المعلى صوقي: مر..و. المناه المعلى صوقي: مر..و. المناه المعلى صوقي: مر..و. المناه المناه العلينين، وفي يده تلمع سكين رهيفة النصل فأصرخ بأعلى صوقي: مر..و. المناه المناه المناه المناه العلينين، وفي يده تلمع سكين رهيفة النصل فأصرخ بأعلى صوقي: مر..و. المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الموري بأعلى صوقي: مر..و. المناه الم

تابع الجليل:

ولم تمرّ أيّام يا صاحبي، حتّى بدأ النّاس بنسج الحكايات عنها. منّا مَنْ صدّق تلك الحكايات، ومَنْ لم يصدّقها.

وأمّا ما وصلنا من بقيّة حكايتها فكان مرعباً عندما وقفتُ إلى جانب فاطمة، مسنداً ظهري إلى شجرة الزّيزفون، أنظرُ إلى قمر، أنظر إلى ثوبها الأسود الموشى بالورد الأحمر، أنظر إلى ذيل ثوبها السطويل الّـذي يفترش الطّريق وراءها، أنظرُ إلى إكليل الزّهور البرتقاليّة والزّرقاء الّـذي يسزيّن شعرها، أنظر إلى عينيها الواسعتين... وعلى المنحدر الّـذي نزلت عليه قمر كان الحوف يرافقها، يكبر معها ولا يموت وهي تنظر بعينين خائفتين إلى الأمام، تراقب أطراف الألوان وهي تتداخل وتمتزج، وما يلبث اللون الأحمر موان كان مرعباً، وحشياً... وصلها، أنّ ووجها قد انتزع لحم مروان كان مرعباً، وحشياً... وصلها، أنّ زوجها قد انتزع لحم أخيه عن عظمه وقدّمه طعاماً للكلاب، وقد أقسم بأنّه سيطعم لحمها للكلاب أيضاً كما أطعم لحم مَنْ كان أخاه!

تابع الجليل بصوتٍ خافت أسيان: كانت قمر تنتفض من نومها فتقوم فزعة إلى النّافذة لتنظر إلى اللّيل المخيّم على «بـوّابة القصب» حيث تتلاشى أنوار النّجـوم وضياؤها بـين طيّات اللّيل الغامض المخيف.

(سوريا)

قصّة قصيرة

درس

في

اللغة _____ أدود هيبة

1 - قبل الحكي: تقول الأنباء، إنّهم يقاتلون ببسالة.. بالحجارة والزّجاجات الحارقة.. وتقول الأنباء: إنّهم يمارسون على الأرض رقصهم العصبيّ.. لكن ما لم تقله الأنباء، أنّهم يكتبون الشّعر! شعراً جاوزوا فيه بلاغة الحداثويين.. إنّهم يغنّون الموّال الفلسطيني، الّذي تخترق نبراته كلّ أساليب التضليل.

٢ - شيء من الحكي: في الفصل كانوا ثلاثين أو يزيد، نظراتهم الحزينة تختزن مخاوف الآتي . . وخارج المدرسة، تبدو الحياة مفتعلة في جل مظاهرها. . في كل مؤسسة، علم بنجمة سداسيّة يرفرف. . وفي أسفل العلم، عسكريّ يمشي بخيلاء، وهو يدخّن «المارلبورو، السّيجارة الأكثر رواجاً في العالم». .

في الفصل، كان المعلّم يستعلد لإعطاء درس في اللّغة.. وكان العنوان: المبتدأ والخبر.. ولأنّ جلّ المربّين يركّزون على ضرورة تنمية مَلَكَة النّقد والاستنباط، فقد سطّر المعلّم مثالًا على اللّوح: «الحرِّيّة مطلب عربيّ». والمثال معطى ليشتغل عليه الأطفال.. كلّهم كانوا

يركّزون.. رفعوا الأصابع.. فأعطى المعلّم الكلمة لخالد، وهو أصغر زملائه. وقف في مكانه ليعرب الجملة:

الحرِّيَّة: يا أستاذ مبتدأ لم يبدأ بعد

مطلب: خبر يخبرني عنه من خبر محنة الاحتلال.

عربي: ممنوع من الصّرف

شعر المعلّم بحرج، وخاطب تلميذه: يبدو أنّـك أخطأت الإعراب. من منكم يعيد الإعراب؟

وقف المتعلَّمون جميعاً، وبصوت جماعيّ ردَّدوا:

الحرِّيَّة: مبتدأ لم يبدأ بعد/مطلب: يخبرني عنه من خبر محنة الاحتلال/عـربيّ: ممنوع من الصرف.

ظلُّوا يردِّدون هذا الإعراب، وهم ينسحبون من الفصل. . وفي الشَّارع، كانوا يقذفون العدوِّ بالحجارة. . وبدمهم يورقون وطناً حرَّاً قويًاً.





هامش

الانجيــــل

عبد الرّحمن أياس

كان يسوع المسيح جالساً يتحدُّث إلى الجمـوع في يوم من أيّـام بشارته، ولمّا وصل إلى القول:

ـ ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان.

راح النّاس يتهامسون بصوتٍ منخفض بينها راح هو يتابع حديثه.

قالت امرأة لأخرى بقربها:

معه حقّ. فالإنسان لا يقدر أن يعيش على الخبز وحده، فالجبن واللّبن والعسل واللّحم أشياء ضروريّ وجودها حتى يؤكل الخبز معها.

وقال رجل غنيّ لنفسه:

- والله صحّ. فها نفع الخبر وحده بدون مال؟! آه ما أحلى دنانيري الذهبيّة، أتفرَّج عليها مرصوصةً على طاولتي وأنا أتناول طعامي. إنَّ لها منظراً يفتح الشّهيّة.

وقال ولد لأحد أترابه:

ما أصدق هذا الرّجل. فإنّنا نحتاج للملابس الجميلة بالإضافة إلى الخبز ولاسيّما في الأعياد لكي نفاخر بها الأولاد الآخرين.

وقالت مومس لأخرى:

ـ هذا هو الكلام المضبوط. فها أسوأ الحياة إذا كانت قـائمة عـلى

عبد الرحمن اياك أكل الخبز وحده. فنحن كما تعلمين اعتدنا ممارسة الجنس، وليلةً

وقال رجل لزوجته:

دون زبون لهي في غاية الصّعوبة.

ما أحكم هذا الرّأي. فيا نفع الطّعام دون أولاد؟ فالأولاد أجمل شيء في الدّنيا ولا تحلو لي الحياة دونهم.

وقَال كاهن يهوديّ في قلبه:

رغم أنَّ هذا الشَّابِ يجدِّف أحياناً ويسخر من معتقداتنا إلاّ أنّ قوله هذا أعجبني. فما الحياة إذا كانت أكلاً للخبز دون جمع للنّذور التي يضعها المؤمنون في صينيّات المعبد.

وأدار رجل فقير ظهره ومضى وهو يتمتم:

ما أغبى هذا المتكلّم. فأنا أرى أنّ الخبـز هو الشيء الـوحيـد المهمّ في هذه الدّنيا. وحين أجده أضمن شبعَ أطفالي وهناء عائلتي.

ولًا هم المسيح بالمغادرة، تعلّق أحدُ الشّيوخ بذيل ردائه وقال لـه والدّموع تترقرق في عينيه:

يا بني إن حكمتك الّتي أنطقك الله بها لنور يُهتدى به. فالحياة لا تكون بالمادّة فقط بل بالرّوح أيضاً. وعلى المرء أن يتعلّم إشباع روحه بطمأنينة الإيمان كها يشبع جوعَه بالطّعام.

بیروت ۳ أیلول ۱۹۸۹

من مساهماته المنهجيّة في الدراسة الأدبيّة

تشكّل مساهمات د. أدهم النقديّة الأدبيّة جزءاً لا يتجزّاً من نشاطه الثقافي الإصلاحي، إذ كانت عنايته الكبيرة بالإنتاج الأدبي المعاصر مناسبة لتأكيد مقولاته الفكريّة الخاصّة بالحضارة العربيّة ووجهة نظره الداعية إلى الأخذ بالنموذج الأوروبي. ولذلك ركّز اهتيامه على أولئك الشعراء والأدباء الذين توسّم في أعهاهم ما يؤكّد مواقفه أو يقترب منها. فانصرف إلى دراسة شعر جميل صدقي الزهاوي وأحمد زكي أبو شادي وخليل مطران وكتابات إساعيل مظهر وتوفيق الحكيم وطه حسين ويعقوب صرّوف. ومهها عرفت مظهر وتوفيق الحكيم وطه حسين ويعقوب صرّوف. ومهها عرفت انحراف فإنها تبقى من أهم الدراسات الأدبيّة المختصة، وتشكّل علامة معرفية فارقة في المسار التاريخي للنقد العربي المعاصر لا يمكن إنكارها ولا ينبغي التهاون بشأنها.

بيد أن د. أدهم لم يقدّم هذه الأسس بصورة نظرية مستقلة، وإثّما جاء بها في مقدّمات دراساته المتفرّقة وفي أثنائها، بحيث يقتضي تحديدُها ويلورتها استقصاءها في مظانها ضمن هذه الدراسات جيعها. وقد يكون في هذا الوضع بالذات حيث تلتحم النظرية بللهارسة ما يمثل الميزة الثانية الكبرى لنشاط د. أدهم النقدي فليس لديه فصل بين ما هو نظري تأمّل وما هو عملي إجرائي، بل هناك التحام كامل بين الطرفين يستدعي اكتفاءه غالباً بطرح المسائل النظرية المتعلقة بموضوع المعالجة النقدية التي يقوم بها، الأمر الذي يجعل بعض المسائل المطروحة مبتسرة أو جزئية، أو معرضة للاستعادة والتكرار. وأمّا الميزة الثالثة لمساهمات د. أدهم النقدية فقد تكمن في تلك الآراء النيرة المتميّزة المبثوثة في أعاله، وهي في مطروحة وتعالج الكثير من المسائل الخاصة بالمؤلّفات الأدبية مطروحة وتعالج الكثير من المسائل الخاصة بالمؤلّفات الأدبية وأصحابها. وربّا أتاح تتبع إنتاج د. أدهم النقدي في أطروحاته وأصحابها. وربّا أتاح تتبع إنتاج د. أدهم النقدي في أطروحاته

د. اسماعيل أدهم من رقاد النّقد الأدبي الصديث في تراثنا المعاصر ٢^(*)

د. سامي سويدان

^(*) يتابع د. سامي سويدان في هذه المقالة ما كان قد بدأه في العدد الماضي من والآداب، وكان قد عرّف بالدكتور اساعيل أدهم، فإذا هو من أب تركي وأمّ المائية، وإذا هو عبقري أنجز معظم أعاله في الفينياء والرّياضيّات والتاريخ والدراسات الإسلاميّة والآداب العربيّة وهويعاني من مرض دفعه إلى الانتحار قبل أن يبلغ الثلاثين من العمر. وتحدّث د. سويدان عن بعض اراء أدهم الفكريّة، ولاسيّما إلحاده، ونفوره من القوميّة العربية واللّغة الفصحي، وإيمانه بأن القرآن وحده هو ما يكن الاستدلال بآياته على وقائع التاريخ وهو الأمر الذي دفع السلطات المصريّة إلى مصادرة دراسته في التاريخ الإسلامي. ويتبع الجزء الثاني من دراسة د. سويدان جزء ثالثٌ وأخير خاصّ بموقف اساعيل أدهم من أدب توفيق الحكيم وشعر خليل مطران.

المنهجية العامّة وفي تصوَّرات الخاصّة بالأدب العربي وفي معالجاته العينيّة المجدّدة توضيح الأبعاد الفعليّة لهذه الميزات الشلاث وأهميّتها في تحديد معالم نقد أدبي منهجيّ موضوعيّ لم يفقد حتى الأن قسماً وافراً من فعاليته وحداثته.

أـ الرؤية العامّة والمنهج النقدي

ربّا كان مستغرباً أن يصدر عن د. أدهم رأي يقول باستحالة تعريف الشعر لأنّه «نفحة علويّة تعلو عن التحديد» مع ما يستتبع ذلك من استحالة تعريف الشاعر الذي «يقول الشعر» وخلوص إلى التأكيد التالي: «أمّا القواعد التي يرجع إليها في دراسة الشعر والشعراء فهي تستمد خطوطها من تحليل الشعر وهي دراسة ذاتيّة أكثر منها موضوعيّة، وفنيّة أكثر منها علميّة» (١١١: ١٧٩) لا لأنَّ مثل هذا القول يلغي أيّ مقاربة موضوعيّة للشعر (والأدب؟) ليلتقي في ذلك مع المعايير الذاتيّة السائدة في النقد أيَّامه، أو لأنّه يتناقض مع عمله شخصيّة صاحبه العلميّة وحسب، بل لأنّه يتناقض مع عمله النقدي ككل في منطلقاته المنهجيّة كها في إجراءاته العمليّة.

إلا أنَّ د. أدهم وهو يؤكِّد هذا الرأي بصدد الشعر يعلن إمكان «تحليل ماهيته» (III: ۱۷۹) سبيلًا لفهمه، كأنَّ هذا التحليل مستقلً عن ذلك التعريف، أو كأنّه لا يصل به في النهاية إلى الإحاطة بموضوعه وتحديد ماهيته.

يبقى هذا الرأي مع ذلك مفرداً واستثنائياً. وكان قد سبق للدكتور أدهم أن نشر عام ١٩٣٨ بحثاً مستفيضاً حول استعمال أدباء العربية ومفكّريها لمصطلحات الفن والأدب والفنّان والأديب، وهو يشير إلى اختلافهم الشديد في تحديدها. ولكنّه يقول لاحقاً: «إنَّ الاتفاق يكاد يكون تامّاً بين كتَّاب العربيّة على أنَّ الفن والأدب هما التعبير الحسن عن الأفكار والمشاعر»، ويرى أن هذه النظرة «صحيحة لو نظرنا للفن أو الأدب من جهة العرض أو الإبراز؛ وأمّا من ناحية إظهار ماهية الفن، فهذه النظرة تقصر عن بيانها، ولو أضاف هؤلاء الباحثون إلى التحديد الذي يضعونه ما يخلصون به من الخلوص بجوهر الفن والأدب من الشعور، لكان لهم تعريف أقرب إلى الواقع . . » (١: ١٥٠، م(١)). فهو هنا يميّز بين العرضي والجوهري في الفن (والأدب)، وإذ يتّفق مع جملة من الكتّاب الآخرين في الفرز (والأدب)، وإذ يتّفق مع جملة من الكتّاب الآخرين في تعريفهم للوجه الأوّل فإنّه يشير إلى ما يجدر إنجازه لبلوغ تحديد الوجه الثاني، وهو ما يحققه عملياً في أبحاثه النقديّة .

وقبل الانتقال إلى تقصيً هذا التحديد في الأبحاث المذكورة نلحظ ما تدلّ عليه الملاحظة الآنفة الذكر من اطلاع واسع وتدقيق متطلّب، ومن انفتاح علمي يجعل صاحبه _ وهو المنتصر للتيّارات الحديثة في الأدب والنّقد _ يقول: «إنّ مصطفى صادق الرافعي وزعيم المدرسة القديمة في

الأدب العربي الحديث وهو عندي أكثر كتَّاب العرب فهمَّا لماهية الفن وحقيقة الأدب_ يقدّم في مبحث لـه في المقتطف (م ٨١، ج ٢، يـوليو ١٩٣٢، ص ٤٩ ـ ١٦٥) مقـالًا عن فلسفة الأدب يضـع فيه بيــانـــاً لماهية الفن وحقيقته؛ فلتنظر في موضعهـا هنـاك، (I: ١٥١، تتمّـة م(١)). وإذا كـان يتعـذّر علينـا العـودة إلى المـرجـع المـذكــور فــإنّ مداخلات د. أدهم نفسه في هذا الموضوع توضح مراميه. فبالنسبة إليه فإن «الشاعر هو ذلك الإنسان الذي يستوعب الحياة في الأشياء ملء نفسه ويفيض بها من شعوره ووجدانه فتخرج نابضة بأسرار الحياة الروحيّة. ورسالة الشاعر ـ إن كان ثمّة رسالة لـه ـ لا تخرج عن التعبير عن الحياة في سرِّها الروحي، ومن هنـا لا يختلف الشاعـر في رسالته عن رسالة الفنَّان مصوِّراً كان أو نحَّاتاً أوموسيقيّاً؛ ولذا ـ نرى عن حقّ _ أنَّ الشعر غاية في ذاته لأنَّه يتضمَّن أغراضه في نفسه، من حيث هو شعور يخالط الحياة فيجيء منها» (II: ١٦٥) و«الفنَّان هــو ذلك الإنسان الذي يستوعب الطبيعة ـ من حيث هي مظهر العالم الخارجي _ عن طريق شعوره وإحساساته ويعرضها بمعانيها نابضة بالحياة. ورسالته لا تخرج عن العرض للطبيعـة في سرِّها الـروحي بدون أيّ تعليق عليها» (I: ١٥٠؛ راجع أيضاً II: ١٣٣).

إنَّ هذا التصوُّر للشعر والشاعر يحمل فهماً جديداً إلى السَّاحة الأدبيّة والنقديّة يتجاوز ما كان يتردّد لدى طلائعها الـرومنطيقيّـة من أفكار حول الدور المركزي للذَّات والعلاقة الحيويَّة بين مشاعرهــا والطبيعة. . . إلى أبعاد فلسفيّة قـد لا تكـون الهيغليّـة الألمانيّـة في التأكيد على السرّ الروحي للحياة بعيدة عنها من جهة، وإلى اعتبارات جماليّة محدثة تلتقي مع آخر الأطروحات الأوروبيّة في النقد التي لاتــزال حتى اليوم تحتفظ بقيمتهـا مع مــا رفدتهـا به المســاهمات الألسنيَّة من دعم وتمكين، في التأكيد على لزوميَّة الشُّعر أو غايته الناتية من جهة ثانية. إلا أنَّ هذه اللَّزوميَّة تأتي لدى د. أدهم متلبِّسة بنظرته العامّة المثقلة بالمعطيات النفسانيّة إلى عمليّة الإبداع. فهو يرى الشعر «تجربة الدنيا تملى على الشاعر صوراً من الحياة» تخالط شعوره وتجيء من وجدانه فتجعل أغراض الشعر مقتصرة على «التعبير عبًّا في الوجدان من معاني الحياة وصورها التي خالطته» (II: ١٦٥). «فالشاعر إنسان لا يعني بالجمال إلا قدر ما هو مثبت في تضاعيف الحياة التي تبدو معكوسة في إطار ذاته»... (II: ١٦٦) كما أنَّ تعبيره «يستمدّ خطوطه من طبيعة مزاجه وذاتيَّته التي تأشّرت بأوضاع المحيط الطبيعي والبيئة الاجتماعيّة. فمن هنا لنا أن نعتسبر الشعر مظهراً نفسيّاً يبدل على وجه تفهّم الحياة والإحساس بها» (II: ١٦٦). هذا المظهر النفسي بالذات هو الذي يشكِّل إحدى الركائز الأساسية التي ينهض عليها منهج د. أدهم النقدي

ويجعله يُشْغُل برسم الصورة النفسيّة للشخصيّة التي يدرس إنتاجها الإبداعي في الإطار الطبيعي والاجتماعي الذي تنشأ وتنمو وتتفاعل فيه، ليحدُّد من خلالها سهات هذا الإنتاج. ويمضى في تشديده على العلاقة بين الذَّات والحياة أو الطبيعة على أنَّها قاعدة العمل الشعري إلى حدّ أنّه يجعل الشاعـريّة رهنَ هـذا التفاعـل الجدلي بـين الشعور والموجود: «لمَّا كان الشعر من حيث هو فيض الشعور والوجدان نتيجة اهتزاز أوتار النفس البشريّة أمام الحياة الكامنة في الأشياء، فإنَّه على قدر الاهتزاز وقوَّته يكون مقدار عمق الشاعريَّة في الشعـر، ذلك أنَّ الهزَّة التي تستولي على نفس الشاعر كلَّما كانت قويَّة تكشُّفت أسرار الحياة ومعانيها لوجدان الشاعر في حقيقتها. فتجعل الشاعر قادراً على النفوذ عن طريق وجدانه إلى ماوراء المظاهـر الخارجيّـة للأشياء. ومن هنا يمكن أن يُقال إنَّ الطبيعة تلقى جانباً من معانيها الخالدة لنفس الشاعر في اهتزازات أوتار نفسه أمامها. فالشاعر أشبه بآلةٍ موسيقيّة أمام الطبيعة. والطبيعة كالأنامل التي توقّع عليها، والأنغام التي تخرجها الآلة أشب ما تكون بالشعر الذي يفيض به وجدان الشاعر، (II: ١٦٨). ولو بدت الصورة المقرَّبة للمعنى هنا تجعل الشاعر في وضع المتأثِّر والمنفعل يؤدِّي دوراً سلبيًّا أكثر منه إيجابيًّا، فإنَّ التعبير في مجال آخر يبدى عن حقيقة موقع الشاعر ودوره، حيث «عمق استيعاب الفنّان للطبيعة، وإبرازه وعرضه لإحساساتــه ومشاعره والمنحى الذي يذهب إليه في الإبراز والعرض، تعطى لفنٍّ الفنَّان قيمته وتجلى عبقريته» (I: ١٥٠). وإذا كان د. أدهم يرى في الإحساسات والأفكار مواد إنسانيّة عامّة هي «ملك للمجموع البشري» (II: ١٧٥) أو تشكُّل «قدراً مشــتركاً بــين الفنَّانـين» (II: ١٧٦) فقد اعتبر كذلك أن طريقة سوقها وصورة التعبير عنهـا وطراز تصويرها «شيء شخصي يعطي لكلِّ فنَّان طابعه الخاصِّ» (II: ١٧٦) وفيه يتمثُّل إبداع الفنَّان أو أصالته كملك شخصي وذاتي.

ويستعين د. أدهم، في سعيه لتكوين الصورة الشخصية للفنّان أو الأديب أو الشاعر بمقولات ومناهج علمية تجعله يتوخّى من دراساته «بعض التوجيه نحو الموضوعيّة في البحث وذلك نتيجة لأسلوب بحثها العلمي ووسائل درسها التحليلي» (I: ٨٣). «فربط الفكر الإنساني في وحدة عامّة والنزول بها عند حكم الموازنة العصبيّة في الإنسان والعمل لتركيزها في الفعل العكس [العكسي] الأصيل (Conditioned Reflex Actions) والمتحوّل عنه Conditioned (Reflex Actions) وعمّني بنا إلى أغوار النّفس وتحليلنا ودراستنا لأثار الفكر الإنساني وتمضي بنا إلى أغوار النّفس البشريّة؛ وتجعلنا على اتصال بنهر المعاني الذي يتدفّق في النّفس البشريّة؛ وتجعلنا على اتصال بنهر المعاني الذي يتدفّق في النّفس الفن والشعر. كما تتيح متابعة الأفعال العكسيّة الأصيلة في تفاعلها الفن والشعر. كما تتيح متابعة الأفعال العكسيّة الأصيلة في تفاعلها

مع المؤثّرات والعوامل البيئيّة التعرَّف إلى القالب المتفرّد الذي تستند إليه الشخصيّة الإنسانيّة في تميّزها عن سواها... (III: ٢١٦ - ٢١٧). وهكذا لا يكون تتبُّع السيرة الشخصيّة لأديب أو شاعر سرداً لأحداث حياته، بل يكون سعياً لتحديد علمي لملامح شخصيّته النفسيّة المتميِّزة التي تشكّل العامل الأهمّ في عمليّة الإبداع وتسم الإنتاج الإبداعي بطابعها الذاتي المتفرّد. وانطلاقاً من هذه الأبحاث الموضوعيّة في النقد يدين د. أدهم ما يسمّيه «اللّغو الكتابي [الذي] لا يخلص منه معظم كتّاب العربيّة» (I: ١٧١ - ١٧٧، م(١)) وهو اللغو الذي لا طائل من ورائه من حيث المعنى وإن روعي التنسيق والتأليف في الفاظه.

رغم الأهية الكبيرة التي تمثّلها وجهة نظر د. أدهم النقدية في تصوَّره الفلسفي الطابع لعملية الإنتاج الأدبي أو الشّعري، وفهمه العلمي النفساني لخصوصيًّات تمايزها، وأخذه الريادي جماليًا بالغاية الذاتية للشعر، فإنَّ إنجازه الأكبر يتمثّل في ما قدَّمته مساهماته النقدية من منهجيّة لدراسة الشعر والأدب تبقى معظم أطروحاتها الأساسية _ كمقولات التوافق والتهاسك بين المادة أو المعنى والشكل أو الأسلوب، والتناسب أو التعادل بين الدلالة والتعبير، والبناء أو التركيب باعتباره مجالاً لتجلي الإبداع الفني. . . _ محتفظة، رغم ما يخالطها من شوائب تعود في معظمها إلى غلبة المقاربة النفسانية البدائية على ما عداها وإلى الحدود المعرفية للمرحلة والتباس بعض المفاهيم المعتمدة، بقيمة استثنائية وفعالية لاتزال راهنة إلى حديد.

يميّزُ بين الشعر وموضوعه؛ ويـدعو إلى الحـذر في الخّاذ موضوع الشعر أساساً للنظر في الشاعريّة.

فالدكتور أدهم يقيم تمييزاً بين الشعر وموضوعه. وبالنسبة إليه فإن الشاعرية التي تجتاح الوجدان وتبلغ به إلى رؤى متميزة، والشكل الكلامي الذي تتخذه كي تظهر أو تخرج من العالم المضمر إلى العالم الظاهر، والجود الناشئ عن اتساقها في شكل محدَّد، تكون جميعها بوتقة واحدة هي الشعر؛ وهي ككل يقابلها الموضوع الذي تتناوله الشاعرية وتستنزل منه أخيلتها ومجازاتها التعبيرية. فموضوع الشعر إذاً خارج عن الشعر وإن كان يقابله (III: ۱۷۰) وينبغي ألا يتُخذ الموضوع قاعدة لبحث الشاعرية إلا من ناحية المدى الذي يسمح به للتواردات الشعرية أن تنطلق. فموضوع «الموت» الذي يطلق الذهن إلى ماوراء المنظور ويربط اللامنظور بالمنظور والغيب بالواقع

هو أرحب مدى من موضوع «الكروان» ذي التواردات المحدودة نسبياً (II: (۱۷۱). إلا أنَّ الشَّاعريّة يمكن أن تلج من الموضوعات المحدودة ظاهريّاً (II: (۱۷۱) إلى الأبعاد الكليّة فتصل من عنصر الحياة القائم في «الكروان» مثلاً إلى الحياة العامّة (III: (۱۷۲). ولذلك ينبغي الحذر الكبير «في اتخاذ موضوع الشعر أساساً للنظر في الشَّاعريّة ومداها وقيمتها؛ ذلك أن الشاعريّة تبدو بكل معانيها في القطعة الشعريّة، من حيث تصبّ الشَّاعريّة فيها معانيها المستنزلة من الموضوع الذي تنسحب عليه. وهكذا يتبينُ معنا كون الشَّاعريّة تبدو في انسحاب الشاعر على الحياة» (II: (۱۷۲).

هناك إذاً مادّة الشعر وشكله من ناحية، وموضوع الشّعر من ناحية ثـانية. وأمّـا المادّة في الشعـر فهى الأخيلة والمعاني والتـأمُّلات والصور والعمواطف والأحساسات والمشاعر، تمما تعمُله الشاعرية إلى استنزاله من الموضوع عن طريق غشيانها والانسحاب عليها» (II: ١٧٤). والمادّة خاضعة لمزاج الشاعر تختلف باختلافه، فهناك من الشعراء من يتعلَّق بالأشكال أو الألوان أو الخلجات النفسيّة (II: ١٧٥) دون أن يشكِّل هذا الطرح لخصوصيَّة التعامـل مع المـادّة تناقضاً مع ما سبق ذكره أعلاه من كونها ملكاً إنسانيّاً عامّاً. ولمّا لم تكن ثمّة مادة دون شكل، فإنّ المادّة تتجسَّد في تعبير خاصٌ مستمدّ من مقدرة الشاعر التعبيرية (II: ١٧٥ - ١٧٦). كذلك ليس هناك من شكل محض «ذلك أنَّ الشُّكـل من حيث هو التعبـير، يحتوي ضمنـاً على ما يعبِّر عنه ، كما يؤكِّد د. أدهم (II: ۱۷۷) محيلًا قارئه على Poetry for ¿ F.H. Bradley, Essays ¿ Mathew Arnold Poetry . وهو يرد المادة أو المعاني «إلى قسمين: معانٍ صمّاء يُقْصَر الذهن فيها على عدم التنقُّل والسكون في الحالة الوعيّية وذلك نتيجة للخواء المعنوى؛ ومعانِ متحرِّكة حيث يدعو المعنى فيها معنى آخر، (I: ۱۷۰). وكلّ من القسمين يحتاج في ترجمة رموزه إلى ألفاظ يتخذها «وسيلة للظهور؛ فهنا الألفاظ أشكال للمعاني» (I: ١٧٠) وهـذه الأشكال بما تدلّ عليه من معاني وصور تثير في الـذهن عن طريق التداعى أو صلات التقارب والتشابه اللَّفظي معاني وأخيلة جديدة تصحبها صور حسّية أو معاني صبّاء جوفاء لا يصحبها غير مشاعر اتجاهيّة. وفي هذا البيان، كما يخلص د. أدهم إلى الاستنتاج، «حلّ مشكلة المعنى واللّفظ التي تلاك بدون إدراك في العالم العربي من أعلام الأدب» (I: ۱۷۱). لكن هذه المشكلة لم تكن همّ د. أدهم في تمييزه المادّة أو المعانى عن الشكل أو الأسلوب، فهذا التمييز يأتي لديه تمهيداً وتوطشة لإرساء منهجه النقدي في دراسة

في إطار هذا التمييز _ إذا صبِّ أنّه لا يمكن تصوُّر مادّة بلا شكل _ يحسب د. أدهم أنّ «في الإمكان على سبيل المفارقة تصوُّر المادّة بلا

صورة، لا من ناحية الواقع ولكن أخذاً على جانب التصور» (II: ٤٢٢) ودليله على ذلك ما يوجد في تاريخ الآداب والفنون: «كيف أنَّ مادة معيَّنة تلبس صوراً مختلفة ؛ وكيف أنَّ الفكرة الواحدة والإحساس الواحد والصورة الخياليّة الواحدة، تتخذ قوالب تتباين وتتفاضل في دلالتها على الفكرة وقدرتها على احتوائها؛ وهــذا هو سرّ التغيير والتبديل في شكل التعبير، عند جملة من المبدعين (II: ٤٢٠). إن مراجعة العبارة وتنقيحها وتبديلها وتغييرها ليست إلاّ تدقيقاً «يراد به الانتهاء إلى أن تكون العبارة انعكاساً صحيحاً عن الحالة الداخليّة المستولية على نفس الشاعر أو الكاتب أو المنشئ أو الأديب» (II: ٤٢٠). فالتنقيح وسيلة للانتهاء إلى الصورة التعبيريّة التي تعكس ما في النفس، يسند ذلك «ذوق أدبي خلص بالارتياض إلى كلام البلغاء بسليقة وقعت على الصلات الخفيّة التي تربط الألفاظ عندهم بما وراءها من المعاني والأحاسيس والأخيلة، وعلى أوجه الموافقة بين الألفاظ فلا يقع بين أفرادها من الشذوذ أو عدم التالف شيء» (II: ٤٢٠). على هذا الأساس تكون غاية التعبير البلوغ بالأسلوب حدّ الإيحاء بالجوّ الوجداني ـ الشعري لصاحبه. فالشَّاعريَّة فيض وجداني يتَّخذ قالباً أسلوبيّاً تامّاً «مبدعاً جوّاً شعريّاً يتَّفق مع الجوَّ الـذي كان عليـه الحشد في الـوجدان» (II: ١٧٨) أو أنَّ الجوَّ الشعريِّ «يتَّخذ الألفاظ التي تخلق بذاتها في عالم الشعر نفس الجُّوَّ الذي يحسُّ به الشاعر في عالمه الداخلي مجرَّداً. وعن طريق هذا الجُوِّ الذي يخلقه الشَّاعر من الألفاظ في شعره ننتقل إلى الجـوّ الذي كان هو فيه، فنشعر وكأنَّنا نحيا فيه معه ونتحرَّك، (II: ١٧٠). وبقدر ما يتلاءم الشكل أو الأسلوب مع مادّته يتحقّق في الشعر هذا الإيحاء بجوَّه الوجداني ويصبح في الإمكان الحديث عن كمال شعري بقـدر ما ينجـز من تلاؤم أو تناسب في العمل الشعري. إنَّ «ظاهـرة التناسب أو ما يسمِّيه البعض الاتّزان (أو التعادل equipoise) بين شكل التعبير والمادّة التي يحتويها التعبير، (II: ٤٢٠) نجدها عنـد كبار الشعراء والفنَّانين والأدباء الذين «تتناسب عندهم الصناعة الفنيَّة مع الروح الفنَّيَّة. ولمَّا كانت الشَّاعريَّـة في الشعر هي الـرّوح التي تحـلّ في التعبير الشعـري، أو بتعبير أدقّ، لمـا كانت هي الحـالة النفسيّـة القائمة وراء الجسم المادّي للقصيدة، فإن الكال Perfection في الشعر يقوم على أساس الاتّزان بين الـروح الشعريّــة والتعبير الشعري من جهة من جهاته. . . » (II: ٤٢٠ ـ ٤٢١).

ضمن هذا المنظور يصبح مفه وماً اعتبار د. أدهم الدراسة الأسلوبيّة المحض قاصرة وإن كانت ممكنة، ويصبح بالتالي متيسّراً تقديم فهم معياري موضوعي للشعر، إذ إن بالإمكان دراسة الأسلوب من حيث دلالته من جهة ولذاته من جهة ثانية. في هذه الجهة الأخيرة تكون دراسة الأسلوب على أساس تجريده من المعاني

والتأمُّلات «قصراً على النظر في تلاؤم نبرات الكلام ونسق الألفاظ وسهولة العبارات ووضوح التعبير، إلى جانب تميّز الأسلوب بالدقة والحركة والوحدة. غير أنَّ مثل هذه الدراسة تظلّ قاصرة حتى يلاحظ المعنى الذي يحمله الأسلوب، لأنَّ المعنى أحياناً يحمّل الأسلوب شكلاً خاصاً يتَّفق وجوّه الخاص. . . » (II: ۱۷۷) «وكم من قالب أفسد على المعنى جلاله وعلى الجوّ الشعري علويّته من حيث تنافره مع جوّه الشعري. ومن هنا نرى أنَّ الشعر الصحيح هو ذلك الشعر الذي يتّفق قالبه الخارجي مع الجوّ الذي يحمِله المعنى معه، والذي تتماسك فيه المادّة مع الشكل» (II: ۱۷۷ – ۱۷۷).

على هذا النحو من البناء المنطقى المتهاسك يعرض د. أدهم تصوّره الخاصّ للشُّعر الذي يشكِّل قاعدة عمله النقديّ. فهو إذ يفصل موضوع الشعر عن الشعر نفسه، ويقصر النظر في هذا الأخسير على نصوصه، ويميّز في هذه النصوص المادّة أو الدلالة أو المعنى عن الشكل أو الأسلوب أو القالب، لا يرى مانعاً من قيام دراسات أسلوبيّة أو بلاغيّة للشعر، وإنَّما يراهـا قاصرة مـا لم تكتمل بــدراسة المعنى، معيّناً أهمّ مقياس نقدي في دراسة الشعر: مقياس ِ لايزال راهن الفعـالية، وهــو الحكم على الشعــر الجيِّد بمقــدار تلاؤم أسلوبــه ومعناه أو تماسك مادّته وشكله، وتمظهر هذا التماسك في بناء العمل الشعري حيث يبرز الدور المتميِّز للعنصر الموسيقي فيه. ف«في الشعر الصحيح يظهر المعنى مع القالب والقالب مع الجوّ الشعوري في بوتقة واحدة تتهاسك فيها اللّبنات في بناء واحد ليتمخّض عن الشَّعر» (II: ۱۷۸). والشَّاعر يستعين بأصوات الكلام لتأليف الوحدة الموسيقيّة الـدالّة عـلى المعنى، وهذه الـوحدة المـوسيقيّة تخلق الجيو الشعيري المنذي يجعيل المتلقّي يشعير بيروح الشعير في القصيدة. . . (II: ۱۷۰) والملاحظ هنا، في هذا الدور الحيوى الذي يوليه د. أدهم للبعد الموسيقي في الشعر، أنَّه يأخذ به كوحدة كلُّيَّة معادلة لوحدة المعنى أو حالة الوجدان وملتحمة بوحدة الشكـل وبالبناء الكلِّي للعمل الشعري من ناحية، وأنَّه لا يقصره عـلى النمط التقليدي السائد في التزام الأوزان الخليليّة والقوافي من ناحية ثانية، كما هو الحال في إعلانه بوضوح أكبر «أن الشَّاعريَّة تستعين بـالأوزان أو القوافي أو ما يقوم مقامها لتخرج إلى العالم الظاهر متميّزة بنبرات يتميَّز بها الشعر عن بقيّة ضروب الكلام. فالشاعر يستعير الأوزان أو القسوافي أو ما يقسوم مقسامها. . . ليؤلف وحدة مسوسيقيسة يتمكِّن أن يصبّ فيها الخلجات التي تشردُّد في وجدانه. وهو حين يصبُّ هذه الخلجات في الألفاظ فإنَّها تتصاعد فتكون وحدة لا يمكن أن تفصل الألفاظ فيها عن الشعور. والشَّاعر في ذلك كالموسيقي، و«كما أنَّه لا يوجد في الموسيقي أنغام في جانب ومعانٍ يعبِّر عنها بهذه

الأنغام في جانب آخر، بل يوجد هناك فقط صوت تعبيري»(*) كذلك في الشعر لا يوجد ألفاظ وحدها ومعانٍ وحدها، إنما ألفاظ تعبيريّة عمّا في وجدان الشاعر، هي مظهر الشاعريّة والشعر نفسه» (II: 179 - 179).

أخيراً يتوقّف د. أدهم عند جانب مهم في هذه الوحدة الكلّية للعمل الشعرى هو تركيب بنائها أو تأليفه الذي يكاد يحصر فيه تمثل الإبداعيّة، ليدرس خصوصيّة هذه الإبداعيّة بناء لنمط التركيب أو التأليف الذي يراه يتمّ على قاعدة التداعى أو توليد المعاني. فحسب رأيه «تتجلُّ مقدرة الفنَّان في ثلاثة أشياء: تفنَّنه في العرض، ومنحى قالبه في عرض الفكرة، وقدرته على الإبداع» (I: ١٦٢). ولكن هذه الأشياء الثلاثة تحيل في الحقيقة على واحدهو التركيب أو التأليف الذي هو العرْض وقالب العرض والإبداع نفسه، وهو يقوم على التداعي. إذ «لما كان الإبداع الفنِّي يكاد يكون وقفاً على الـتركيب والتأليف- أعنى طراز البناء edifice من حيث تنسيق الإحساسات والمشاعر والأخيلة والأفكار في أوضاع جديدة مدفوعة إلى ذلك بقاعدة التداعى - فمن الأهميّة بمكان النظر في سير التداعى ومجرى قاعدته في الخلوص بالبناء الفنِّي» (I: ١٦٩). وقاعدة التداعي أن «يدعو المعنى معنى آخر عن طريق المشابهة، والصورة صورة أخرى عن طريق المقاربة، تجري في ذهن الفنَّـان بما يتكــافأ وطبيعتـه. . . » (I: ١٦٨). فالمعاني والصورة والأخيلة وحدات قائمة بذاتها في الذهن، أو وحدات وعييّة، كلّ وحدة تستغرق أو تختصّ بجزء من موضوع؛ والفنَّان يتناولها على هذا الأساس. وعن طريق التداعى الـذي يجريـه «استناداً عـلى صلات التشابه والتقـارب بين الأجـزاء المؤلَّفة للموضوع يحطِّم حدود الوحدة الوعييَّة فينشرها مستغرقة كـل الاستغراق في الموضوع من حيث هو كـلّ مؤتلف. وهـذه المقدرة، مقدرة التوليد، هي أساس المـوهبة الفنيّـــة». . . (I: ١٦٩ ـ ١٧٠). فإذا كان الأمر كذلك أصبح بالإمكان الحكم على أصالة العمل الإبداعي على أساس النظر في هذا التوليد المكوّن للبناء الفني، لتمييز الحقيقي من المزيَّف بناء لتعبيره عن ذات الفنَّان أو نقله لتجارب الآخرين: «... ليس هناك في قاعدة الفن أدب جديد وأدب قديم، وإنَّما يـوجد أدب حقّ صحيح وأدب مزيَّف بـاطل، أساس معرفته النظر في وجمه التوليد للمعاني وهل هو مستنزل من طبيعة الفنَّان الخاصّة (**) أم منقول، عن الغير ليس لـ أساس في نفس

^(*) برادلي في محاضراته والشّعر للشّعر»، ألقيت في الخامس من يـونيه سنة ١٩٠٢ بجمامعة أكسفورد وينظر تلخيص عـربي لها من قلم المدكتور أحمـد زكي أبو شادي في كتابه قطرة من يـراع في الأدب والاجتماع القماهرة ١٩٢٧، ج [؟]، ص ١٠ - ٢٣، وعلى وجه خاص ص ٢٠ ـ ٢١.

^(**) من بين أدباء العربيّة عرف هذه الحقيقة مصطفى صادق الرافعي زعيم =

الفنَّان والأديب، (I: ١٧٠).

هكذا تكتمل الأطروحات النقديّة للدكتور أدهم وتعود لتلتئم في أبعد معاييرها الفنيّة مع منطلقاتها التكوينيّة الأولى في النظر إلى ماهية الأدب والشعر عبر ذلك الدور الذي ينوطُهُ بالدات الوجدانيّة الخاصّة أو نفسيّتها المتميّزة، لتتحدّد من خلالها معالم منهجه النقدي. وإذا كان لنا أن نستعرض الجانب الإجرائي لهذا المنهج في ممارسته العمليّة فإنّنا نرى ضرورة التوقّف قبل ذلك عند بعض آرائه الخاصّة بالأدب العربي تحديداً، كتوطئة نلج منها إلى المهارسة المذكورة.

نظرتُه إلى الأدب العربي، بوصفه أدباً ذاتياً ساكناً، مشبعةً بعنصرية طاغية قد تُردُّ إلى تأثّره بكتابات المستشرقين، ومعرفتِهِ المحدودة بالتراث العربي، وركودِ الدراسات النقديّة العربيّة الرصينة.

ب - في الأدب العربي: أحكام عامّة

نظرة د. أدهم إلى الأدب العربي امتداد لنظرته إلى الحضارة العربية، مشبعة مثلها بعنصرية طاغية. إنّه يؤكّد على عدم إمكان تخليص خصائص أدب أيّ أمّة من العوامل والمؤشّرات التي كوّنت طبيعة الأمّة وجعلت لها روحاً ثابتة تميّزها عن غيرها، ويسمّي هذه الروح «روح الأمّة» (II: ٨٢، راجع أيضاً III: ٥١). بيد أن هذه الروح التي تتبدّى هنا سهات تاريخية عيّزة وثابتة تتقدَّم في سياق آخر وكأنّها تراث الأمّة بمجمله كها يصلها من الماضي ويرافق حاضرها ويحتوي مقدّمات مستقبلها (III: ٨٤). ورغم ما في هذين ويحتوي مقدّمات مستقبلها (III: ٨٤). ورغم ما في هذين التحديدين من اختلاف فإن د. أدهم يمضي، في ميل واضح للأخذ بالأول منهها، إلى تعيين أهم سهات الأدب العربي كها يراها منبثقة من روح الأمّة العربية. وأول ما يلحظه في الآداب العربية «أنّها فاتية تنقصها المطاقة على التجرّد من الشخصية وجعل المطواهر الموضوعية في طبيعتها. . . (١٤: ٨٢) وتفسير ذلك عنده «أنّ طبيعة الملاد العربي تأثّرت بفكرة الوحدة والاطراد التي غرستها فيه طبيعة البلاد العربي تأثّرت بفكرة الوحدة والاطراد التي غرستها فيه طبيعة البلاد

التي نشأ فيها، ومن هنا كان غرض العربي فرديًا أن يتفتّح عن نفسه وأن يصوَّر إعجابه وبسالته وشجاعته وأنفته وشغفه بالحريّة» (II: ٨٨). والنتيجة الناشئة عن ذلك أن بقيت هذه الأداب «خلواً من الروح الفنيّة التي تلقي نوراً شعريّاً على دائرة غنيّة من الفكر. ومن هنا كان غرض الأدب العربي رسم الحياة والطبيعة كها هما بالنسبة له مع إضافة القليل من الخيال» (II: ٨٢).

أمًّا السمة الثانية للأدب العربي التي يجدها د. أدهم متأتية من طبيعة العربي فهي السكون. فهذا الأدب يهتم بمتابعة التفاصيل بدقة متناهية كها هو حال طرفة في وصفه للجمل «إذ يصفه بدقة تشريحية ولكن ينقصها التجرّد عن الذاتية» (II: ٨٣) خلافاً للآداب الأوروبية التي تتميّز بالزخامة أو الديناميكية في قوّتها ودراميتها. إنَّ ذاتية العربي تلتحم بسكونيته لتجعله «غير تاريخي» إذ يسرى التفاصيل في الظواهر جنباً إلى جنب ولكن يفوته تطوّرها وتحوّها المتنقّل دائماً» (II: ٨٣) راجع أيضاً II: ١٨٨) «فهو هنا يجمع الأشياء متناسبة وغير متناسبة، من غير رباط يصلها فتبقى منفصلة. وهو إلى هذا صاحب خيال مطرد فهو في حكم العقل بلا تعود العرب عن التصوير الذي يستلزم «التجرّد عن الذاتية والعرض قعود العرب عن التصوير الذي يستلزم «التجرّد عن الذاتية والعرض طبيعة العقل العربي» (II: ١٤٤)، أنظر أيضاً III: ٥٥).

إنَّ أطروحات د. أدهم هنا مليئة بـالمفارقــات، ولو اقتصرنــا على أهمُّها فإنَّنا نشير إلى تلك التي تقوم بين منطلقاته النظريَّة التي سبق عرضها - وهي التي يجري التشديد فيها على البعد الذات (الوجدان أو النفسي) في علاقة الشَّاعر بالطبيعة والوجود ـ وبين تقديمه للذَّاتيّـة في الأدب العربي على أنَّما المسؤولة عن إبقائه خالياً من الروح الفنيَّة والغنى الفكري. والمفارقة الثانية تظهر بين مظاهر المذاتية العربية التي يثبتها د. أدهم نفسه من بسالة وشجاعة وأنفة وشغف بالحرّية _ تنضح جميعها بالتغيُّر والقلق والاضطراب. وبين ما يؤكِّده من سكونيّة في أدبها. المفارقة الثالثة هي بين ما يذكره د. أدهم من دقّة تشريحيَّـة في الوصف، وبُعد عن الموضـوعيَّة في التصـوير. . . ولعـلُّ انعدام التَّاريخيَّة، التي لا يجدر البحث عنها في الشعر الذاتي، وإن لم يكن هذا خالياً منها حكماً، قائم لا في الأدب العربي بل في إطلاقيّة النظرة العرقيّة للدكتور أدهم. ففي هذه النظرة يغيب التاريخ وتطرح المسائل بصيغ مثاليّة مطلقة لا تلتفت إلى الوقائع وتمايزاتها وتطوّراتها. فلا يلتفت إطلاقاً إلى الإنتاج «الموضوعي» للجاحظ أو أبي العلاء المعرِّي وغيرهما من العبرب، على سبيل المشال؛ ولا ينصرف الاهتمام إلى البُعمد التاريخي ـ الحضاري في «سيفيّات» المتنبِّي ناهيك عبًّا فيها من عمق تصوير «موضوعي»...

⁼ المدرسة القديمة في الأدب العربي ـ انظر في ذلك المقتطف، م ٨١، ج ٤، نوفمبر ١٩٣٢، ص ٣٩٠ ـ ٣٩١.

وإذ تتردُّد أسهاء شعراء كبشَّار بن برد وأبي نـوَّاس وابن الـرومي، وأدباء كابن المقفِّع، فإنَّ د. أدهم يسارع إلى التنبيه إلى عـدم الخلط بين إنتاجهم وإنتاج «غيرهم من الأعاجم وبين أدب العـرب فإن مـا في أدبهم من الطلاقة الموضوعيّة راجع لـوراثتهم الآريّة وإن أضعف منها تأثّرهم بالأخيلة العربيّة» (II: ٨٤ وانظر II: ١٨٥). وهو حين يقابل وصفاً عربيًا بآخر يوناني (لطرفة بن العبد في المعلّقة وهوميروس في الإلياذة) يفوته أنَّ السياق كما الموضوع، كحدٌّ أدنى، في كلِّ منها مختلف عن الآخر. وفي الوقت الـذي يؤكِّد فيـه عـدم وجـود مدنيّــة عربيّــة واعتباره مــا يطلق عليــه تجاوزاً ذلـك، إسلاميّــاً في الواقع (II: ٨٤) يلحظ في تاريخ الشعر العربي بضعة نماذج فرديّة قويّة يردّها إلى ثلاثة نماذج عرقيّة كان لتفاعلها برأيه أن يكوّن المدنيّة الإسلاميّة: النموذج العربي حيث يقصر الشاعر عن الإحاطة بالمعاني الشاملة ويسقط في الصور الفرديّة الضيِّقة فيبقى في الظاهر؛ والنموذج المصري الذي يستغرق فنَّانه خلافاً للعربي في التجريد حتى الغموض، ويقع على المعاني المستترة والخفيّة دون أن يتمكَّن من ربطها بأشكال الحياة الظاهرة فيبقى في الباطن؛ والنموذج اليوناني الذي ترتبط لديه هندسة الحياة المنظورة بقوانينها المستترة فيبلغ ـ خلافاً للعربي ـ المضمر، وبذلك يجمع الظاهر والباطن (II: ١٧٢ ـ ١٧٤).

إلا أنَّ د. أدهم رغم اعتباره النموذج اليوناني المذكور أحد المكوّنات الثلاثة لعقلية المدنيّة الإسلاميّة ومزاجها(II: ۱۷۲) فإنّه من جهة أخرى يؤكّد في مفارقة أخرى - أنّه بسبب قيام هذه المدنيّة على محور ديني «لم يتمكّن المسلمون من هضم الأدب الإغريقي بخياله الواسع وتصويره الزخم للحياة وميثولوجيّته الغنيّة بالرموز، لأنّ هذا كلّه يتعارض مع روح الإسلام أولًا ومع الطبيعة العربيّة اللذاتية الساكنة ثانية» (II: ١٨٤، راجع أيضاً II: ١٨٥) وقد أدّت طبيعة العرب المحافظة والدين الإسلامي إلى جمود في اللَّغة والأدب على المثال البديعي الذي صاغه النبي محمَّد في اللَّغة العربيّة بينها تطورت اللَّغات الأوروبيّة مع الزمن (II: ٥٨).

على هذا الأساس من الجمود العربي - الإسلامي والتطور الغربي - الأوروبي يطرح د. أدهم قضية الاتباع والإبداع في الشعر العربي، فيرى في ما يذكره ابن خلدون عن قرض الشعر وتشبيهه القائم به بالنساج أو البناء، والصورة المنطبقة في ذهنه بالمنوال أو العالب، واعتباره الخروج عن هذا أو ذاك فساداً، خطير الدلالة على الاتجاه الاتباعي في الشعر العربي الذي غدت فيه أساليب الأقدمين قالباً أو منوالاً للاحقين، وتحوّل هذا الشعر من فن إلى صنعة، ومن تعبير وجداني إلى وشي زخرفي. ولذلك يرى «أنَّ الشعر العربي غنائي في روحه اتباعي في مبناه» (II: ٢٠٠٠). «وفي الاتجاه الاتباعي يقوم البيت من الشعر محل القصيدة وتنتهى عندها أغراض الشاعر»

(II: ٢٠٠). من هنا وسم التفكّك والتبعير والتنافس والتناكب القصيدة العربية. وفي حين لم تصل الثورة - التي يجعل د. أدهم المتنبّي في ريادتها - على القوالب إلى الخروج على الزخرف البياني السني يعتبره من مستلزمات الشعر العربي (II: ١٩٠) لم تسرر الإبداعية العربية الحديثة حسب رأيه على القوالب والتراكيب العربية، وإنمّا عملت على نقل الأغراض الاتباعية في الشعر إلى أغراض أوروبية إبداعية، فكانت أقرب ما تكون إلى البرناسية الغسربية (II: ١٩٧). ورغم هذه الشورة في الأغراض بقيت الإبداعية عاجزة عن «استيعاب الأغراض الأوروبية كاملة، من حيث ارتبطت بعض الأغراض الغربية من جهة المعاني بالألفاظ العربية» التي تعطي هذه الأغراض مها كانت معنوية صبغة حسية العربية» التي تعطي هذه الأغراض مها كانت معنوية صبغة حسية (II: ٢٠٣).

لكن د. أدهم لا يلبث أن يلحظ _ في مفارقة إضافية _ قيام الإبداعية العربية بمحاربة المقولة الاتباعية للشعر التي تعتبره كلاما موزوناً مقفى يجري على أساليب العرب، إذ اعتبرت من ناحيتها أنّ «الشّاعريّة هي الأصل ولها أن تستعين بالأوزان والقوافي أو ما يقوم مقامها لتكون لها تلك النبرات الموسيقيّة التي تميّز الشعر عن بقيّة ضروب الكلام» (II: ٢٠٥). ونجده يستعيد ما كان قد أضحى في شيوعه أقرب إلى المسلّمات _ وهو خطأ شنيع _ حين يعلن أن وحدة البيت لدى الاتباعيّن تتيح تعديل ترتيب أبيات القصيدة دون أن يؤثّر ذلك على معانيها! بينها أتاح أخذ الإبداعيّين بأنّ الأصل للشّاعريّة تسلسلاً في قصائدهم يتناسق مع عواطفهم «ومن هنا كانت وحدة القصيد في شعر الإبداعيين أظهر شيء» (II: ٢٠٥).

قد يكون من المفارقات أيضاً تقديم الإبداعية الغربية ممثلة بالحركة الرومنطيقية أو الرومانسية على أنّها اعتنت بالخلجات الوجدانية من غير تقييدها بأحكام الفكر وقوانين العقل فأسست لحركة مضادة للاتباعية القائمة على قوالب وتراكيب ذهنية خافتة النبرات الوجدانية، دون ملاحظة القرابة الحميمة بين هذا التقديم وبين تصور د. أدهم للشعر العربي من حيث قيامه على ذاتية وجدانية طاغية اتخذها سبباً للإزراء به.

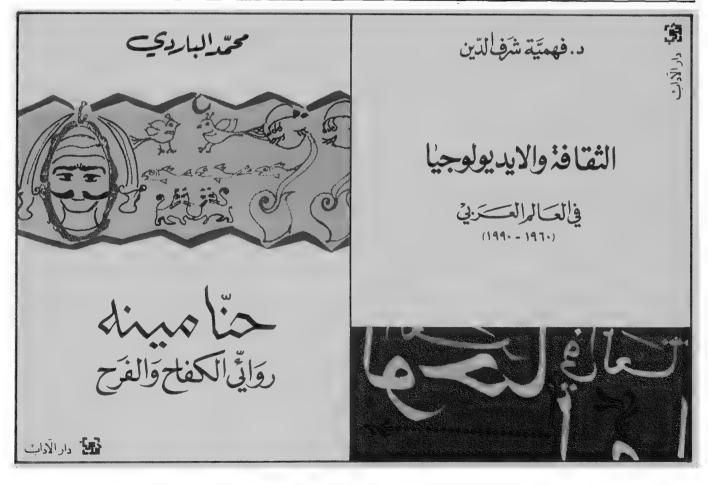
كها قد يكون وراء معظم المفارقات السابقة والآراء الخاطئة أو المختلة التي أطلقها د. أدهم بصدد الأدب العربي غياب التحديدات التاريخية ـ الاجتاعية الدقيقة التي تتبح فهم حقيقة معطياته وتحولاته وتحول دون الأحكام المطلقة بخصوصه. لقد كان بوسع تعبين نمط الإنتاج السائد في المنطقة العربية (والإسلامية؟) وارتباطه بالنظام السياسي المسيطر وعلاقتها بالقوى الاجتهاعية المنتجة والفاعلة أن يسمح بالتعرف بصورة أكثر حسية ووضوحاً إلى المواقع التي كانت

الأعمال الإبداعية تنطلق منها أو تدافع عنها داخل الشبكة العامة للصراعات الطبقية والاجتماعية والثقافية التي عرفتها هذه المنطقة في مرحلة تاريخية عدَّدة، والتي تجد فيها الانتماءات العرقية والدينية والسياسية والفكرية المختلفة دورها الحقيقي فيما تجعل من اللّجوء إلى التفسيرات العرقية أو الدينية عملًا متهافتاً يستحيل عليه الإحاطة بموضوعات كالاتباع والإبداع والجمود والديناميكية وغيرها...

قد يلامس د. أدهم شيئاً من ذلك في استعراضه «مجرى الأدب العربي في العصور الحديثة» (II : ٨٦ - ٩٤) حيث يشير إلى الغزو الأوروبي للبلدان العربية أوائل القرن التاسع عشر، ومحاولة محمد على في مصر بناء أمبراطورية عربية بالأخذ عن الحضارة الغربية، ونشاط الإرساليات المسيحية الأوروبية في لبنان خاصة كمركز رئيسي للتوغّل الثقافي والتجاري والاستعاري في المشرق العربي، كعوامل أساسية ادّت إلى الأخذ بالحضارة الغربية وإلى نهضة المشرق العربي ؛ إذ أدّى التأثر بالآداب الغربية إلى تلقيح الآداب العربية بها وإلى تبلود الحركة الرومنطيقية في هذه الأخير تبلوراً وجد في أدب المهجريين السوريين في أميركا وهو أدب غربي الروح والأخيلة وديف التجديدي الفاعل. بيد أنَّ الإشارات تبقى محدودة وعابرة لا تلحظ التجديدي الأدبي مضاعفات العناصر التي تومئ إليها. وإذ

تبدو هذه العناصر في الشكل الذي تُطرح فيه بحاجة إلى الترابط فإنًها تبقى بحدٌ ذاتها قاصرة عن استيعاب علاقات التبعيّة الأساسيّة بين المراكز الإمبرياليّة (المتروبول) والمستعمرات أو مناطق النفوذ أو الأطراف التابعة من ناحية، وصراعات القوى المحليّة في إطار هذه العلاقات بالذّات من ناحية ثانية.

إنّ اتسام مقاربة د. أدهم العامة للأدب العرب بالخلل في المنهج والتفاصيل قد يجد تفسيره في نظرته العنصريّة الخاصّة وتبنيه للخط الكهالي الاستغرابي، وتأثّره بالاستقطاب الثقافي الأوروبي التمركز ويكتابات المستشرقين، ومعرفته المحدودة بالتراث الفكري والأدبي العربي، وركود الدراسات النقديّة العربيّة الرصينة. . . وتبقى آراؤه مع ذلك جديرة بالتفكّر، مشيرة للنقاش، مغنية للبحث، لا تحول دون متابعة ممارساته النقديّة الإجرائيّة في دراسته لأعهال شعراء وأدباء عرب، بالتوقّف عند نموذجين منها: الأوّل دراسته لأدب توفيق الحكيم وقد نشرتها مجلّة الحديث الحلبيّة - السوريّة في عدد خاصّ مستقلّ عام ١٩٣٨، والثاني دراسته لشعر خليل خطران وقد نشرتها مجلّة المقتطف القاهريّة - المصريّة على حلقات متسلسلة في أعدادها الصادرة تباعاً من كانون الثاني ١٩٣٩ إلى أيَّار ١٩٤٠.



التجربة السورية

في

ميدان الترجمة

——فايز سارة

عندما يجري الحديث عن أهمية الترجمة إلى العربيّة، فإنّ الحديث عن التجربة السوريّة يكتسب أهميّة خاصّة، بسبب تميّز تلك التجربة في تعدّديّة المؤسّسات الّتي ساهمت فيها وتنوّعها وفي حجم المادّة المترجمة ونوعيّتها وتعدّد موضوعاتها.

غير أنّ الأهمّ في التجربة السوريّة كان وسيبقى، تلك البنية الأساسيّة الّتي نظّمت وقادت عمليّة الترجمة إلى العربيّة، ونعني بها هيئات ومؤسّسات ودور نشر كثيرة شكّلت القاعدة التحتيّة لهذا النّشاط من عمليّة التنمية الثّقافيّة الّتي لولاها لكان من شبه الستحيل الحديث عن تجربة سوريّة مهمّة في ميدان الترجمة من اللغات المختلفة إلى العربيّة.

مؤسّسات ودور نشر

تتعدّد المؤسّسات والهيئات السوريّة العاملة في ميدان الترجمة سواء في موضوع تابعيّتها (قطاع دولة، قطاع خاصّ) أو في تنوّع اهتهاماتها. وإذا اعتمدنا التعدّد بمعناه الأوّل، فإنّ لدينا مجموعة من المؤسّسات والهيئات الحكوميّة العاملة في ميدان النّشر والترجمة، أو في ميدان النّشر والترجمة حصراً، وهي تتوزّع على الكثير من الوزارات، ومنها وزارة الثقافة، ثم وزارة التعليم العالي ووزارة الدّفاع إلى جانب وزارة الصحّة وغيرها من الجهات العامّة والعاملة في هذا المضهار وتهتم بموضوع الترجمة كجزء من نشاطها أو اهتهاماتها حسب التخصّصات. وفي ذلك يمكن ملاحظة نشاطات مديريّة التأليف والنشر والترجمة التابعة لوزارة الثقافة، وهي الأبرز في هذا المجال، رغم وجود مؤسّسات أخرى تعمل في الإطار عينه ومنها مركز رغم وجود مؤسّسات أخرى تعمل في الإطار عينه ومنها مركز الدراسات الفلسطينيّة.

أمّا في القطاع الخاص، فالأمر يبدو أكثر تعقيداً وتشعّباً. وبصورة مبسّطة، فإنّ عدد دور النّشر السوريّة القائمة حاليّاً، يصل إلى ثمانين

داراً. وجميع هذه الدّور تصدر أو بإمكانها إصدار كتب مترجمة، وكثير من دور النّشر السوريّة التي كانت أصدرت كتباً مترجمة أغلقت أبوابها، أو أوقفت أعالها. ولكنّ الصّورة الإجاليّة لنشاط القطاع الخاصّ في ميدان الترجمة والنّشر في سوريا، هي صورة إيجابيّة، فقد ساهمت دور النّشر السوريّة الخاصّة بجهد واضح في تجربة الترجمة السوريّة، وقدّمت بعضها شيئاً عيّزاً في هذا الميدان من الناحية النوعيّة والكميّة على مدار العقود الثّلاثة الماضية.

وثمّة جانب في التجربة السوريّة في ميدان الترجمة لابدً من ذكره ولو بصورة عارضة، وهو مساهمة اتّعاد الكتّاب العرب، الممثّلة في إصدار مجلّة «الأداب الأجنبيّة» وهي مجلّة فصليّة مديرها المسؤول رئيس اتّعاد الكتّاب العرب علي عقلة عرسان، يرئس تحريرها عدنان بغجاتي، صدر عددها الأوّل في العام ١٩٧٤، وهي تعنى بنشر الموضوعات المترجمة وبخاصّة في موضوعات الأدب، وقد صدر منها حتى نهاية عام ١٩٩١ ما مجموعه ٢٩ عدداً، وهي الوحيدة من هذا النّوع في الإطار العربي، وإن كانت هناك تجربة مقاربة قائمة في الكويت (قبل الاجتياح العراقي) وقد توقّفت وهي مجلّة «الثقافة العليّة» الّتي تصدرها وزارة الإعلام الكويتيّة.

نماذج وأمثلة

وإذا كانت التجربة السوريّة في ميدان الـترجمة إلى العربيّة على هذا التنوّع والغنى، فإنّ حصر هذه التجارب بكلّ تفاصيلها وتعقيداتها يبدو أمراً غير ميسر لعملنا هذا، وعليه يمكن تناول بعض من ملامح هذه التّجربة من خلال تقديم مجموعة تجارب في الـترجمة السوريّة إلى العربيّة وهي:

* تجربة وزارة الثّقافة

اهتمّت وزارة الثّقافة السوريّة بمـوضوع الـترجمة إلى العـربيّة من

اللّغات المختلفة، وتمثّل هذا الاهتهام بإحداث مديريّة التأليف والترجمة، وعملت المديريّة وسط ظروفها وإمكانيّاتها المتاحة على إحداث تقدّم - ولو جزئي - على هذا الصّعيد، فتمّ خلال الأعوام العشرة الأولى من نشاطها ١٩٦٠ - ١٩٦٩ ترجمة سبعة وأربعين كتاباً وطبعها وتوزيعها، ثمّ وسّعت الوزارة من اهتهاماتها في ميدان الترجمة تالياً، فتمّ طبع مئتين وواحدٍ وعشرين كتاباً وترجمتها وتوزيعها في السنوات ١٩٧٠ - ١٩٧٩ بعدل سنوي يزيد عن ٢٢ كتاباً، وارتفع العدد من الكتب المترجمة الّتي أصدرتها الوزارة في سنوات ١٩٨٠ المنتجمة الّتي أصدرتها الوزارة في سنوات السنويّة المترجمة مقارنة بسنوات السبعينات.

وقامت الوزارة في عامي ١٩٩٠ ـ ١٩٩١ ـ بالرّغم من الظروف الخاصة المتعلّقة بصعوبات فنيّة واقتصاديّة ـ بـ برّجة ٥١ كتاباً وإصدارها، وإذا استمرّ المعدّل على هذا الأساس فسيكون من ناتج عمل الوزارة ترجمة نحو ٢٥٠ كتاباً في أواخر التسعينات وهو رقم متواضع، ولا يعكس طموحات الوزارة في هذا المجال. ويؤكّد متابعون لحركة الترجمة ونشاطات مديريّة التأليف والترجمة، أنّ الرّقم ربّا وصل إلى الضّعف بعد أن حُلّت الصّعوبات الفنيّة والاقتصاديّة التي كانت موجودة في عقد التسعينات، الأمر الذي سينشط أعمال الوزارة في ميدان الترجمة.

ولا يشكّل الكم العدديّ في تجربة وزارة الثقافة السوريّة في ميدان الترجمة سوى جانب واحد من أهيّة التجربة. وهناك جانب آخر هو نوعيّة الكتب المترجمة والموزّعة ما بين مختلف العلوم والمعارف التطبيقيّة والاجتهاعيّة بالإضافة إلى النّصوص الإبداعيّة والدراسات الأصيلة في مختلف الميادين، ولكن الغالبيّة ظلّت واضحة لللأدب والايديولوجيا والسّياسة.

وثمّة جانب آخر هو تنوّع اللّغات المترجم عنها، وهي لغات حيّة على نحو عام، تأي المترجمات عن الفرنسيّة في مقدّمتها، ثمَّ تليها الإنجليزيّة، ثمَّ تتوالى تباعاً المترجمات عن اللّغات السروسيّة والإسبانيّة والبلغاريّة والإيطاليّة والتركيّة. وبذلك تغطّي الترجمات أكبر مساحة من انتشار اللّغات الحيّة في العالم المعاصر، ويمثّل الإنتاج المترجم في إصدارات الوزارة من الكتب نحو ثلث المطبوعات وهي نسبة مهمّة.

وتستعين الوزارة في إنجاز برنامج الترجمة بعدد كبير من المترجمين وغالبيتهم من السوريين. وخلال فترة عمل الوزارة في ميدان الترجمة زاد عدد المتعاملين مع المديرية من المترجمين على مثتي مترجم، ولمدى الوزارة قائمة بـ ١٣٥ مترجماً أساسيًا يعتمد عليهم وبينهم أكثر من عشرين مترجمة. ومن بين الذين عملوا في برنامج ترجمات وزارة

الثقافة سبعة زاد عدد مترجماتهم على عشرة كتب؛ وأمّا الّذين ترجموا ما بين كتابين وتسعة كتب فقد زاد عددهم على مائة مترجم؛ وبلغ عدد الّذين ترجموا كتاباً واحداً من ترجمات الوزارة أكثر من مائة وخمسين مترجماً. وهناك جانب هام من تجربة الترجمة في وزارة الثقافة السوريّة، وهو مشاركة عدد من المترجمين (اثنين أو أكثر) في ترجمة عمل واحد، وهناك أكثر من خمسة وعشرين عملاً مترجماً أصدرتها الوزارة في هذا السّياق، وهناك عدد كبير من الإصدارات المترجمة التي تم إخضاعها إلى مراجعة من جانب اختصاصيين اختارتهم الوزارة.

إنّ التقدير الإجمالي لتجربة وزارة الثّقافة السوريّة في ميدان الترجم يمكن تلمّسه في حقيقة صدور أكثر من ٧٥٠ كتاباً في العقود الثّلاثة الماضية، وعلى افتراض أنّ متوسّط طبع الكتاب المترجم في الوزارة هو ٣٠٠٥ نسخة (للطبعة الواحدة) فإنّ عدد نسخ الكتب المترجمة الصّادرة عن وزارة الثّقافة يزيد عن مليوني ونصف مليون كتاب، ويشكّل ذلك رقياً مهيّاً في السّاحة الثّقافيّة والمعرفيّة في سوريا، الّتي تعتبر السّوق الأساسيّة للكتب الصّادرة عن وزارة الثقافة السّورية.

وطبقاً لقوائم الـترجمة في وزارة النّقافة السّوريّة، فـإنّ من أهمّ المترجمين (على صعيد الإنتاج الكمّي) هم السّادة صلاح الدّين بـرمد أو صيـاح الجهيم، ووجيه أسعـد، وأنـطون حمي، ثمَّ يـوسف حلّق. وبالتّأكيد فإنّ هناك أسهاء هامّة في قائمة الّذين ترجموا لوزارة الثّقافة من النّاحية النوعيّة، ومن بين هؤلاء الرّاحل سامي الدروبي، وأدونيس، وسعد الله ونُوس وغيرهم.

* تجربة دور النّشر الخاصّة

إنّ الملامح العامّة لتجربة دور النّشر الخاصّة في سوريا وأنشطتها في ميدان النّشر يمكن ملاحظتها من استذكار أنشطة من طراز نشاطات «دار اليقظة العربيّة للتأليف والنّشر والترجمة» الّتي قدّمت قبل عقود أمّهات الكتب العالميّة إلى قرّاء العربيّة. وقد فعلت دار دمشق للطباعة والنّشر والتوزيع شيئاً مماثلاً خلال ما يقرب من عقود أربعة انقضت على تأسيسها (١٩٥٤ - ١٩٩١) وأصدرت الدّار خلال مشوارها الطّويل عشرات الكتب المترجمة في مختلف المعارف، وأبرزها كتب تخصّصت في الفلسفة والأفكار، ومنها الفلسفة والأفكار الماركسيّة بل مدارسها من الماركسيّة السوفياتيّة إلى قرينتها الصّينيّة، ومن الغيفاريّة (غيفارا، كاسترو) إلى الكوريّة الشهاليّة والفيتناميّة، وهي في هذا المجال تقترب من الترجمات السياسيّة والايديولوجيّة وسياسيّة تتعلّق لوزارة الثقافة. كما نشرت الدّار ترجمات إيديولوجيّة وسياسيّة تتعلّق بالصهيونيّة والسياسية الأمريكيّة خصوصاً إزاء «العالم الشّالث»،

وترجمت سلسلة من الأدب الصّيني، وربّما كان ذلك جزءاً من تفرّد نشاطات الترجمة إلى العربيّة بالنّسبة لـدار دمشق، الّتي تعاونت مع عدد من المترجمين أبرزهم المترجم الرّاحل سهيل أيّـوب وأخوه فؤاد اللّذان ترجما الكثير من إصدارات دار دمشق.

وزيادة في توضيح دور القطاع الخاص في تجربة الترجمة إلى العربية في سوريا نعرض شيئاً من تجربة «دار طلاس» التي تعتبر - رغم حداثة تأسيسها - واحدة من أهم دور النشر السورية، ثمَّ نعرض شيئاً من تجربة «دار الأهالي»، وهي مؤسسة لا يتعدى عمرها السنوات الأربع إلا قليلاً.

يمتد عمر «دار طلاس للدراسات والترجمة» إلى العام ١٩٨٢. وخلال الفترة الممتدة حتى نهاية عام ١٩٩١، أصدرت الدّار باللّغة العربيّة أكثر من ستهائة كتاب، ثلثها من الكتب المترجمة، وبصورة أساسيّة كانت الكتب المترجمة تتّصل بالفكر السياسي والعسكريّ والموضوعات الاستراتيجيّة والتّاريخ العالمي والإعلام والشخصيّات المامّة ومذكّراتها وقضايا الصرّاع العربي - الاسرائيلي، والشّعر والرّواية العالمين إلى جانب الكتب العلميّة في ميدان الطّب والصّحة والكيمياء.

وتعاونت الدّار في إصدار كتبها المترجة مع عدد كبير من المترجين السوريين يتجاوز ماثة وثلاثين مترجماً. لكن عدداً كبيراً من ترجماتها كان إعادة طبع لنصّ مترجم صدر في مكان آخر سواء في بيروت أو القاهرة، وهذه ملاحظة خاصّة بدار طلاس في تجربة الترجمة إلى العربيّة في سوريا. وثمّة تقاطعات في أكثر من ميدان بين تجربة وزارة الثقافة السوريّة و«دار طلاس» في مجال الترجمة؛ إذ إنّه عدا تنوع الموضوعات، فإنّ عدداً من الّذين تعاملوا مع الوزارة في مجال الترجمة تعاونوا مع «دار طلاس»؛ ومن بين هؤلاء حافظ الجالي وأدهم السّمان، ولكن الاسم الأهمّ بين المترجين لدار طلاس هو سميح السيّد الذي قدّم مجموعة ترجمات استراتيجيّة ولاسيّا في الميدان العسك يّ.

وتعكس تجربة «دار الأهالي للطّباعة والنّشر والتوزيع» في دمشق غوذجا سوريًا آخر في ميدان الترجمة إلى العربيّة، وقد بلغت الكتب المترجمة في إطار إصدارات الـدّار نحو النّلث على مدار عمر الدّار وهو أربعة أعوام ونيّف، وكان المعدّل الوسطي للإصدارات المترجمة خسة إصدارات سنويّة، أمّا مجالها الأهمّ فكان الأدب الرّوائي إلى جانب عدد أقل من الكتب العلميّة والسياسيّة. والأهمّ من بين الأسهاء في ترجمات دار الأهالي صالح علماني وله نحو ربع مترجمات الدّار.

إنّ الخلاصة في الترجمة إلى العربيّة في سوريا، تشير إلى أهميّة تلك التجربة مقارنة بمثيلاتها العربيّة. وإذا كانت تجربة مصر ولبنان تشكّل تمايزاً كميّاً في حجم المترجمات، فإنّ التّجربة السوريّة تسجّل تمايزاً نوعيّاً من حيث الموضوعات ومستويات الترجمة الّتي قدّمتها النّخبة من المترجمين السوريّين الّذين صدرت ترجمات لهم في الكثير من العواصم العربيّة وبرزت ترجماتهم كأحسن ما يكون وأقرب ما يمكن إلى النّصوص الأصليّة وروحيّة الكتب الّتي ترجموها.

دمشق

ملحق رقم (١)

	(1)					
مشروع وزارة الثقافة						
1991 - 1970						
المترجمون الَّذين اشتغلوا بترجمات الوزارة (اللُّغة /الجنس)(*)						
	4					
مترجماً بينهم ٨ مترجمات			عن الفرنسيّة			
۹ مترجمات	مترجمأ بينهم		عن الإنكليزيّة			
	مترجمأ	1.4	عن الروسيّة			
مترجمين بينهم مترجمة واحدة		٨	عن الألمانيّة			
مترجين _		٣	عن الإسبانيّة			
مترجمان ــ		۲	عن البلغاريّة			
مترجم		1	عن التركيّة			
مترجم _		• 3	عن الإيطاليّة			
مترجماً بينهم ١٨ مترجمة		140	المجموع			
	(۲)				
ات	حسب السنو	الوزارة -	ترجمات			
1991 - 1970						
,,,,,						
عملًا(**)			1979 - 1970			
عملا	771		1974 - 1974			
عملا	٤٣٨		1949 - 1944			
عملاً .	• 0'1		1991 - 199*			
عملا	Vov		المجموع			
عملا	,۷٥٧		المجموع .			

^(*) استناداً إلى قائمة تضمّ أسهاء أبوز المتعاونين مع الوزارة في ميدان الترجمة.

^(* *) اعتبرنا كلّ مجلّد بما في ذلك الأجزاء عملًا مستقلًا بغض النّظر عمّا يضمّ من نتاج.

لترجمة	(٣) نشاطات دار الأهالي في ميدان النَّشر والترجمة ١٩٨٧ ــ ١٩٩١				
(%)**)	9.4	عدد الكتب الصادرة			
(%۲۲%)	71	عدد الكتب المترجمة			
	٥	معدّل الإصدار السنوي للترجمة			

(١) نشاطات دار طلاس في ميدان النشر والترجمة					
1991 - 1974					
(٪**)	711	عدد الكتب الصادرة			
(7.48,0)	711	عدد الكتب المترجمة			
	۲	معدّل الإصدار السنويّ للترجمة			
		·			
(Y)					
نشاطات دار دمشق في ميدان النشر والترجمة					
1991 - 1908					
(%1••)	۳٦٠	عدد الكتب الصادرة			
(%14.4)	78	عدد الكتب المترجمة			
	۲	معدّل الإصدار السنويّ للترجمة			



نقدِم هنا ملقاً خاصاً بالمفكِر الأمريكي التقدّمي نعوم تشومسكي. ويتضمّن الملفّ حواراً شاملًا أجراه «شارلزم. يونغ»، مع تشومسكي ونشرته مجلّة الرولنغ ستون في ٢٨ أيّار على الطريقة الأمريكيّة». يتضمّن الملفّ كذلك محاضرة على الطريقة الأمريكيّة». يتضمّن الملفّ كذلك محاضرة لتشومسكي بعنوان «مسؤوليّة المتقفين»، ألقاها في جامعة هارڤرد عام ١٩٦٦، وكانت دستوراً للحركة الطلابيّة والأكاديميّة المناهضة لسياسة التدخّل الأمريكي في ڤيتنام.

ولتن كان نشر الحوار لا يحتاج إلى مبرّر ـ فهو من بين آخر الحوارات التي أجريت مع مفكّر الولايات المتحدة المعارض الأوّل ـ فإن نشر المحاضرة يستدعي تفسيراً . فالحال أنّ المحاضرة لا تنتقد دور الولايات المتحدة في جنوب شرقي آسيا في نهاية الستينات فحسب، وإنّما تركّز على مسؤولية المثقفين الأمريكيين في «تشريع» تلك السياسة وتبريرها ومدّها بالحجج المقنّعة بالعلم والموضوعية. وتشومسكي يتخذ حيال أولئك المثقفين موقفاً جريئاً ورافضاً ويحمِّلهم مسؤوليّة كبرى عن المجازر التي ارتكبت في فيتنام . وسيجد القارئ في محاضرته هذه عرضاً مسؤولاً وموسّعاً عن الجوّ الذي ساد أوساط المثقفين الموالين لسياسة الولايات المتحدة ، وهو جوّ لم يندشر في السنوات الأخيرة ولاسبيا إبّان حرب الأمريكان التدميرية ضدّ العراق .

ولعله من المناسب القول كــذلك إنّ كثيــراً عمّا ذكــره تشومسكي عن سياسة الولايات المتحدة في ثيتنام، وتبريرات المثقفين الموالين لتلك السياسة، يجد صداه في سياسة الولايات المتحدة تجاه العراق وتبريرات المثقفين الموالين لتلك السياسة في هذا البلد العربيّ.

على أنّه من شافل القول إنّ الحديث عن مسؤوليّة المثقّف الأمريكي لا يُعفي المثقّف العربي من مسؤوليّته هو الأخر عن القمع والقهر وحروب «الضمّ» والإلحاق والمطائفيّة والمذهبيّة والاستسلام (ونقيضها المغسامسرة). فللا يكفي أن نصفِّق

لتشومسكي ونأتي بمثل أفعال من ينتقصهم!

وقد عُرف عن تشومسكي كذلك معارضته الصارخة لحرب قيتنام، وإدانته لسياسة الولايات المتحدة في كوبا ونيكاراغوا وإيران ولبنان وفلسطين وهندوراس. واشتهر كذلك بتبنيه للأفكار الفوضوية اليسارية، فأغضب بلذلك «اليمين» واليسار الماركسي على حدِّ سواء. أمَّا تأييده الدائم والحازم لنضال الشعب الفلسطيني ـ وهو التأييد الذي دفع ببعض الصهاينة إلى دمغه بلقب «اليهودي المعادي للسامية» ـ فإنّه يكرِّس حقيقة وجود مفكرين ـ وإنْ قلة ـ أمريكيّن يهود إلى جانب حقوقنا الوطنية رغم أنف بعض «القوميّن» المتعصّبين!

* * *

ولا بُدَّ، قبل الانتقال إلى الحوار والنَّصّ المترجمين، من الإشارة إلى كتاب تشومسكي الأخير الذي صدر منذ شهور قليلة وعنوانه العام الأوَّل بعد الخمسمئة: الغزو مستمر. والحق أنَّ هذا الكتاب يقدِّم معلوماتٍ هائلةً عن دور الولايات المتحدة في العالم ابتداءً من اكتشاف كولومبوس حتى يومنا هذا، بملحظ التشابه بين مجازر العصور الماضية وجرائم الإمبريالية المعاصرة، ومع التركييز على الدور الأمريكي الحكومي في مآسي هاييتي وأمريكا اللاتينية والعراق وفلسطين. وإذا كان لنا أن نرسم، على نحوٍ عاجل ، سياسة الولايات المتحدة اليوم حيال قضيتين عربيتين معاصرتين هامتين ـ هما: المسألة العراقية، والعملية السلمية في الشرق الأوسط ـ كما رآها تشومسكي في كتابه الأخير، فإننا نرتئي

لذلك الخطوطَ العامّة التي تعبّر عنها المقاطعُ التالية: أوَّلًا ـ في المسألة العراقيّة:

عقب حرب الخليج الأخيرة، عاد جورج بوش لدعم صديقه وحليفه القديم صدام حسين إذ سَحق هذا الأخير الشّيعة في الجنوب والأكراد في الشّيال. وقد فسرً الإيديولوجيُّون الغربيُّون هذا بالقول إنّه على الرَّغم من أنّ تلك الأعمال الوحشية تخدش حساسيًّاتنا المرهفة، فإنّ علينا أن نقبلها حُبَّاب «الاستقرار» في المنطقة (Stability).

و في صفحة ٨٩ يفسرِّ تشومسكي خلفيّة «الصداقة القديمة» و «الحِلْف القديم» السَّابِقَى الذِّكر بالكلمات التالية:

لقد تدخَّلَ البيتُ الأبيضُ بشكلِ مباشر وفي اجتماع سرِّي للغاية عُقِدَ في تشرين الأوُّلُ (أوكتوبر) عام ١٩٨٩٪ - فيها كان حائط برلين يتصدُّع - ليضمن حصولَ العراق على بليون دولار إضافي على شكـل ضهانـات قروض. وكان البيتُ الأبيض بعمله هذا يتجاوز اعتراضات دائرةِ الخزينةوالتجارة التي أكُّدت أنَّ العراق لا يمكن أن يُوثِّقَ به على صعيد قدرته عـلى ردِّ الديــون. ولقد فسرَّت وزارةً الخارجية الأمريكيّة سبب تدخُّل البيت الأبيض بالقول: ﴿إِنَّ العراق هامَّ جدّاً للمصالح الأمريكيَّة في الشرق الأوسط: فهو ذو تأثير بالغ في العمليَّة السلميَّة، وهو مفتاحٌ لضهان الاستقرار في المنطقة وذلك بتــوفيره فــرصاً تجاريّة كبيرة للشركات الأمريكيّة ٤. ولم تكن جراثم صدًّام حسين ذاتَ بال، حتى لخطة اقترافه جريمة العصيان [أي اجتياحه للكويت صيفَ ١٩٩٠]. ثُمَّ عادَ الغربُ إلى دعم العراق ضمنيًا في مواجهة عدوِّ اخطرَ، هو الحرِّيّة والديموقراطيّة في العالم الثالث. . . (٥) وهكذا فإنَّ النَّارسَ واضحٌ مِن جديد: إنَّ الأولويَّة هي للأرباح وللقوَّة؛ وإنَّ الديموقراطيّة حين تتجاوز الشُّكلُّ تغدو [بالنسبة للإدارة

الأمريكيّة إخطراً ينبغي التغلُّب عليه؛ وإنَّ حقوقَ الإنسان ذاتُ قيمةٍ أساسيةٍ لأغراض الدعاية وحدها! ثانياً – العمليّة السلميّة في الشرق الأوسط:

لقد وقفت الولاياتُ المتحدةُ وحدها _ عملياً _ ولسنين طويلة في وجه العمليّة السلميّة التي تُعطى للفلسطينيّين حقوقَهم الوطنيّـة. وبين جنـاحَى الرَّفْض الإسرائيــلي («حزب العمل» و«الليكود») آثرَتِ الــولاَياتُ المُتحــدَّةُ الجناحُ الأوَّل. فـوصمت اسحق شــامـير الليكــوديُّ بـ «الإيمديولوجي»، في حين وصمت رابين العيَّاليَّ بـ «السراغماني» . . . بل إنَّ الإدارة الأمريكيّة سوف تعتبر الفلسطينيِّين أنفُسَهم «پراغماتيين» إنْ هم وافقوا على أن ترسم الولاياتُ المتحدة قواعدَ اللُّعبة: فالا يكون للفلسطينيّين حقوقٌ وطنيّة لأنَّ هذا هو ما قرَّرته الولاياتُ المتّحدة، وعليهم أن يقبلوا بالحكم الـذَّان؛ وهو حكمٌ شُبَّهَهُ الصحفيُّ الإسرائيلي دان روبنستايْن بحكم «أسرى الحرب أنفسَهم بأنفسهم داخل غيَّم اعتقالهم،؛ حكمُّ ذاتيٌّ يكونون فيه أحراراً في جَمْع نفاياتهم في أماكِنَ معيَّنَةٍ لم تحتلُّها إسرائيل، شرطَ ألاَّ تَحْمَلَ براميلُ النُّفايات ألـوانَ العلم الفلسطيني" (على نحمو ما أضاف واحد من الإسرائيليِّين الْحُرُّويِّين). وهكذا فإنَّ مصطلح «العمليّة السُّلْمِيَّة ، . . يُعَبِّر عن كُلِّ ما تقومُ به الولايَّات المتحدة من أفعال، بما في ذلك تعطيل العمليّة السلميّة ذاتها، كما هـو الحال في مشالنـا هـذا كـما في أمثلةٍ كثيـرةٍ أخـرى! (ص ۳۸).

* * *

وإذا كان لا بدّ من ملاحظة خدامية على النصّين اللذين قمت برجمتها، فإني ألفت نظر القارئ إلى أنَّ تشومسكي إنسانُ شديدُ التهكّم. وحين يقول «نحن» فإنه غالباً ما يعني «الإدارة الأمريكية» أو «مثقفيها التابعين» أو «الغباء الإعلامي المتحيّز في البلاد». ولذلك فقد ارتأيت أن أضع بعض عباراته بين مزدوجين، أو أن أنهي بعضها الآخر بعلامات تعجّب غير موجودة في الأصل، تدليلاً على أنّ المقصود هو السخرية لا واقع الحال.

(*) لا يُناقِش تشومسكي ما إذا كان البديلُ المطروحُ حاليًا للعراق وللعالم الثالث هو بالضرورة بديلٌ ديموقراطيٌّ وحرًّا

د. سماح ادر پس

حوار مع نعوم تشومسكي

لديموقراطيّة

على الطريقة الأمريكيّة!

عندما ذهب «مايكل ألبرت» إلى بولندا عام ١٩٨٠ اكتشف أنَّ البولنديّين كانوا يظنّون أنَّ ثمّة تشومسكيّين اثنين. وقال ألبرت: «تشومسكي في اللسانيّات هو بمثابة سيغموند فرويد في علم النفس التحليلي». وألبرت هو محرّر تشومسكي في مجلة Z وصديقٌ له منذ الستّينات حين كان ألبرت آنذاك طالباً في الفيزياء ومنظّاً لحركات احتجاج معادية للحرب في جامعة M.I.T في ولاية ماساتشوستس. وأضاف ألبرت: «إنَّ جميع فروع اللسانيَّات الحديثة تنبع من عمل تشومسكي. فضلًا عن أن تحليله السياسي قد ألهم حركة السلام ما يزيد على ربع قرن. ولذلك فإنَّه لم يكن في مقدور البولنديّين أن يظنّوا أنْ بامكان فرد واحدٍ فحسب أن يقومَ بكلّ هذه الأعمال!»

إنَّ القيام بمهنتين على نحو متواصل قد اقتضى التضحية من دون شكّ. ففي حلقة من حلقات البرنامج الأمريكي Saturday Night كان واحد من الممثّلين يحمل نسخة من دليل تشومسكي أثناء قيامه بمسرحيّة هزليّة قصيرة. فاتصل ألبرت به وتشومسكي ليقول له: «اسمعُ! إنّك على شاشة التلفزيون!»، لكنّه اكتشف أنَّ عليه أن يشرح لتشومسكي ما هو برنامج Saturday Night Live. إذن، تشومسكي لا يعرف شيئاً عن الثقافة الشعبيّة. إنّه لا يشاهد التلفزيون ولا يستمع إلى موسيقي الروك أند رول، وقد يذهب إلى السينها مرّة واحدة في السنة، وليس له إلاّ وقت قصير يكرّسه لحياته الخاصة.

غير أنَّ ما يعرفه «نعوم تشومسكي» حقّ المعرفة هـو كيفيّة خلق الدماغ الإنساني للُّغة. تخيّل، للحظة، أنّك تقرأ الآن وتفهم جملة لم تقرأها أو تفهمها من قبل. وتخيّل أنّك تفعل هذا مثات المرَّات في

اليوم الواحد من أجل تبادل المعلومات التي تفوق في تعقيدها الجملة الأخيرة. كيف نُفسر مثلَ هذا المستوى العالي من الذكاء والإبداع اللّذين يمتلكها إنسان عاديًّ امتلاكاً تامَّا؟ «إنَّ ثمَّة جواباً واحداً على هذا السؤال»، يقول تشومسكي، ويتابع: «انَّ مثل ذلك المستوى مبنيّ في صميم الدماغ، ونُولَدُ معه. ولو جاء أحد سكّان المريخ الأذكياء إلى الأرض فسيكتشف ذلك، وسيرى أنَّ اللغات الإنسانية الأذكياء إلى الأرض فسيكتشف ذلك، وسيرى أنَّ اللغات الإنسانية جميعها متشابهة. إنَّ البراعة هي في أن تجد القوانين الأساسيّة للغات جميعها وهذا هدف هائل لكنّ المرة قادر على الوصول إليه!».

لقد أمضى تشومسكي أكثر حياته الأكاديمية باحثاً في الأمور التقنية (هل من راغب في معرفة نظرية التأتي المحدود؟)، جاهداً في العثور على تلك القوانين المسهاة بالكليّات الثابتة. ويطرح نظرية مؤدّاها، بشكل تقريبي، أنّنا نولد وفي رأس كُلّ منّا علبةً من الأزرار أو المفاتيح. وتقرّر الحضارة التي يبولد فيها الطفل الكيفيّة التي تكون عليها تلك الأزرار. ففي أحد الأنساق تكون الأزرار هنغاريّة، وفي نسق آخر تكون أوردويّة. (*) وفي الحضارات جميعها، تبدأ الأزرار بالقرقعة حين يبلغ الطفل حوالي الثانية من عمره، ويشرع الطفل بتأليف جمل جديدة، تماماً مثلها يبدأ في سنّ الحادية عشرة بإنتاج خصائص جنسيّة ثانويّة. إنَّ وصفاً لعلبة الأزرار تلك سوف غيرنا الكثير عن كيفيّة عمل الدماغ ـ وهي كيفيّة قد كانت أمراً غامضاً إلى حدٍ بعيد قبل مجيء تشومسكي.

إنّ واحداً من الأمور التي تنتج عن عمل تشومبكي هذا _ وهـو عمـل لم يُبرهن بعـد _ هو أنّ لغـة الإنسان وأكـثر تصرُّفاتـه كـذلـك

^{*} نسبة إلى الأوردو، لغة الباكستان الأدبيّة.

«ملائمةٌ ولكنَّها غير مُسَبَّبة». وهذا الاستنتاج يحتوي على مفهوم هرطقيّ في الشقّ السلوكيّ من علم النفس. وبكلمات أُخرى، فـإنَّنا نُولَدُ بطاقة هائلة على الإبداع يستحيل التنبُّؤ بها؛ نولد بـ «غريزة الحريّة». إنّ هذا المفهوم يضع تشومسكي على تخوم علم النفس والفلسفة واللسانيَّات، وينسجم مع تراث حركة التنوير إبَّان القـرن

التي نمتلكها بالوراثة إنّما تتمّ بالفوضويّة التي يطلق عليها اسم «الاشتراكيّة الحّرويّة»، فإنّه قد شنّ هجوماً لا هوادة فيه على الهرميّة الأمريكية وعلى الدولة القطريّة (Nation - State) بشكل عام. وهـذا مـا جعله نبيًّا مُهـانـاً في أرضـه. فــالحـال أنَّ قلَّة ضئيلة من الأمريكيّين العاديّين يعرفون تشومسكي، رغم كونه واحداً من أكثر المثقِّفين المؤثّرين اللذين يحظون بالاحترام على امتداد العالم أجمع باستثناء الولايات المتحدة الأمريكيّة. ولقلّم روجع كتابٌ من كُتبه في وسائل الإعلام الكبرى أو المجلَّات الأكاديميَّـة القياسيَّـة. ولا تظهـر مقالاته إلا في مجلَّات يساريّة صغيرة كمجلّة Z. وتتجاهله محطَّات التلفزيون الأمريكية وتؤثر عليه الأقزام الذين ترضى عنهم شركة «الجنرال الكتريك» فيظهرون على برامج الأحد الصباحيّة. ولو ذُكر تشومسكى على الإطلاق، فإنَّ يُدمَغ عادة بلقب «اليهودي الذي يكره نفسه»، وذلك بفضل نقده الكاسح للكيفيّة التي تُعامل بها اسرائيل الشعب الفلسطيني. وقد وضع تشومسكي جريدة النيويورك تايمز في وضع يعرّضها للعطب الدائم. فكيف نفسر أنّ واحداً من أذكى الناس في الأرض يعتقد أنَّ هذه الجريدة (التي تحوز أكبر معدّل من المبيعات في أمريكا) ركامٌ عابقٌ بالأكاذيب المتعلَّقة بجرائم الولايات المتحدة في الحروب؟ بل الأدهى أنَّ تشومسكي يبرهن ذلك على نحو منتظم، وبحواش مستفيضة. ولمَّا كـان تفسير مثـل ذلك السؤال منعدماً ، فإنَّ الجريدة تتجاهل تشومسكي . . . هكذا وببساطة .

وُلِد نعوم تشومسكي في فيلادلفيا في السابع من كانون الأوَّل عام ١٩٢٨. وكان أبوه ويليام، الأكاديمي العبراني، قد هاجر من قرية صغيرة في أوكرانيا تفادياً للخدمة العسكريّة. وكانت أمّه «إلسي» أكاديميّة عبرانيّة هي الأخرى، وتكتب كتباً للأطفال. وفي جميع الاعتبارات، فإنَّ نعوم الطفل قد نضج قبل الأوان، وكانتُ لوالـديه بصيرةً فذَّة مكَّنتها من إلحاقه بمدرسة تقدميَّة تجريبيَّة. وفي العاشرة

الثامن عشر ـ تراث روسو والدكارتيّين والحرّيّين المتطرّفين ١٠٠٠. وإذ يؤمن تشومسكي بأنّ الطريقة الفضلي لتحقيق حريّتنا القصوى

في العاشرة من عمره كتبَ افتتاحيّات تُدافع عن الفوضويّين في الحرب الأهليّة الإسبانيّة، وهو اليوم يكتب كتباً في فترة زمنيّة يعجـز أكثرنـا عن قراءة ما كتبه فيها!

من عمره بدأ نعوم يكتب افتتاحيات تدافع عن الفوضويّـين في الحرب الأهليّة الاسبانيّة! ولطالما استقلّ القطار، إبّان سنوات مراهقته، إلى نيويورك حيثُ أمضى بعض الوقت في كُشكٍ للصحف عتلكه عمّه _ وهو كشك كان يجتمع فيه بعض اليهود الراديكاليّين من أبناء الطبقة العاملة فيبحثون في أمور السياسة والأدب. وحصل على شهادة الدكتوراه في اللسانيَّات من جامعة M.I.T وثوّر حقْلَه عدة مرّات. ومع حلول بداية الستّينات كان تشومسكي قد صمّم لنفسه حياةً هـانئة: بيتـاً في الضاحيـة، وعائلة فتيّـة أحبّها، وعمـلًا علمياً مُرضياً. ثمَّ التفتَ إلى حرب ڤيتنام، وجهر برفضه لها رغم أنَّ هذا كان أُمراً غير آمن آنذاك. ورفض دفع ضرائبه ـ وهو عمـلٌ احتجاجي استمر في القيام به حتَّى منتصف السبعينات ـ وساعد على تشكيـل هيئة Resist («قــاوِمْ») التي حثَّت الشبّان الأمـريكيّين عــلى عـدم تأديـة الخدمـة العسكريّـة. وحين خضـع الدكتـور «بنجامـين سپوك» للمحاكمة بسبب قيامه بعمل مماثل، كـان تشومسكي شريكـاً (غير مُتّهم قانونياً) في المؤامرة.

وفي عام ١٩٦٧ تقاسم الزنزانة مع «نورمان مايلر» عقب تظاهرة جـرت أمـام الپنتـاغــون. ويــذكــر «مـايلر» في جيــوش الـــظلام أنَّ تشومسكي كان يُعتبر في الـ M.I.T. «إنساناً عبقريّاً رغم كونه لم يتجاوز إذَّاك الثلاثين من عمره». وقـد وصفه «مايلر» آنذاك بـأنَّه «رجلٌ نحيل، حادّ الملامح، ينمّ عن التقشُّف، وذو سيهاء تـــــلُ على الاستقامة الأخلاقيّة المدمثة، لكنّ المطلقة». ولا يـزال مثل هـذا الوصف مناسباً حتى اليوم.

ومع كون تشومسكي في الثالثة والستين، فإنَّه لايزالَ يلتزم ببرنامج عمل قاس. ففي النهار يقوم بالتدريس والأبحاث. وفي عدّة أمسيات في الأسبوع، في الطوابق السفلي من الكنائس على امتداد الولايات المتحدة، يُحاضر عن شرور السياســـة الخارجيّــة التي تنتهجها بلاده. وفي ثقافة اليسار الحقيقي المعزولـة ـ وهي ثقافـة لا تشكُّل في حدِّ ذاتها سوى جزء فحسب من الثقافة الأمريكيَّة ـ ، فإنَّ

⁽١) هم القائلوں محريّة الإرادة وعدم خضوعها لقانون الضرورة

نعوم تشومسكى

محاضرةً لتشومسكي سوف تكهرب مَنْ ليسوا سوى هياكل عظميّة، وتترك فضلةً فيهم من الطاقة المعنويّة لشهور تالية!

إنّه ليكتبُ كتباً في فترة زمنيّة يعجز أكثرنا عن قراءة ما كتبه فيها! ولعلّ أفضل كتاب للقارئ المبتـدئ أن يكون دليـل تشومسكي The) Chomsky Reader) وهو مجموعةً من المقالات القارصة، والمرحة في كثير من الأحيان. أما كتابه الأخير عَوْق الديمقراطيّة(١)، فهـو نزعُ أحشاء مذهلٌ لسياسة الولايات المتحدة حيال العالم الثالث. . .

والغريب في الأمر أنَّ تشومسكي لا يعتبر نفسه كاتبــًا، ويصرّ على أنَّه «لا يزاول أيّ حرفة». ويقول إنَّه لم يقرأ مقالته «مسؤولية المثقّفين» ذاتها، وهي مقالة نشرتها The New York Review of Books عام ١٩٦٧، ولم تعد هذه الجريدة تلمس تشومسكي اليوم! والمقالة هذه كان قد دوّنها واحد من تلامذته أثناء حـديث اعتيادي؛ ومع ذلك فـإنَّها ترسم تعـريفاً لحـركة الســلام كأفضــل ما تعـرَّفُ به الوثيقة الرسميّة. وقد دفعت هذه المقالة باسم تشومسكي إلى مصاف «ثورو» و«إيمرسون»(١) في نطاق أدب التمرّد. ما هي مسؤولية المُثقَفين؟ يجيب تشومسكى: «أن يقولوا الصدق وأن يفضحوا الأكاذيب».

* لنبدأ بكتابك الأخير عَوْق الديموقراطيّة. ماذا تعنى ب «الديموقراطيّة»، وماذا يعني حكّامنا بـ «الديموقراطيّة»، ولماذا يعوقون ما تعنيه أنت به «الديموقراطية»؟

- إ- «الديموقراطية»، شأنها شأن معظم مصطلحات الخطاب السياسي، معنيان مختلفان. هناك المعنى القاموسي، وهناك المعنى الذي يُستخدم لأهداف تتعلَّق بالسيطرة والمنفعة. حسب القاموس

وفي هذه الحال فإنّ «الديموقراطيّة» ليست أمراً يُجابُ عليه بـ «نعم» أو «لا»؛ بل إنَّ ثمَّة أبعاداً كثيرة نختلفة في المجتمعات المختلفة. وأمَّا بالمعنى الايديولوجي لـ «الديموقـراطيّة» _ فالمعنى الأورويلي(١) هو المعنى الذي تُستعمل به الكلمة استعمالًا فعليًّا _ فإنَّ مجتمعاً ما لا يكون ديموقراطيًّا إلَّا حين تقوده فثاتُ من رجال أعمال يخضعون لفثات من رجال أعمال آخرين يقودون الولايات المتحدة.

تستطيع أن تقول إنَّ نظاماً ما هو نظام ديموقراطي بقدر ما يمتلك

المواطنون سبلًا حقيقيّة للمشاركة في قرارات تتعلّق بالأمور العامّة.

فمثلًا، كانت «غواتيالا» في بداية الخمسينات «ديموقراطية» رأسهاليَّة بالمعنى القاموسي للكلمة. والواقع أنُّها كانت من أكثر الأنظمة ديموقراطيّـة في العالم الثالث قاطبة. فقـد كانت تحـظي بدعم شعبي كبير، وهذا أمرٌ لا شكّ فيه. يكفى أن تقرأ تحاليل وكالة المخابرات المـركـزيــة CIA؛ فقــد كــان من الأمــور التي تقلق الأمــريكيّــين أنّ الحكومة الغواتياليّة ذات دعم شعبي هائل. غير أنّ غواتيالا كانت تنتهج سياسات لا ترضى عنها الولايات المتحدة: مثل سياسة القوميّة المستقلَّة، والتنمية المحليَّة، والإصلاح الزراعي، وغير ذلك. لقـد كانت مثل تلك السياسات تؤذي الأشخاص الذين عدَّتهم الولايات المتحدة حلفاءَها الطبيعيّين: أي رجال الأعمال المرتبطين بالشركات الأمريكيّة، والعسكر الذين يأخذون أوامرهم من الولايات المتحدة. فكان على الولايات المتحدة أن تُسقط الحكومة في غواتيمالا عام ١٩٥٤ لكي تحمى ما نُسميّه ـ نحن الأمريكيّين ـ بـ «الديموقراطيّة».

أو خُذ مثالاً أحدث: نيكاراغوا في الشانينات. لقد حدثت انتخابات هناك عام ١٩٨٤. غير أنَّ تلك الانتخابات لم تكن وفق ايديولوجيا الولايات المتحدة؛ فحسب الجرائد والمجلات الأمريكيّة، لم تحدث أيّ انتخابات آنذاك، بل إنَّ الانتخابات لم تحدث إلَّا في ا عام ١٩٩٠. وأمَّا الحقيقة التاريخيّة فتبينّ أنَّ انتخابات حرّة قد جرت بالفعل عام ١٩٨٤، وربَّما لم توازها أيَّ انتخابات أخرى في التاريخ من حيث خضوعها للمراقبة الدقيقة. فقد أجرت جمعيّة الدراسات الأمريكيّة اللاتينيّة ـ وهي الجمعيّة المحترفة التي تضمّ الأكاديميّين الأمريكيّين الـلاتينيّين ـ أوّل تحليـل مفصّل تقوم به لأيّ انتخابات أمريكيّة لاتينيّة. وأرسلت الحكومة الداغركيّة، وهي حكومة شديدة الرجعيّة وموالية للأمريكان، وفداً إلى نيكارغوا؛ وكذلك الأمر بالنسبة للبرلمان الإيرلندي. وتدفّق المراقبون. وكان الاستنتاج العام الذي

⁽١) صدر تعريباً له العام الماضي عن مركز دراسات الوحدة العربيّة (بيروت) ومؤسّسة عيبال (دمشق). والجدير ذكره أنَّ تشومسكي أصدر بعد هذه المقابلة كتاباً آخر هو العام الأوَّل بعد الخمسمئة: الغزو يستمرُّ.

⁽٢) هنري دايفيد ثـورو (١٨١٧ ـ ١٨٦٢) مؤلِّف أمريكي وصـديق لايمرسـون. وقـد اعتُبر كتـابه الحيـاة في الغـابـات (١٨٥٤) من التحف الأدبيّـة، ويصف تجربته خلال سنتين في الغابات. واشتهـر كذلـك بمقالتـه «العصيان المـدني» (١٨٤٩) التي يُدافع فيها عن حقّ الفرد في رفض دفع الضرائب حين يملي عليه الضمير ذلك، ويشرح تقنيَّة المقاومة السلبيَّة التي تبنَّاها غاندي لاحقاً. أمًا ورالف والدو إيميرسون، (١٨٠٣ ـ ١٨٨٨) فشاعر وفيلسوف أمريكي كان ذا أثَر بمينً في الحياة الأمريكيّة من خملال تقديسه للطبيعة وللصوفيّة. وقدحثُ عام ١٨٣٧ في خيطاب قرأه لته لاميذ جيامعة هيار فردعيلي استقلال أمريكا

⁽١) نسبة إلى جورج أورويـل (١٩٠٣ - ١٩٥٠) الذي كان يكره التو ليتارية. أشهر أعماله مزرعة الحيوان (١٩٤٥) و١٩٨٤ (١٩٤٩)

طلع بـه حتَّى أكثر الموفدين رجعيّـة هو أنَّ الانتخـابـات قـد كـانت حقيقيّة.

* أذكر أنِّي قرأت في مجلَّة Z من يقول إنَّ نيكارغوا كانت تمتلك قدراً من الديموقراطيّة يفوق ذاك الذي تشهده الولايات المتحدة في أكثر انتخاباتها الرئاسيّة.

- إنّ ما تقوله، بالمعنى القاموسي، أمر قابل للنقاش. فبالمعنى الاصطلاحي الرسمي - المتعلّق بما إذا كانت آلات الانتخاب تعمل، وغير ذلك من الأمور - لا يمكن مقارنتها بالانتخابات الأمريكية. إنَّ نيكاراغوا بلد ينتمي إلى العالم الثالث. غير أنّه من الشائع في العالم الثالث أن تكون ثمّة خيارات انتخابية أكثر من تلك الموجودة في الولايات المتحدة. وذلك لأنّنا في أمريكا غتلك الميوقراطيّة بالمعنى الأوروبيلي: إنَّ الدولة لا تتدخّل وتوقف المرشحين، غير أنَّ الخيار ضيّق؛ وهذا ما نُسمّيه «ديموقراطيّة فعّالة»!

وأيًّا يكن الأمر، فـإنَّ انتخابـات ١٩٨٤ لم تجر لأنَّها لم تتـلاءم مع الشرط الذي وضعته الولايات المتحدة، وهو أن تقرِّر نتيجتها سلفاً. بل إنَّ الولايات المتحدة حاولتْ أن تعطَّل الانتخابات مستخدمة جميع الوسائل الممكنة. فـ «الكونـترا» التي لم تكن إلَّا قوَّة إرهـابيَّة تسيّرها الولايات المتحدة، جهدت لتعطيل الانتخابات ونجحت في ذلك. لقد هاجم عناصر «الكونترا» مراكز الاقتراع، وقاموا بغير ذلك من الأمور التخريبية. وكان ثمّة مرشّح ينطق باسم الإدارة الأمريكيّة، هو صاحب بنك قضى أكثر حياته في الولايات المتحدة، وقد اعتبرته الصحافة الأمريكيّة مرشّحاً شعبيّاً. غير أنّه لم يكن هناك أيّ دليل على مثل هذا الزعم. وعندما اتضح أنَّه لن ينجح في الانتخابات، حُثُّ على الانسحاب. وتبين لاحقاً أنَّه كان يتقاضى مرتباً ثابتاً من وكالة المخابرات المركزيّة الأمريكيّة (CIA). ثمّ ترى الصحافة الأمريكيّة تـدّعي «أنّه لم تجر أيّ انتخابات وأنّ المرشّح الأساسي قد انسحب!». لقّد رُمِيَتْ الانتخابات بالـتزوير، وذلك لكي يُبَرَّرَ الهجومُ على نيكاراغوا. لم يزعجنا «سوموزا»، لكنّ الانتخابات هي التي أزعجتنا!

حين حصلت الانتخابات التالية عام ١٩٩٠، كانت البلاد قد دُفعت آنذاك إلى البؤس الشامل. فقد تمَّ تدميرها تدميراً حقيقيًا بفضل اعتداءات «الكونترا» والحرب الاقتصاديّة التي ربّا كانت أشدً فتكاً. وعندما أعلنت نيكارغوا عن الانتخابات، أذاع البيت الأبيض بوضوح أنَّ انتخاب مرشَّح أمريكي سوف يعني نهاية للخنق الاقتصادي.

في هذه الأثناء استمرَّت الولايات المتحدة في الحفاظ على «الكونترا»، خارقةً بذلك اتّفاق رؤساء أمريكا الوسطى القاضي بحلّ القوات الإرهابية الموَّلة من قبل الأمريكان. وأطلق على ذلك الحفاظ «المساعدة الإنسانية»، مع أنّ المحكمة الدولية كانت قد حكمت بأنَّها مساعدةٌ عسكرية واضحة. لكنَّ هـذا القرار كـان قرار المحكمة الدوليّة فحسب! وهنا أيضاً يحضر السؤال الأورويلي المتعلّق بما هو قانوني وما هو غير قانوني. وكان ردّنا [أي ردّ الإدارة الأمريكية] واضحاً: سوف تستمر «الكونترا» في اعتداءاتها الإرهابية ما دام الشعب لم يصوّت كما يحلو لنا. وفي ظلّ الاعتداءات الإرهابيَّة والخنق الاقتصادي جرت انتخابات، فتمَّ التصويت على ما يحلو لجورج بوش، وسُمّى ذلك التصويت «انتخاباً». لقد كان البيت الأبيض واضحاً: إذا صوّتم كما يحلو لنا، عشتم. أمّا إذا صوّتم عكس إرادتنا فإنّ اثيوبيا [حيث المجاعة] سوف تبدو أفضل حالًا منكم! وهكذا سُمّيت هذه الانتخابات بالحرّة. وأمَّا تلك التي لم تستطع الولايات المتحدة أن تتحكّم فيها، فإنَّها لم تكن كذلك! وبالمناسبة، فقد كان هناك شيء يشبه الإجماع على مثل هـذه التفرقـة في الصحافة الأمريكيّة.

* الجميع، من «مايكل كينسلي» إلى «پاتريك بيوكانِن»، يساراً ويميناً.

- حتى «أنطوني لويس». الجميع كانوا منتشين بالنتيجة التي آلت اليها هذه الانتخابات «الديموقراطيّة». وكانت جريدة النيويورك تايمز مضحكة بشكل خاص؛ فقد كتبت في أحد عناوينها العريضة «الأمريكيُّون متّحدون في الفرح» - وهو عنوان عريض تَجِدُهُ في بلد غريب عجيب توتاليتاريّ مشل ألبانيا. وقال عنوان عريض آخر. «الولايات المتحدة انتصرت. لعبة عادلة»، وهذا يعني انتخبوا على طريقتنا، أو موتوا.

إذن عليك أن تختار. أيّ لغة سوف تتكلَّم: الإنكليزيّة، أو لغة «أورويل»؟ بل إنَّ أورويل نفسه لم يحز خيالًا واسعاً يتيح لـه التفكير بمثل هذه الأمور.

* الحقّ أنَّ روايــة ١٩٨٤ لأورويل تحكي عن الــولايات المتحــدة وإنكلترا كما تحكي عن روسيا الستالينيّة سواءً بسواء.

- قد يكون هذا ما عناه بالفعل. غير أنَّ السبب الأوحد الذي صار من أجله محبوباً هو أنَّ المرء في استطاعته أن يؤول كُلًّا من ١٩٨٤ ومزرعة الحيوان بأنَّها يحكيان عن الاتحاد السوفياتي وحده. وهذا ما جعل أورويل مقبولاً.

نعوم تشومسكي

*هل تشعربالغثيان حين تسمع منظّراً ايديولوجيًا يمينيًا متطرّفاً مثل نورمان پودهورتز يصنّف نفسه ضمن التراث الأورويلي من حيث وقوفه في وجه القوّة واختراقُه حجب الدعاية الزائفة .

بعضُ «المُتقَّفين» لا تجتاحهم العاطفة الإنسانيّة إلاَّ حين يتعلَّق الأمر بجرائم الآخرين!

- إذا أخذنا الجزء الأورويلي الذي يتحدّث عنه پودهورتز، فإنّه ليس كلي البعدعن الحقيقة. إنَّ پودهورتز مهتم بالكتابات الأورويلية التي تدين العدو الرسمي. غير أنّ في استطاعة المرء أن يقول كذلك إنّ پودهورتز ينتمي إلى تراث كلّ كوميسير شيوعي (۱). إنّ أيّ كوميسير شيوعي يدين جرائم الولايات المتحدة بلا شكّ. والحق أنّ باستطاعتك أن تقرأ البراقدا فتنهمر الدموع على خدّيك حزناً على المعاملة الرهيبة التي يلاقيها السود في الجنوب الأمريكي، على الجرائم الأمريكي، على الجرائم الأمريكية في الهند الصينيّة. إنَّ الكوميسيرين لا تتملّكهم العاطفة إلاّ حين يتعلّق الأمر بجرائم الولايات المتحدة. ومثلهم في ذلك نورمان پودهورتز الذي لا تجتاحه العاطفة إلاّ حين يتعلّق الأمر بجرائم الولايات المتحدة.

غير أنَّ الناس الشرفاء، في الاتحاد السوفياتي أو هنا، سوف يكترثون للجرائم التي ترتكبها الدولة التي ينتمون إليها ـ تلك الدولة التي يتحمَّلون جزءاً من المسؤوليّة عن قيامها. وإنَّنا نقدر هذا حين نتحدَّث عن الروس؛ ولا نكرّم مأجوري الحزب الشيوعي الروسي حين يدينون الجرائم الأمريكيّة. إلاَّ أنّنا لانطبّق هذا المنطق عينه ههنا في أمريكا. فَمثل هذا التطبيق غير معقول، لأنّه عقلاني وشريف، وحين تكون عقلانيًا وشريفاً فإنّك تُستبعد في العادة من الدوائر المتعلّمة، من الطبقات المحظيّة. إنَّ هذا لهو أمر خطير جدًاً.

* حين تقرأ كتّاب الأعمدة المحافظين يتّضح لـك أنَّ موقفهم ثابت في نسبة كلّ ما هو خير إلى القوّة (السلطة)، ونسبة كلّ ما هو شرّ إلى الفقير أو إلى كبش عرقةٍ آخر.

- هذا صحيح. إنَّ موقفهم ثابت بالفعل. وهذا مماثل تماماً لما تجده في البرافدا أيَّام ستالين. غير أنَّ باستطاعة المرء أن يفهم لماذا يتوجَّب على سوفياتي آنذاك أن يكون مأجوراً للحزب أو يخرس؛ فقد كان الكلام شديد الخطورة. حاولُ أن تكونَ إنساناً شريفاً، فإنَّك سوف تنتهي في الغولاج (مراكز التعذيب). لكنْ حاوِلْ أن تكون إنساناً شريفاً في الولايات المتحدة، فإنّ ما سوف يحدث لك لن يكون أمراً ذا بال.

* هنا، في أمريكا، يُفقرونك إن كنتَ شريفاً!

- وباستطاعتهم أن يشوهوا سمعتك. ثمّة غرامة ينبغي على الشريف أن يدفعها. غير أنَّ مثل هذه الغرامة لا يمكن مقارنتها بالتعذيب أو القتل. هنا، في أمريكا، الوضع أسهل بكثير. وهذا يعني أنّ الناس، ولا سيّما أولئك المحظيّون، الذين لا يكونون شرفاء هم ذوو مستوى أحلاقي /معنوي أحفض بكشير من أسوا الكوميسيرين إبّان حكم ستالين!

* كيف تفسر أنّ القتل والتعذيب أقبل هنا؟ إنّك لو نظرت إلى أمريكا الوسطى لوجدت أنَّ قادتنا قادرون على ذينك الأمرين بشكل واضح. إنَّ تأويلي لأحداث الستينات _ كتلك التي جرت في ولاية «كنت»، واغتيال «فرد هامپتون» التابع لمنظمة «الفهود السود»، وتلفيق تهم بحق «جيرونيمو پرات» _ يقول إنَّها كانت تهدف إلى تحذير الناس بأنّ عصابات القتل قادرة على العمل هَهنا، في أمريكا، أيضاً.

- عليك أن تفهم طبيعة المجتمع الأمريكي. لقد حصلت اغتيالات بحق «الفهود السود»، وأسوأ الحالات التي أعرفها اغتيال «فرد هاميتون». إنّ اختياره بالذات لهو أمر لافت للنظر. لقد كانت «الفهود السود»، شأنها شأن كثير من المنظّات التي انبثقت من «الغيتوهات»(۱)، منظمة مختلَطة: احتوت لصوصاً عاديّين، كها احتوت منظّمين جدّيّين اعتبروا خطراً حقيقيّاً. وكان «فرد هاميتون» منظّاً فع الأ في «غيتو» شيكاغو؛ وكان واحداً من الأهداف الأساسية لإرهاب الـ FBI (رجال البوليس الفدرالي)، الذين اغتالوه بالتعاون مع «داثرة بوليس شيكاغو» بعد خطّة أعدّها الـ FBI. ولكنّك سوف تلاحظ أنّ أحداً لم يهتم بذلك.

فمثلًا، لم يتحدَّث أحد عن هذا الأمر في التحقيقات المتعلّقة بفضيحة «ووترغيت». لم يقل أحد [للرئيس] ريتشارد نيكسون:

⁽١) الكوميسير أو المفوض الشيوعي: مسؤول في الحزب الشيوعي يُعهد إليه ببثُ المبادئ الحزبيّة في وحدة من الموحدات العسكريّة والتأكّد من صدق ولاء أفرادها للحزب.

⁽١) أحياء الأقلّيات، سوداً أو يهوداً أو غير ذلك.

«لحظة واحدة من فضلك، لقد دبرت اغتيالًا على طريقة الغستابون لواحد من منظّمي الغيتو». إنّ جُلّ ما قالوه في تحقيقات «ووترغيت» هو التالي: «لقد شتمت رجلًا قويًّا. إنّ الدستور يتهاوى»!

وهكذا تم اغتيال «فرد هامپتون». إلا أنَّ الناس البيض ذوي الخظوة لم يتعرّضوا للاغتيال، بمن فيهم أولئك الذين كانوا يجهرون بعارضتهم جهراً شديداً. وهذا ما يعكس طبيعة المجتمع الأمريكي: إنَّه ليس مجتمعاً توتاليتاريًا (شموليًا)، بل إنَّه مجتمع حرَّ جدًا يتهيًا لدخول الطور الأخير من الرأساليّة؛ إنّه ليس مجتمعاً رأساليًا صافياً، بالطبع، فمثل هذا المجتمع لا يستطيع البقاء أسبوعاً واحداً.

* هل تعتقد أنّ اليسار إذا ما حزم أمره في التسعينات فإنّنا سوف نجد نشاطات حكوميّة شبيهة بتلك التي تحدّثنا عنها للتوّ؟

_ لا أعتقد ذلك.

* لن نجد شيئاً شبيهاً بـ «كوينتلپرو»؟

الحرّية في الولايات المتحدة سلعة تحصل على أكبر قدرٍ منها بقدرِ ما تدفع!

_ كانت «كوينتلبرو» تمييزية. فحين تُوجّه نحو السود تكون قتلاً ؟ وحين تُرجَّه نحو البيض تصير تعطيلاً لأعهالهم، وتشهيراً بهم، وتلفيقاً لأخبار تتعلق بتصرُّفاتهم الجنسية، وأشياء من هذا القبيل. ثمّة فرق كبير بين المعاملتين، يتوقَّف على ما إذا كان المرء ذا وضع ميز أو لا. وفي مجتمعنا الأمريكي، يكون الناس ذوو السلطة والثروة أحراراً نسبياً. فالحرية سلعة، شأنها شأن كل شيء آخر في مجتمع رأسهالي: تحصل على أكبر قدر منها بقدر ما تدفع! وإن كنت غنياً ولون جلدك هو اللون «الصحيح» فإنَّك تستطيع أن تشتري الكثير. ولون جلدك هو اللون «الصحيح» فإنَّك تستطيع أن تشتري الكثير. لا يريدون للدولة أن تكون قوية لئلاً تلاحق أمثالهم. ولذلك فإنهم سوف يحمون الحقوق المدنية لمن يكرههم شرط أن يكون هؤلاء من الطبقة «الصحيحة».

* هـل سبق أن تساءَلت عن نفسيّـة هؤلاء الكـوميســيريـن

(١) البوليس السرّي النازي.

الأميركان؟ لقد كتبتَ عن عمليّة «التصفية» (Filtering) التي يترقَّى بموجبها المطيع وينتهي العماصي في مكانٍ آخــر. غير أنّي أتسماءًل عمّا يجول في أذهانهم؟

- لا أعتقد أنّه من الصعب جدّاً أن نتصوّر الجواب. إنَّ جميع الناس الّذين التقيتُ بهم - بمن فيهم أنا بالذات - قد قاموا باشياء سيَّة في حياتهم، أشياء يعلمون أنّه كان ينبغي عليهم ألاّ يقوموا بها. ثمّة أناس قليلون يقولون «حقًا لقد قمنا بعمل رديء». إنّ ما يفعله الناس في العادة هو أن يلفّقوا طريقةً تشرح لماذا كان ما قاموا به هو الصحيح. هذه هي - بشكل أساسي - الطريقة التي تعمل بها التشكّلات المعتقديّة: تكون لديك مصلحة ما، شيءً ترغب به، وعلى أساس تلك المصلحة أو هذا الشيء المرغوب تبني نظاماً معتقديًا بجعل من نظرتك هذه أمراً صائباً وعادلاً. ومن ثمّ تؤمن بهذا النظام المعتقدي. إنَّ هذا عيب إنساني شائع.

هناك أناس يمارسون تلك النظرة بطريقة تفوق الآخرين. وإنَّ السطر من يمارسها يصيرون كوميسيرين. فالحال أنَّ «أفضل» مخطَّط هو أن يكون ثمّة كتّاب مقالات يؤمنون بما يقولون؛ ذلك أنَّ السَّاخرين الكَلْبيّن يميلون إلى إغفال بعض المفاتيح (Clues) لأنَّهم يحاولون على الدوام أن يحتالوا على كذبهم. إذن فإنَّ أولئك القادرين على تصديق كلّ ما يدعم السلطة والامتيازات ـ شرط أن يتم ذلك التصديق على نحو استقلالي في رأيهم ـ هم «الأفضل» [من وجهة نظر السلطة طبعاً].

إنّ القاعدة هي أنّك إذا أخضعت ذاتك لمصالح الأقوياء ـ سواء أكان هؤلاء آباء أم أساتذة أم أيّ أناس آخرين ـ وإذا فعلت ذلك طوعاً وبطريقة مهذّبة، فسوف ترتقي. لنفترضُ أنّك تلميذ في مدرسة، وأنّ الأستاذ يقول شيئاً عن التاريخ الأمريكي يكون من السخف بحيث أنّك تشعر بالضحك. وأتذكّر هذه الحكمة منذ الطفولة؛ فلو نهضت وقلت: «إنّ هذا أمر تافه حقاً» فإن أحداً لن يصدّقك، لأنّ الحقائق مقلوبة وسوف تقع في المتاعب.

* هل تذكر ما حدث لك؟

لله لقد حصل هذا مراراً كثيرة. طُرِدت من الصفوف. حسناً، لم أطرد كثيراً... فثمة أناس واجهوا الأساتذة بشكل ثابت فوصموا بأنّهم يعانون من مشكلات سلوكية. فها إن تطرح أسئلة أكثر ممّا ينبغي، وتسأل عن الأسباب بدل أن تكتفي بتنفيذ الأوامر، حتى يصنّفوك في خانات معيّنة: كالقول إنّك «مفرط النشاط» يصنّفوك في خانات معيّنة: كالقول إنّك «مفرط النشاط»

نعوم تشومسكي

هذا طوال حياتك التعليميّة والمهنيّة. فالصحفي الذي يشرع بانتقاء الأمور التي لا يتوجَّب عليه انتقاؤها يُستدعى من طرف رئيس التحرير الذي يقول له: «إنّك تضبِّع موضوعيّتك. إنَّك قد ورّطت أحاسيسك أكثر عمّا ينبغي في القصص التي تكتبها. لماذا لا تعمل في محكمة البوليس إلى أن تفهم المسألة فهاً صحيحاً؟».

إِنَّ هذا يحدث في الطفولة حقًاً. وإذا قبلتَ الأمر بهدوء وسايرته بغضُ النظر عن مشاعرك، فإنَّ ما تقوله سوف يصبح مبدأ هادياً لك في نهاية المطاف، لأنّه من الصعب جدًّا أن تؤمن بأمر وتقول أمراً آخر. وأستطيع أن أرى ذلك بوضوح في خلفيّتي الأكاديميّة ذاتها: اذهبْ إلى أيّ جامعة نخبويّة فستجد أنّك تتحدّث في العادة إلى أناس شديدي الانضباط، أناس قد اختيروا لشدّة طاعتهم. وهذا أمرً مفهوم ؛ لأنّك لو قاومت إغراء أن تقول لأستاذك: «أنت إنسانُ أحمى» وهذا ما قد ينطبق عليه حقًا ولو امتنعت عن قول «هذه أحمى» وهذا ما قد ينطبق عليه حقًا ولو امتنعت عن قول «هذه حماقة» حين يُعين لك واجبٌ دراسي أخرق، فإنّك سوف تتجاوز تدريجيًا «المصافي» المطلوبة. وهكذا تصبح في جامعة جيّدة وتحصل في نهاية الأمر على وظيفة جيّدة.

* بالنسبة لي فإنَّ السؤال هو التالي: لماذا يكون ثمَّة تلميـذُ أكثر مقاومةً للكذب من أجل الارتقاء؟ علينا أن نقرّ بأنَّ هناك شيئاً اسمه الشجاعة. الأخلاقية. بعض الناس يمتلكونها وبعضهم لا يمتلكونها.

مناك اختلافات بين الأفراد لا نستطيع فهمها، تماماً مثلها لا نستطيع فهم السبب الذي من أجله يحبّ بعض الناس الرياضيّات بينها يحبّ آخرون موسيقى «الروك اند رول». إنّه لمن حسن حظّ الجنس البشري أنَّ الناس مختلفون. فلو كنَّا متشابهين، لما كانت الحياة جديرة بالعيش. ولعلّ كثيراً من الاختلافات أن تكون مقرّرة بالوراثة سلفاً. ومرد بعض الاختلافات الأخرى إلى تأثير التدريب المبكر على ملكاتنا الوراثية. هناك الكثير من الأسباب، ولا أحد يعرف شيئاً عنها، ولذلك فإنّ بمقدروك أن تتنبّاً بها أو تحدس بأيّ يعرف شيئاً

على أنَّ هناك أموراً سوف نتعرَّف إليها إنْ كنّا صادقين. منها القدرة على تشكيل معتقدات تخدم المرء الـذي يعتنقها، والإيمان من ثمّ - بها. وإذا كانت تلك القدرة وذلك الإيمان من الخصائص الأساسية لبنيتك الثقافيّة، فإنَّه من المحتمل أن تذهب بعيداً في ذلك الأم

خذ مثلاً ما كُتب عن مذكّرات «جايمس ريستون» في عدد النيويورك تايمز بوك ريڤيو الصادر في ٢٠ تشرين الأوَّل ١٩٩١.

يقول الكاتب إنّ «ريستون قد كان رجلاً يُعجب به الجميع، وأنّه كانت له وجهة نظر مستقلة، وأنّه كره حرب ثيتنام»، وهلم جرًا. وأمّا واقع الحال فهو أنّ «جيمس ريستون» قد ارتقى في مهنته بفضل تناوله طعام الغداء مع «دين آشيسون» وبفضل كتابته مقالة في اليوم التالي عيّا طلب منه «دين آشيسون» أن يكتبه. وما فعله ريستون سُمّي بـ «السَبق الصحفي من الداخل». ما أعمق هذه التسمية! وأمّا القول بأنّه كره حرب ثيتنام، فالواقع أنّه أحبّها؛ لقد كتب مقالات تتحدَّث عن دفاع الأمريكيّين عن مبادئ تقول بعدم جواز مقالات تتحدَّث عن دفاع الأمريكيّين عن مبادئ تقول بعدم جواز خضوع شعب لأخر، وبأنَّ الخالق قد أضفى علينا قدر أن نحمل تلك خضوع شعب لأخر، وبأنَّ الخالق قد أصفى علينا قدر أن نحمل تلك المبادئ! نفايات مثيرة لأقصى أنواع الخجل! غير أن ذلك لا يهمّ. فإنا متأكد أنّ الكاتب الذي امتدح ريستون يؤمن بكلً ما كتبه عنه. ولو لم يؤمن بهذا لما كان مُراجِع كتاب ريستون.

* الكاتب هو «فرد بارنس» من The New Republic.

ـ لا أعرفه. لربّما اعتقدَ أنّه يحكي الحقيقة. وقد لا يكون اعتقد مثل هذا. وقد يكون هازلًا.

* ألم يسبق لك أن شاهدته على التلفزيون أيَّام الأحاد؟

ـ لا، لا أعتقد أنَّني قادر على تحمّل ذلك. ومن دون أن أعرفه أشتبه بأنّه يؤمن بما يقوله. ما أريد أن أقوله هو التالي: إنَّ الأشخاص الوحيدين الذين ينجحون في الوصول إلى التعبير عن ذواتهم في ذلك المحيط «الجليل» هم الذين سبق لهم أن برهنوا عن خضوعهم للسلطة.

لكن يجب أن أخبرك أنَّ ثمّة صحفيّين يعون ذلك وعياً جيِّداً ويسعون إلى العمل في إطار نظام القوّة والسلطة الذي يفهمونه فها جيِّداً. أنت تعرف مثل هؤلاء الأشخاص، وأنا كذلك. وإنَّ أعتقد أنَّ البحث فيها يمكن عمله من داخل المؤسسات لهو عمل جدير بالاحترام، رغم بنية تلك المؤسسات الهرميّة والسلطويّة.

* أثناء الانتخابات، دائهاً تقرأ أولئك الصحفيّين الفاجعين يكتبون عن الأهميّة القصوى للتصويت على المرشّحين المقترعين. غير أنّ أحداً منهم لا يسأل له لو سلّمنا أنَّ التصويت لصالح «سنتور» ك فكرةً عظيمة إلى هذا الحدّ للذا لا يكون التصويت لربّ عملك فكرةً أعظم!

- لا، مشل هذا السؤال مستبعد لديهم. فجزء هام من الايديولوجيا السائدة يقول بالساح للمرء بنقد الكونغرس والرئيس والسياسين المحليّين، وبالقول بأنّهم لصوص جميعاً؛ لكنّه ليس

مسموحٌ لك أن تنتقد الكونغرس والرئيس، لكنه ليس مسموحاً لك أن تقول إنّ نظام الشركات هو في صميم ذلك كلّه.

مسموحاً لك أن تقول إنَّ نظام الشركات هو في صميم ذلك كله. بل إنَّه ليس مسموحاً لك أن ترى ذلك. لا، إنَّ فكرة عدم التصويت لربّ عملك مستبعدة.

غير أنك لو آمنت حقاً بعقيدة الحريّين إبّان القرن الثامن عشر، عقيدة «الآباء المؤسّسين»، فإنّ ذلك السؤال هو بالضبط ما سوف تسأله. إنّ أولئك «الآباء» لم يكونوا ضدّ دولة قويّة فحسب، بل كانوا كذلك معادين للمواضع التي تتركّز فيها القوّة. ولقد حدث في أيّامهم الغابرة أنّ المواضع المرئيّة لتمركزات القوّة تلك قد كانت الدولة والنظام الإقطاعي والكنيسة، ولهذا كانت هذه جميعها هي ما وقفوا ضدّه.

غير أنّه مع حلول القرن التاسع عشر بدأت تظهر مواضع جديدة لتمركزات القوّة، مواضع لم يكن الآباء المؤسّسون قد أولوْها اهتهاماً عظيهاً، وهي تحديداً قوّة الشركات. لقد كانت هذه ذات قدرة على التأثير والسيطرة على حياتنا تفوق القدرة التي استطاع «الآباء المؤسّسون» أن يتنبّأوا بها. على أنَّ مبادئهم لا مندوحة من أن تدفعك لطرح السؤال التالي ذاته: لماذا ينبغي علينا أن نخضع لربّ العمل؟ ولماذا يتوجَّب على قرارات الاستثهار أن تكون في يد أفراد؟ ولماذا يجب على القوّة الخاصّة (الفرديّة) أن تقرّر ما يمكن إنتاجه وما يمكن استهلاكه بالإضافة إلى شروط العمل؟ ولماذا ينبغي على المرء أن ينفّذ الأوامر؟ ولماذا لا يتوجَّب على الجميع أن يشاركوا ديموقراطيًا وأن يقرروا ما يجب فعله؟

* كلّما تحدَّثت النيويورك تايمز أو أيّ جريدة أخرى عن دمار طبقة الأوزون (١) فإنّها يعرضان الحدث كما لو أنّه مأساة لا يمكن تفاديها: كما لو أنّه زلزال أو إعصار. غير أنَّ التأثير الكيماوي لكربونات الكلوروفلور في الأوزون قد أثبت منذ عام ١٩٧٣. وأمَّا «دوبونت» وحكَّامنا السياسيُّون فقد كانوا حجر عثرة دون التصديق

(١) شكل من أشكال الأوكسجين النقي.

(١) إعتام عدسة العين.

على منع ذلك الدمار، وها نحن اليوم في وضع ينذر بموت مشات الآلاف من الناس من جرَّاء سرطان الجلد أو بإصابتهم بالسُّد ((). لو أنَّ تلك الكياويّات قد صُنعت في أوروبا الشرقيّة لكنَّا لمنا الشيوعيّة من دون شك! لكن أن تكون الرأسهالية هي مَنْ فَعَلَ ذلك...

- إنَّها قد فعلت ذلك في سياق عملها الطبيعي، لا بسبب أيّ فسادٍ ما. لقد فعلت ذلك لأنَّ ما يدفع النظام إلى العمل وما يُفترض أن يدفعه إلى العمل إنَّما هـ و الفائدة التي ستُجني في الغد. إنَّ من يفكّر بالأثـار البعيـدة المـدى لَـهُوَخارج ُ النـظام، وهـذا جـزء من طبيعة النظام ذاتها. وهذا يُفترض أن يكون أمراً جيِّداً! في الأدبيات الاقتصاديّة يُطلق على سرطان الرئة الذي سوف يأتي في المستقبل لقب «المظهر الخارجي» (externality)؛ ولا يظهر في نظام السوق. وحين تبيع الكيهاويات فإنَّه يُتوقُّعُ منك أن تزيد فائدة حاملي الأسهم إلى أقصى حدّ، وإنْ لم تفعل ذلك فإنَّ ما تقوم به عملٌ لاأخلاقيّ. إنَّك لن تزيد الفائدة إلى أقصى حدّ حين ينتابك القلق بشأن إصابة الناس بالسرطان بعد عشرين سنة. ولو قلقت مثل ذلك القلق فإنُّك لن تكون رئيس الهيئة زمناً طويـلاً؛ هكذا يعمـل النظام، بـل إنّه يسترعي الإعجاب بسبب هذه الخاصية! اسال «ميلتون فريدمان»(١) . لو أنّ شركة «دوبونت» بدأت تُقلق بشأن طبقة الأوزون وحوّلت مواردها إلى حيث تستطيع مجابهة الأخطار، لكانت شركة أخرى قلد طردت «دوپونت» من سلوق العمل. تلك هي طبيعة النظام!

إنّ ما أقوله ليس عسيراً على الفهم. إنّ ولداً في الثانية عشرة من عمره يفهم ذلك. لكنّ الأفضل للقيمين ألا يفهموه! تماماً مثلها الأفضل لهم أن يفهموا أنّ ثمّة سؤالاً عن عدم لزوم التصويت لربّ العمل. لماذا يكون ثمّة ربّ عمل أصلاً؟ لماذا لا تكون صناعة القرار عملاً جماعياً؟ لم يبرهن أحد أنّ هذا أمرٌ غير قابل للتنفيذ. خد أيّ مؤسسة علمية ناجحة - الـ MIT مشلاً -، فالناس هنا يعملون معاً بالفعل! لقد درّستُ صفًا البارحة، وكنت واقفاً في يعملون معاً بالفعل! لقد درّستُ صفًا البارحة، وكنت واقفاً في وكنت أخبرهم أموراً بدوري. ثمَّ أتوا إليّ بعد ذلك وقالوا لي إني فعلى، فحاولنا أن نضع تصوراً للمسألة. هذه هي الطريقة الوحيدة للتقدّم. وأمّا لو كان عندنا في الصف نظام أخبرهم بموجبه الوحيدة للتقدّم. وأمّا لو كان عندنا في الصف نظام أخبرهم بموجبه

⁽٢) منظِّر اقتصادي في جامعة شيكاغو.

نعوم تشومسكى

ما ينبغي عليهم أن يفكّروا بـه، نـظام لا يسمـح لهم بـالقـول أين أخطأتُ، فإنَّ ما سنطلع به محض هُراء.

* ما هو الفرق العملي بين الفوضوي والماركسي؟ وما رأيك بالحكمة في إنشاء حزب طليعي؟

- أنا معارض لمثل هذا الحزب معارضة تامّة. أوّلاً، تنتمي الماركسية في رأيي إلى تاريخ الدين المنظّم. والواقع، كما تثبت التجربة، أنّ أيّ مفهوم يحمل اسم إنسان ما ينتمي إلى عالم الدين لا الخطاب العقلي. ليس ثمّة علماء فيزياء يسمّون أنفسهم آينشتانيّن. كذلك سوف يكون من الجنون أن يسمّي البعض أنفسهم «تشومسكيّن». في العالم الحقيقي هناك أفراد وجدوا في المكان الصحيح في الزمن الصحيح، أو أنّهم حازوا «موجة» عقليّة راجحة أو شيئاً من هذا القبيل، وقاموا بعمل هام. لكني لم أسمع بأيّ أنسان لم يُخطئ أو لم يقم آخرون بتطوير عمله بسرعة. وهذا يعني إنسان لم يُخطئ أو لم يقم آخرون بتطوير عمله بسرعة. وهذا يعني أنك حين تعرّف نفسك به «الماركسي» أو «الفرويدي» أو أيّ شيء أكر، فإنّك تتعبّد أمام ضريح قديس.

ماركس لم يتحدَّث أكثر من خمس جُمَل عــاً سوف يكون عليه مجتمع ما بعد الـرأسَّماليَّـة، واللينينيَّة أكثر أجنحة الماركسيّة رجعيّة، وإنَّ كلاً من لينين وتروتسكي سحقا الميول الاشــتراكيّة في الثورة الروسيّة!

لو كان حقل التحليل الاجتهاعي والتاريخي والاقتصادي أمراً تافهاً لدرجة أنَّ ما كتبه شخص ما منذ مئة سنة لا يزال موثوقاً، لكان ينبغي علينا أن نتحدُّث عن موضوع آخر. غير أنَّني أفهم «ماركس» كالتالي: إنَّه بنى نظرية مهمّة إلى حدٍّ ما، تتعلّق بنموذج مجرّد لرأسهاليّة القرن التاسع عشر. لقد قام ماركس بعمل صحفي جيّد، وكان يمتلك أفكاراً هامّة بصدد التاريخ. غير أنّه لم تكن لديه في مجموع أعهاله، على الأرجح، أكثر من خمس جمل عها سوف يكون عليه مجتمع ما بعد الرأسهاليّة! وأمّا القول بأنّ له تراثاً في السياسة الفعليّة وفي التنظيم، فهذا لا ينطبق على ماركس وإنّما على لينين؛ واللبنينيّة قد تكون أكثر أجنحة الماركسيّة رجعيّة! لقد كان لينين ماركسيّاً أورثوذوكسيّاً (متزمّتاً) إلى حدٍّ بعيد، وحسب قراءي له فإنّه ماركسيّاً أورثوذوكسيّاً (متزمّتاً) إلى حدٍّ بعيد، وحسب قراءي له فإنّه

لم يؤمن قطّ بأنَّ الاشتراكيّة ممكنة في روسيا. إنَّ قوانين التاريخ الحديديّة قد طرحت بأنَّ الاشتراكيّة سوف تحدث في المجتمعات الصناعيّة المتقدِّمة. والواقع أنَّ «لينين» و«تروتسكي» تحرَّكا بسرعة لسحق الميول الاشتراكيّة في الثورة الروسيّة وتدميرها ـ عنيت: مجالس المصانع وتنظيات العمَّال الفوضويّين.

كانت فكرة لينين تقول بأنّ أمامنا مجموعتين من المثقفين الشوريّن، الأذكياء، وأنّم سوف يدفعون المجتمع إلى مستقبل أفضل يعجز السلاڤيون عن فهمه لغبائهم! هذه هي فكرت الأساسيّة، وهي ليست مختلفة على الإطلاق عن ايديولوجيّة الديوقراطيّة الرأسهاليّة؛ بل إنَّ في مقدورك أن تستبدل الواحدة بالأخرى. إذا كانت هذه هي الماركسيّة، فإنّه ينبغي علينا أن نعاديها معاداة صارمة. وفي رأيي أنَّ الاشتراكيّة قد تعرّضت لضربة هائلة في روسيا عام ١٩٩٧، ينبغي عليها أن تفيق منها.

* كتبت، ذات مرّة، تقول إنَّ الزعم بأنَّ ما جرى في الاتحاد السوفيتي هو اشتراكيّة قدكان في مصلحة كُلِّ من الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي معاً.

- طبعاً، في مصلحتها تماماً! فقد كانت الولايات المتحدة تهدف بشكل واضح إلى تشويه سمعة البدائل عن الاستبدادية الرأسالية. وأمًا الاتحاد السوفياتي فقد كان يهدف إلى إضفاء الفتنة الأخلاقية على الاشتراكية، وهي فتنة هائلة. وهكذا فقد كان من مصلحة نظامي القوة أن ينشرا تلك الكذبة الغريبة القائلة بأنَّ الثورة البلشفية ثورة اشتراكية. والحق أنّ الاشتراكية إنْ عنتَ أيّ شيء فإنما تعني سيطرة العامل على وسائل الإنتاج وصناعة القرار؛ وهذا هو أقل شيء.

* هل فكّرت يوماً في الاستسلام؟ لقد استنتج كثير من أصدقائي بأنّ الناس ليسوا إلاّ قطيعاً من الخرفان. وأنا أقول لو كان هذا صحيحاً، لكان من الأفضل أن نلتحقّ بصفوف الحزب الجمهوري فنسرقَ ما شئنا من المال ونعيشَ بحرّيّة!

- لا نعلم حقًا ما إذا كان من الممكن أن يُعمل شيء أم لا. فخارج نطاق العلوم لا يعلم أحد الكثير عن أي أمر، ولا سيّما حين يتعلّق هذا الأمر بالإنسان؛ فإنّنا إذّاك لا نعلم شيئاً تقريباً إلا ما يحسّه المرء بحدسه أو ما تقوله له تجربته. غير أنّك لو نظرت إلى التاريخ فإنّك سوف تجد تحسّناً أكيداً في السنوات العشرين أو الثلاثين الماضية: أنا أعتقد أنّ هذه البلاد (أمريكا) قد شهدت ثورة ثقافية، وأنّ الأشخاص الموجودين في مراكز السلطة يكادون أن

يموتوا خوفاً من تلك الثورة.

هذا ما يفسر الهزء الكثير من «الصراط السياسي المستقيم». (() فها إنّك ترى أشخاصاً قد قادوا النظام الإيديولوجي بيد من حديد، فيأي شخص آخر من دائرة في الأدب في جامعة ما ليقول شيئاً غير تقليدي، فينتابهم الجنون! لقد قرأتُ حوالي مئتي مقالة عن هذه «الأورثوذوكسيّة الجديدة» التي تجتاح الجامعات، محطّمة العصر الذهبي لحريّة التعبير المطلقة. غير أني لم أقرأ مقالة واحدة تدافع عن تلك «الأورثوذوكسيّة». فلو كانت هذه الأورثوذوكسيّة قد سيطرت على كلّ شيء كما يزعمون، فكيف نفسر أنّ الجميع يهاجمونها! إنّ مثل هذا التساؤل لن يجول في عقليّة كوميسر بسيطة.

كولومبوس مرتبط بأسوأ عَمَليَ إبادة جماعيّة في التاريخ الإنساني: إفناء عشرات الملايين من الأمريكيّين الأصليّين، واسترقاق الإفريقيّين.

إنّ ما يُحكى عن «الذكرى الخمسمئة» لهو أمرٌ جدير بالاهتام في هذا المجال. يُحكى الكثير عن «اليساريّن الفاشيّن» الذين يقذفون بحريستوفر كولومبوس في النفايات وينكرون جميع الأعال الرائعة التي أق بها. إنّ ما يقولونه هو أنّنا قد عشنا خسمئة عام ونحن ننكر أسوأ عملي إبادةٍ جماعيّة في التاريخ الإنساني، ولعلّ الأول منها أن يكون أسوأ عمل إبادة على الإطلاق: إفناء الأمريكيّين الأصليّين الذين قُدِّروا بعشرات الملايين، وتدمير أعداد ضخمة من الافريقيّين عبر تجارة الرقيق. والعملان قد ابتدآ من خلال كريستوفر كولومبوس! إنّنا لانني نحتفل بالإبادة الجاعيّة خلال كريستوفر كولومبوس! إنّنا لانني نحتفل بالإبادة الجاعيّة خسمئة عام، غير أنّ المشكلة ليست هنا [في رأي اليمين]، وإمّا في حقيقة أنّ اليسار يحاول التصحيح.

إِنَّ أَيِّ إِنسَانَ عَاقِلَ يَنْبَغِي أَنْ يَقُولُ: «الحُمَدُ لللهُ، إِنَّ اليَسَارِيِّينَ الفَاشَيِّينَ يَسْطِرُونَ الآنَ ويحاولونَ أَنْ يُصَوِّبُوا الْأَمُورِ». غير أَنَّ أَحَداً

Political correctness (1) تعبيرينمّ عن راديكاليّة المنقّفين في أمريكا، ويسخمر

منها اليمين هناك.

(١) والكاريزما»: جاذبيّة القائد التي تدفع الجماهير إلى تقديسه.

لا يقول هذا بالطبع. فالحال أنَّ الدوائر الأكثر تعلّياً هنا رجعيّة مثلما كانت على الدوام. وإنَّ الجدل الـذي يحدث الآن انعكـاسُ لتطوّر ملحوظ في المناخ الثقافي.

* هل هذا التطور من تراث الستينات؟

لقد خلفت الستينات تراثاً هائلاً. هل تظنّ أنّنا كنّا سنسمع كلمة احتجاج واحدة على «الذكرى الخمسمشة» لولا ما حدث في الستينات؟ أوتظنّ أنّ شخصاً واحداً كان سيقف إلى جانب «آنيتا هيل» ليقول: «إنَّ ماحدث لكِ هوشكل من أشكال الإزعاج الجنسي»؟. ولهذه الأسباب فإنَّ الجميع يكره مرحلة الستينات لأنّها قد كان من الممكن أن تؤدِّي إلى ديم وقراطيّة حقيقيّة. في السبعينات كانت ثمّة عبارة هي «أزمة الديموقراطيّة»، وهي أزمة منشؤها أنَّ الناس لم يعودوا سلبيّن وغير مبالين، بل إنَّهم قد شرعوا في تنظيم صفوفهم وحاولوا أن يصنعوا شيئاً. وبالمناسبة، فقد كان «الليبراليُّون» و الأشخاص المتحلّقون حول «جيمي كارتر»، اللّجنة الثلاثية عم الذين كتبوا كتاب أزمة الديموقراطيّة.

إنّ الخاصية التي يجب فهمها عن الستينات هي أنّ الأبطال قد كانوا أناساً لم يسمع عنهم أحد: «فرسان الحرية»، «عبًّال SNCC»، الأشخاص الذين كانت رؤوسهم تُضرب بعنف أسبوعاً بعد أسبوع لقيامهم بأعمال سياسية تنظيمية. لم يكن ثمّة وهم حول قيادة العمل السياسي المعادي لحرب ثيتنام آنذاك: فقد كانت القيادة من نصيب كُلّ من حضر إلى التظاهرات والاجتماعات. إنّه لن يُسمح لنا أن نفهم هذا الآن، بل إنّنا نُجبر على الاعتقاد بأنّ الحركات الشعبية نفهم هذا الآن، بل إنّنا نُجبر على الاعتقاد بأنّ الحركات الشعبية ليست إلا أعمالاً نابعة من قيادة فردية و«كاريزما» فردية. (") إنّ السبب في إجبارنا على مثل هذا الفهم مردّه إلى أنّه يسلب الناس قواهم ويجعلهم يظنّون بأنّهم عاجزون عن القيام بأيّ فعل تكون فيه مصلحتهم هم.

* أود أن أسألك عن مهاجم آخر من مهاجميك. حين أجرى «بيل مويرز» مقابلة مع «توم وولف» على شاشة PBS، اتهمك «وولف» بأنك تؤيد نظرية ما في الرأسهالية. وفي عوق الديموقراطية تشير باستخفاف إلى نعته حقبة رونالد ريغان بأنها «واحدة من اللحظات الذهبية العظيمة في الإنسانية قاطبة».

- إنّ ما قال صحيح لمن يمتلك دخلًا مثله! وأمّا في رأيي، فإنّ حقبة ريغان قد كانت مسؤولة ـ وإن لم تكن مسؤولة وحدها ـ عن

نعوم تشومسكى

كارثة الرأسهائية التي كسحت العالم الثالث في الثهانينات. إنَّ حقبته هي ما يسمَّى بـ «العقد الضائع» في العالم الثالث: عشرات الملايين من الناس يعانون ويموتون. فبين عامي ١٩٨٠ و١٩٨٨ فقط، كان الإرهاب في جنوبي افريقيا، المدعوم من الولايات المتحدة، مسؤولاً عن مقتل حوالي مليون ونصف مليون إنسان. ولو حسبت عدد الأطفال الذين قضوا من سوء التغذية حين هبطت معدّلات الدخل، فإنَّك ستحصل على رقم نحيف. بل إنَّ ما جرى في الولايات المتحدة نفسها سَيِّ في حدّ ذاته، مع استثناء وضع الطبقات الميسورة. فإذا جمعت كلّ الأرقام اتضح لك أنَّ حقبة ريغان قد كانت حقبة شديدة السوء. أعجِبْ بإنسان يعتبرها واحدة من لحظات التاريخ الذهبية! إنَّنا نعلم ما سوف نظنّ بمن يَعتبر ما حدث في ألمانيا عام ١٩٣٩ لحظة ذهبية من لحظات التاريخ!

* هل قرأت كتاب المثقفون لـ «پول جونسون»؟

- إنّه كتاب مضحك. لقد خلص إلى أنَّ معارضتي للحرب ضد فيتنام مستقاة من سياق جُمَلي! إنَّه يقول هذا بالحرف الواحد. إنَّ من يقول شيئاً كهذا لا بدّ أن يكون مجنوناً حقًاً.

* هلا أجبت على المقطع التالي من كتابه: «طُوال الستينات، ازداد هياج المثقفين في الغرب ضدّ السياسة الأمريكيّة في فيتنام، وضدّ مستوى العنف المتزايد الذي نُفِّ ذت بمقتضاه تلك السياسة. ههنا مفارقة ما. فكيف يحدث أن يمقت المثقفون استخدام حكومة غربيّة ديموقراطيّة للقوّة من أجل إنقاذ ثلاث مناطق من الاحتلال على يدنظام توتاليتاري، حين يكون أولئك المثقفون بالذات قدازدادوا قبولاً باستخدام العنف من أجل تحقيق المساواة العِرقيّة، أو إنجاز التحرُّر الوطني، على يد مجموعات إرهابيّة تحلم بالحكومة السعيدة الخبرة؟»

- من كُنا ننقذ ثيتنام؟ نحن من هاجم ثيتنام الجنوبية؛ لم يكن هناك روس، ولا صينيون، بل لم يكن هناك ثيتناميُّون شهاليون في البدء. نحن من هاجم ثيتنام الجنوبيّة، هل نسمّي هذا إنقاذاً؟ نحن من أدخل كمبوديا في الحرب حين هاجمناها. نحن من هاجم «لاوُس». ولننس للحظة أنَّ ثيتنام الشهاليّة هي ثيتنام، ولننسَ كذلك أنَّ الحكومة التي يزعم [جونسون] أنَّنا كنًا ندافع عنها (أي سايغون) ادَّعت أنَّ ثيتنام بلد غير قابل للتجزئة؛ وهذا هو البند الأول في الدستور الذي كتبته لهم الولايات المتحدة! لنس كلّ هذا، ولنتظاهر بأنَّ ثيتنام الشهاليّة قد كانت أرهبَ مجتمع في التاريخ. غير أنّا كنّا نهاجم ثيتنام الجنوبيّة. بول جونسون لا التاريخ. غير أنّا كنّا نهاجم ثيتنام الجنوبيّة. بول جونسون لا

يستطيع أن يرى هذا الأمر لأنّه كوميسير ومأجور حزبيّ. وهو ليس وحده في ذلك؛ لا أحد يرى هذا الأمر. إنَّ حقيقة أنَّ الولايات المتحدة هاجمت ثبتنام الجنوبيّة ليست جزءاً من الوعي؛ رغم كونها حقيقةً!

نجتاحُ بلداً، وننصّب فيه حكومةً دمية لا تحظى بأيّ دعم شعبيّ، ونرسل زمراً لقتل القادة السياسيّين المعارضين، ثمّ نسمّي زمرنا «فرقاً معادية للإرهاب»!

أذكر أنّه نُشر منذ أسابيع في النيويورك تايمز بوك ريفيو مراجعة لكتاب عن أحد الثيتناميين المتعاونين، كتبها «زالِن غرانت». وكانت المقالة تمجد ذلك المتعاون. لقد تعاون مع الفرنسيين، ثم مع الأمريكان. وحسب الكتاب فإنَّ هذا المتعاون قد صمّم عام ١٩٦١ أو ١٩٦١ وسيلة استخدمها النظام التابع لإرسال «زُمر موت» لاغتيال المنظمين السياسيين في «الثيتكونغ». وسُمّيت تلك الزمر بدالفرق المضادة للإرهاب» ـ أعجب بمستوى الضلال ههنا!! إنّنا براقرق المضادة للإرهاب» ـ أعجب بمستوى الضلال ههنا!! إنّنا براي دعم شعبي، ونرسل زمراً لقتل المنظمين السياسيين في بلدهم، بأيّ دعم شعبي، ونرسل زمراً لقتل المنظمين السياسيين في بلدهم، تم نسمّي زمرنا «فرقاً معادية للإرهاب»! هذا ما كُتب في النيويورك تايمز، ولم تطرف عين أحدٍ. هذا يعكس حضارتنا الثقافية كثيراً. وانطلاقاً من هذه الخلفية يكتب «بول جونسون» مثل هذا الهراء المطلق، متشبها بنُظرائه في روسيا الستالينية وألمانيا النازية. ولاشك أن «نورمان بودهورتز» سوف يعجب بكلهاته!

* هل تقترع في الانتخابات؟

- أميل إلى التصويت في المستويات المنخفضة: على مستوى المسؤولين المحليّين وعمّيلي الدولة. وقد أُصوّت أحياناً لرئيس جمهوريّة. وصوّتتُ ضدّ «رونالد ريغان».

* هل رشّحت «والتر مونديل»؟

- كان من الممكن للحزب الديموقراطي أن يسمِّي «شارلي ماكارثي» مرشحاً له، وكنتُ سأُصوِّت له في مواجهة ريغان وجورج بـوش، لأنَّ هذين الرجلين خـطران: ليسا خـطريْن في حدِّ ذاتهـا في الحقيقة؛ لم

يكن ريغان «رئيساً للجمهورية» حين احتفظ المراسلون بسر قذر طوال أعوام ثبانية. لقد دهش الديموقراطيُّون أثناء تحقيقات «إيران كونترا» حين اكتشفوا أنَّ الرئيس قد كذب وأنّ أحداً لم يكترث. ذلك أنَّ الجمهور عاقل. في الفرق في أن يُخبَر ذلك المهرِّج المثير للشفقة بالسياسة الأمريكيّة أو أن يتذكّرها بنفسه؟ لم يكن يُفترض به أن يعلم ما يجري، كان من المفترض أن يأتي إلى الاجتهاعات بين وقت وآخر ليقرأ بضعة سطور! لربّا أحبروه بما حدث، ولربّا لم يخروه، فليس ثمّة ما هو أقل أهميّة من التحقّق.

إنَّ المهمَّ أنَّ الناس حول ريغان قد كانوا شديدي الخطورة، يسمَّون أنفسهم «محافظين»، لكن هذا هراء. إنَّهم دَوْلاَنيَّون‹‹› جذريّون، يؤمنون بدولة شديدة القوّة والعنف.

* هل عندك ما تفيدنا به بصدد الانتخابات الحالية؟ (*)

- إنَّما شبيهة بواحدة من أسوأ الانتخابات في العالم الثالث. خُدد «هندوراس». ثمّة رجلان غنيّان يطرحان برنامجاً واحداً، وتتكوّن حملة الانتخابات من شتائم ونكت وسيركات وليس من يزعم أنَّ الشعب يشارك في الانتخابات.

* إنَّ ما يعجبني في «كلينتون» [المرشّح الديموقراطي] هو أنّه تجنّب الخدمة العسكريّة [إبّان حرب ڤيتنام] وأنّهم الآن يستخدمون ذلك لإيقافه.

_ إِنَّ تَجِنَّبه الحدمة العسكريَّة كان الأمر العاقل الوحيد الذي فعله طوال حياته، لكنَّ «كلينتون» اليوم ليس على استعداد للدفاع عنه . . . !

* هــل ستقـترع لانتخــاب رئيس جمهـوريــة في تشرين الشاني (نوفمبر)؟

- إنَّ ثمَّة مسألة قد تدفعني إلى الاقتراع، وهي إمكانيّة أن تشهد الأعوام الأربعة القادمة، مرَّة أخرى، قضاة يمينيّن متطرّفين يكرهون الحقوق المدنيّة. . . إنَّ أربع سنوات أخرى من مشل هذا القضاء سوف تؤسّس لنظام قانوني فاشيّ-وأنالا أمزح-تنعدم فيه الحقوق المدنيّة. وأمَّا أن تكون هناك مسائل أخرى تدفعني إلى الاقتراع، فلستُ أرى أيَّا منها.

* ذات ليلة شاهدت على شاشة التلفزيون إعلاناً عن مخفّف الصدمات. وكان الشعار «إنَّ المسألة لا تتعلّق بسيَّارتك وحدها، بل بحريّتك كذلك!»؛ وتذكَّرتك، وتذكَّرت نظريَّتك القائلة بأنَّ للناس

«غريزة للحرّيّة». إنَّ جادّة ماديسون(١) وسياسِيّينا سوف يؤمنون بالشيء عينه؛ فهم كلّما أرادوا أن يبيعوك مخفّف صدمات أو بيرة أو حرباً، يحاولون أن يربطوا هذه الأشياء بالحرّيّة!

الرُّعبُ سينتاب أكثر الأمريكيّين لو علموا ما تقترفه أيديهم في العالم؛ ولهذا السبب تمَّ تشييد مثل هذا الصرح الهائل من الأكاذيب!

- بالتأكيد. إنَّه معلمون أن هذا هو مايريده الناس. ورغم أنَّ هذا لا يمكن إثباته ـ شأنه شأن أيّ أمر يتعلّق بالطبيعة الإنسانية ـ ، إلاّ أنَّ تجربتي وحدسي يثبتان صحّة هذا الاستنتاج. الناس يريدون أن يكونوا أحراراً، مستقلين، غير مقموعين، ولا يريدون أن يسرقوا غيرهم من الناس. أنا أعتقد أنَّ الرعب سوف ينتاب أكثر الأمريكيّين لو علموا ما تقترفه أيديهم في العالم. وأعتقد أنَّ ذلك هو السبب لمثل هذا الصرح الهائل من الأكاذيب.

إنَّ ثمّة سؤالًا واضحاً يطرح نفسه: لماذا لا يخبر قادتنا الحقيقة للناس؟ فمثلًا حين يريد قادتنا أن يدمّروا العراق، لماذا لا يقولون علناً: «اسمعوا! نريد أن نسيطر على نظام النفط العالمي. نريد أن نشئ مبدأً يقول بأنَّ العالم لا تحكمه إلَّا القوّة، لكون القوّة هي الشيء الوحيد المذي نجيده! نريد أن نمنع أيّ قومية مستقلة من البروز. لا اعتراض لنا على صدَّام حسين. إنَّه صديقنا. لقد عدّب الناس وقتلهم بالغازات السامّة. وكان ما فعله مقبولًا، غير أنَّه ما لبث أن عصى أوامرنا! ولذلك، فإنَّه ينبغي تحطيمه عبرة للآخرين: أنْ لا تعصوا الأوامر».

لماذا لا يقول قادتنا ذلك؟ إنَّ في مثل هـذه الأقوال فضيلة الصدق. وإنَّ قول الصدق لأسهلُ بكثير من تلفيق الأكاذيب الخارقة، وأقلَّ إجهاداً للنفس. لماذا لا يقولون الصدق؟

الجواب: لأنَّهم يعرفون أنَّ النّاس هم في أساسهم خبِّرون. والحقّ أنَّ ذلك هو السبب الوحيد لجميع تلفيقات القادة. إنَّ هؤلاء يؤمنون أنَّ الشعب خبِّر وأنَّ ثمَّة أملًا في أنْ تتبدّل الأحوال. وهم يفرنون أنَّ الشعب حبِّر وأنَّ ثمَّة أملًا في أنْ تتبدّل الأحوال. وهم في رأيي - على حقّ. والواقع أنّك كلّم سمعت مزيداً من التحريف والكذب والخداع، اتضح لك أنَّ للناس غريزةً للحرّية!

⁽١) Statists: المنادون يتركيز السلطة في يد الدولة.

^(*) أُجريت المقابلة قبل فوز كلينتون .

⁽١) جادة مديسون مشهورة في نيويورك بمحلَّاتها الفخمة الباهظة الثمن.

له قفین (*)

قبل عشرين سنة نشر «دوايت ماكدونالد» عدداً من المقالات في مجلَّة السياسة عن مسؤوليَّات الناس، وتحديداً المثقَّفين منهم. وقد قرأتُ تلك المقالات في السنوات الأولى من دراستي الجامعيّة، بُعيد الحرب العالميَّة الثانية، وأُتبِح لي أن أُعيد قراءتهـا بُعد شهـورِ قليلة. وإنَّه ليبدو لي أنَّ تلك المقالات لم تفقد شيئًا من قوَّتها أو إقناعها. فهاكدونالد معنيٌّ بمسألة ذنوب الحرب، إذْ يسأل إلى أيّ مدى كان الشعب الألماني أو الياباني مسؤولين عن الفظائع التي ارتكبتها حكومتاهما؟ ولا يلبث أن يـوجِّـه السؤال إلينـا، كـما ينبغي لـه أن يفعل، فيسألنا: إلى أيّ مدى كان الشعب البريطاني أو الأمريكي مسؤوليْن عن القصف الوحشي الإرهابي على المدنيّين، وهمو قصفٌ قد تطوّر بوصفه تقنيّةً حربيّةً تستخدمها الديموقراطيّات الغربيّة ليبلغ ذروَتُه في هيروشيما وناغـازاكى، المدينتـين اللَّتين شهـدتا اثنتـين من أفظع جرائم التاريخ؟ لقد كان سؤالٌ كهذا بالنسبة لطالبِ جامعيّ _ مثلي عامي ١٩٤٥/١٩٤٥، وبالنسبة لأناس آخرين صاغَتْ وعيَهمَ السياسي والأخلاقي أهوالُ الثلاثينـات، وحرَّبُ أثيـوبيا، وعمليَّـات «التطهير» السوڤياتي، وأحداثُ الصين، والحربُ الأهليّة الإسبانيّة، والفظائعُ النازيّة، وردودُ فعل الغرب على جميع تلك الأحداث، وتواطؤ هذا الغرب في ارتكابها جزئيًّا _ أقول: لقد كان مثلُ ذلك السؤال ذا أهميّةٍ خاصّة ولذْع خاصّ.

وبالنسبة لقضية مسؤولية المثقفين، فإنّ ثمّة أسئلة أخرى لا تقلّ إقلاقاً عن ذلك السؤال. فالمثقفون هم في وضع يُتيح لهم أن يفضحوا أكاذيبَ الحكومات، وأن يحلّلوا الأفعال استناداً إلى أسبابها ودوافعها ونواياها التي غالباً ما تكون نخبّاة. والمثقفون في العالم الغربي على الأقل يملكون القوة التي تنبع من حرِّيتهم السياسية، ومن قدرتهم على امتلاك المعلومات، ومن حرِّية التعبير. إنَّ الديموقراطية الغربية توفّر لتلك الأقلية المحظوظة الراحة والتدريب والتسهيلات التي تتبع لها ـ أي لتلك الأقلية المثقفة ـ البحث عن والتسهيلات التي تتبع لها ـ أي لتلك الأقلية المثقفة ـ البحث عن

(*) خطاب ألقاه تشومسكي في جامعة هارڤرد عام ١٩٦٦؛ راجع The Chomsky Reader, ed. by James Peck (New York: Patheon pp. 59-82.

الحقيقة المخبّأة وراء حجابِ التحريف والتشويه والايديولوجيا والمصلحة الطبقيّة التي تُقدَّمُ لنا أحداثُ التاريخِ المعاصر عَبرها. وهكذا، فإنّ مسؤوليّة المثقفين أعمقُ بكشير ممّا سيّاه ماكدونالد «مسؤوليّة الناس»، وذلك بسبب الامتيازات الخاصّة التي يتمتّع بها المثقفون دون غيرهم.

والحقّ أنّ المسائل التي طرحها ماكدونالد منذ عشرين عاماً ماتزالُ وثيقة الصلة بواقعنا اليوم. فنحن لا نستطيع أن نمنع أنفسنا من السؤال عن درجة المسؤولية التي يتحمّلها الشعبُ الأمريكي عن الهجوم الوحشيّ الأمريكي على سكّان ڤيتنام الذين هم في معظمهم قرويّون بائسون، وهو هجومٌ يُعتبر وحشيّة أخرى تنضاف إلى ما يعتبره الآسيويّون «حقبة ڤاسكو دي غاما» في تاريخ العالم. وأمّا بالنسبة لمن وقف من بيننا متفرّجاً بصمتٍ وفتور في الوقت الذي بالنسبة لمن وقف من بيننا متفرّجاً بصمتٍ وفتور في الوقت الذي كانت فيه هذه الكارثة تتشكّل على امتداد السنوات الماضية، فعلى أيّ صفحة من التاريخ تُرانا نجد موقعنا الملائم؟ وحده الإنسانُ أيّ صفحة من التاريخ تُرانا نجد موقعنا الملائم؟ وحده الإنسانُ العديمُ الحسّ قادرٌ على الفرار من ذلك السؤال. وسوف أعود للتطرّق إليه بعد الإدلاء ببضع ملاحظاتٍ مبعثرةٍ بصدد مسؤوليّة للمقفين وكيفيّةٍ مواجهتهم تلك المسؤوليّة في منتصف الستينات.

إنَّ من مسؤوليَّة المثقّفين أن يقولوا الحقيقـة ويفضحوا الأكاذيب

إنَّ من مسؤوليّة المثقفين أن يقولوا الحقيقة ويفضحوا الأكداذيب. وقد يبدو هذا، على الأقلّ، أمراً بدهيّاً لا يحتاج إلى تعليق. غير أنَّ هذا ليس صحيحاً. فالواقع أنَّ ما اعتبرناه بدهيّاً ليس واضحاً على الإطلاق بالنسبة للمثقف الحديث. وها هو «مارتين هايدغر» يكتب في واحدٍ من تصاريحه الموالية لأدولف هتلر عام ١٩٣٣ فيقول «إنَّ الحقيقة هي كشف ما يمنح شعباً ما الثقة والوضوح والقوَّة في العمل والمعرفة»؛ إنّ هذا النمط من «الحقيقة» وحده هو الذي تقع على

المرء _ حسب هايدغر _ مسؤوليّة قوله . لكنّ الأمريكيّين يميلون إلى أن يكونوا أكثر صراحةً: فحين طُلِب من «آرثر شليسنجر» في النيويورك تايمز (تشرين الثاني، ١٩٦٥) أن يفسر التناقض بين ما قدّمه للنشر عن حادثة «خليج الخنازيـر»، من جهة، وما قـدّمـه للصحافة زمن الاعتداء [الأمريكي على الخليج الكوبي] من جهة ثانية، قال ببساطة إنّه كان يكذب ! وما هي إلَّا أيَّامُ معدودةٌ حتى ا امتدح جريدة النيويورك تايمز لأنَّها أَخْفَتْ، هي الأخرى، المعلومات عن الاعتداء المُخطِّط له «حرصاً على المصلحة الوطنيّة» بمقتضى التعريف الذي قدّمته مجموعةٌ من الأشخاص المغرورين المُضلَّاين الـذين عتدحهم وشليسنجر في تقييمه الأخر الإدارة الرئيس كينيدي. أنْ يسعَدَ فرد ما بالكذب حرصاً على قضيّةٍ يعلم أنَّها غير عادلة ليس أمراً ذا أهميّة استثنائيّة؛ غير أنَّ ما يبعث على الاهتمام هو أنّ أحداثاً كهذه لا تثير إلّا ردود فعل طفيفة في أوساط المُثَمِّفين؛ فلا أحد يشعر، على سبيل المشال، بأنَّ ثمَّة غرابةً في أن يُمنَّحَ منصبٌ هامّ في دائرة الإنسانيَّات لمؤرِّخ يُحسُّ أنَّ من واجبه أن يُقنع العالم بأنّ اجتياحاً مدعوماً من الـولاياتُ المتحـدة لدولـة مجاورة ليس في الحقيقة اجتياحاً! وماذا عن سلسلة الأكاذيب العصية على التصديق التي تقذف بها حكومتنا ويقذف الناطقون باسمها بصدد أمور معيّنة كالمفاوضات في ثيتنام؟ فالواقع أنَّ الحقائق معلومةً لكلّ من يرغب في العلم؛ فالصحافة الأجنبيَّة والمحليَّة قد وفَّرت للقـارئ وثائقَ تدحض كلُّ كذبةٍ تبرز؛ غيرَ أنَّ جهازَ الدعاية الحكوميّة الأمريكيّة هـو من القـوّة بحيث أنّ المواطن الـذي لا يتنكّبُ عنـاءَ القيام بمشروع بحثى في الموضوع المطروح سيجد صعباً عليه أن يأمل في مجابهة ألبيانات الحكوميّة بالحقائق.

لقد بات الخداع والتشويه الرسميّان اللذان يحيقان بعمليّة الاجتياح الأمريكي لڤيتنام من المالوفيّة بحيث فقدا القدرة على الطّدم! ولهذا فإنّ ما يجدر تذكّره هو أنّه على الرغم من أنّ مستويات جديدة من الكلبيّة قد تمّ التوصّل إليها، فإنّ لتلك الكلبيّة سوابق واضحة قد تُقيّلت ههنا فيها مضى بقدر كبير من الكلبيّة سوابق واضحة قد تُقيّلت ههنا فيها مضى بقدر كبير من عند غزو غواتيهالا عام ١٩٥٤، واعتراف «آيزنهاور» - بل وتبجّحه، على وجه الدقة - بعد عَقْدٍ على انتهاء ذلك الغزو بأنّ الطائرات على وجه الدقة - بعد عَقْدٍ على انتهاء ذلك الغزو بأنّ الطائرات في خطات الأريكيّة قد أرسلت «لمساعدة الغزاة»! بل إنّ النفاق لا يُعتبر مبرّراً في خطات الأزمة وحدها؛ ذلك أنّ «سكّان التخوم الجدد» يكادون في خطات الأزمة وحدها؛ ذلك أنّ «سكّان التخوم الجدد» يكادون يُسترون أنفسهم بالاهتهام الحارّ بالدقّة التاريخيّة، حتى حين لا يُسترون لتوفير «غطاء دعائي» للأعال الجارية! فها إنّ «آرثر

شليسنجر،، مثلاً، يصف قصف ثيتنام الشماليّة والتصعيد العسكري الهائل في أوائل ١٩٦٥ بأنَّه يستند إلى وحجَّةِ عقلانيَّة تامَّة، ويقول: «مادام الڤيتكونغ يظنُّون أنَّهم سينتصرون، فإنَّهم لن يكونوا معنيِّين أبدأ بـأيّ نوع من الحـلّ التفـاوضي». إنّ تــاريـخ تصريـح «شليسنجر» هام ؛ فلو أنَّ إدلاءه به تمّ قبل ستَّة شهور لكان من الجائز أن نعْزُوه إلى الجهل. غير أنّ تصريحه ظهر بعدشهور على تقارير إخباريّة تصدّرتْ عناوينَ الصحف وتحدّثتْ بالتفصيلُ عن مبادرات الأمم المتحدة والڤيتناميّين الشماليّين والسوڤيات، تلك المبادرات التي سبقت التصعيدَ الذي بدأ في شباط ١٩٦٥ واستمرٌّ في الواقع طوالَ أسابيعَ متعدّدةٍ أعقبت القصف وطوالَ شهورِ مضنية من البحث اللذي قام بـ مراسلو واشنطن «مستميتين» في العشور على ظروف تُلطِّف الخداعَ المروّع الذي انكشف في النهاية. (ولقـد كتب «شالمرز روبرتس»، مثلًا، ويسخرية لاواعية قائـلًا إنّ أواخر شباط ١٩٦٥ وكادت ألّا تشكّل بـالنسبة لـواشنـطن لحـظةً مـلائمــةً للمفاوضات على الإطلاق؛ ذلك أنّ جونسون. . . كان قد أعطى للتوَّ أوامره بـالقصف الأوَّل عـلى ڤيتنـام الشــاليَّـة سـاعيـاً إلى جـرّ «هانوي» إلى طاولة المؤتمر بحيث تكونُ «فِيشُ» اللعب عند الطرف الأوَّل أكثر تطابقـاً مـع «فِيَش» اللعب عنـد الـطرف الأخـر»). إنَّ تصريح «شليسنجر» السابق الذكر لا يبدو، في هـذه الحال، مشالًا على الخداع بقدر ما يبدو مثالًا على الازدراء: ازدراء جمهور يُنتَظُرُ منه أنْ يتحمّلَ سياساتِ كتلك بالصمتِ إنْ لم يكن بالموافقة.

ولننتقل إلى رجل أكثر قرباً من صناعة القرار وتطبيقه، فنتامًل بعض ما قاله «ولت روستو»، وهو الرجل الذي أضفى على إدارة كينيدي في الأمور الخيارجيّة «نظرةً تاريخيّة واسعة» ـ حسب شليسنجر(!). فطبقاً لتحليل «روستو»، فإنّ حرب العصابات في الهند الصينيّة عام ١٩٦٤ قد شنّها ستالين؛ كما أنّ «هانوي» هي الهند الصينيّة عام ١٩٦٨ قد شنّها ستالين؛ كما أنّ «هانوي» هي التي بادرت إلى تلك الحرب ضدّ ثيتنام الجنوبيّة عام ١٩٥٨؛ وجس المخطّطون الشيوعيّون «نظام الدفاع في العالم الحرّ» وذلك في أذربيجان الشهاليّة واليونان (حيث «دعم ستالين حروب عصابات أذربيجان الشهاليّة واليونان (حيث «دعم ستالين حروب عصابات أوروبا الوسطى فلم يكن الاتحاد السوڤياتي «مستعداً لقبول حلّ أوروبا الوسطى فلم يكن الاتحاد السوڤياتي «مستعداً لقبول حلّ يُزيل الاحتقانات الخطرة فيها على حساب تآكل بطيء للشيوعيّة في للنانيا الشرقيّة» (من كتاب روستو، الرؤية من الطابق السابع، المانيا الشرقيّة» (من كتاب روستو، الرؤية من الطابق السابع، الصفحات ٣٩، ١٥٢، ٣٦، ١٤٨، ١٥٦ على التوالى).

معنيِّين حقًّا بالحوادث التاريخيّة. فملاحظته بصدد بدء ستالين للحرب الڤيتناميّة الأولى عام ١٩٤٦ لا تستحقّ مجرَّدَ الدحض. وأمَّا مبادرة هانوي المزعومة إلى الحرب عام ١٩٥٨ فإنّ الأمر ههنا أكثر ضبابية؛ غير أنَّ مصادر الحكومة نفسها (كمقالة «جورج كارڤر»، محلِّل وكالة المخابرات المركزيَّة الأمريكيَّة في مجلَّة فوريَّن أفيرز، نيسان ١٩٦٦) تقرّ بأنّ هانوي قد تلقّت عام ١٩٥٩ التقارير المباشرة الأولى عمَّا أسماه «ديم»: حربَه الجزائريَّـة الخاصَّـة به، ويقرّ بـأنَّ هانوي قد صمَّمت آنذاك فحسب على التورُّط في الصراع؛ بـل إنَّ الواقع يشير إلى أنَّ هانـوي قد سعت في كـانون الأوَّل ١٩٥٨ ـ من بين عدة مساع رفضتها على الدوام كلِّ من حكومتي سايغون والولايات المتحدة _ إلى إقامة علاقات ديبلوماسيّة وتجاريّة مع حكومة سايغون على أساس الإبقاء على الموضع القائم. وعلاوة على ذلك، فإنّ «روستو» لا يقدِّم دليلًا واحداً على دعم ستالين للمقاتلين اليونانيّين؛ بل إنّ ستالين قد بدا ـ وإنْ لم تكن سجالات التاريخ واضحة بهذا الصدد. غير راض عن النزعةِ المعامِرة لـ دى المقاتلين اليونانيّين الذين اعتبرهم مقوّضينّ للتسويـة الامبريـاليّة المُرضية التي أعقبتِ الحربِ العالميّة الثانية.

أمًّا ملاحظة «روستو» عن الوضع في ألمانيا فهي أكثر لفتاً للنظر. فهو لم يجد من المناسب أن يذكر، على سبيل المثال، أنّ الرَّوسَ في آذار/نيسان ١٩٥٢ قد عرضوا توحيد ألمانيا في ظلّ انتخاباتٍ تخضع لإشراف دوليّ، كما عرضوا انسحاب جميع القوَّاتِ خلال سنة واحدة إذا قدمت لهم [أي للروس] ضهانة باللا يُسمح لألمانيا الموحدة العتيدة بالالتحاق بحلفي عسكريّ غربي. ونسي «روستو» للوهلة تقييمه الخاص لاستراتيجيّة إدارتي الرئيسين «ترومان» و«آيزنهاور» وهو: «تجنّب القيام بأيّ مفاوضات جديّة مع الاتحاد السوڤياتي قبل أن تكون في مكنة الغرب مواجهة موسكو، كأم واقع ، وذلك بإعادة تسليح ألمانيا في إطار أوروبي منظم» (الرؤية من الطابق السابع، ص ٣٤٤ ـ ٣٤٥)؛ وهي استراتيجيّة تُشكّل من الطابق السابع، ص ٣٤٤ ـ ٣٤٥)؛ وهي استراتيجيّة تُشكّل بالتأكيد تحديًا لاتفاقات «يوستدام».

غير أنّ أكثر ملاحظات «روستو» لفتاً للانتباه هي الملاحظة المتعلّقة بإيران. فالوقائع تشير إلى أنّه كانت ثمّة محاولةً روسيّةً لفرض حكومةٍ مواليةٍ للسوڤيات في شهالي أذربيجان تتيح للاتحاد السوڤياتي منفذاً للحصول على النفط الإيراني، وقد رفضتْ قوّةً انكليزيّة ممركيّة عليا تلك المحاولة عام ١٩٤٦، وتمكّنتِ الإمبرياليّةُ الأقوى

أيُّ قـانون «طبيعيِّ» يتيح لإيران أن تقـع ـ هي وإمكانيَّاتها ـ في نطاق السيطرة الغربيَّة؟

من الحصول على حقوق كاملة في النفط الإيسراني، ومن فرض حكومة إيرانية موالية للغرب. وإنّنا لنذكر ما حدث حين سعت أوّل حكومة إيرانية [حكومة مصدق] تحظى بشيء من التأييد الشعبي، في مرحلة وجيزة في أوائل الخمسينات، إلى أن تبحث في إمكانية تحقيق الفكرة «الغريبة» القائلة بوجوب أن يكون نفط الإيرانيين للإيرانيين! غير أنّ ما يثير الاهتهام هو وصف «روستو» للأذربيجانيين الشهاليين بأنهم جزء «من النطاق الدفاعي للعالم الحرّ». إنّه سيكون تافها، عند هذا الحدّ، أن نعلق على خسة عبارة «العالم الحرّ»؛ فأيّ تانون طبيعي يتيح لإيران أن تقع مي وإمكانياتها في نطاق السيطرة الغربية؟ إنّ الافتراض «المهذّب» بأنّ إيران تقع بالفعل في ذلك النطاق لهو أكثر الأدلة كشفاً على التوجّهات الأمريكية العميقة للتعامل مع قضايا السياسة الخارجية.

وبالإضافة إلى هذا القدر المتزايد من انعدام الاهتمام بالحقيقة، فإنَّنا نجد في بعض البيانــات الأمريكيّــة الأخيرة ســـذاجةً حقيقيّــة أو زائفة بصدد الأعمال الأمريكيّة، وهي سذاجة تبلغ شأواً مروّعاً. فقد وصف «آرثر شليسنجر» مؤخّراً سياسات الإدارة الأمريكيّة تجاه ڤيتنام عام ١٩٥٤ بأنَّها قد كمانت «جزءاً من بـرنامجنـا الشامـل المعبّر عن نيَّتنا الحسنة تجاه العالم». إنَّ مثل هذا الوصف_ إنْ لم يُقصد أنَّ يكون تهكَّمياً ـ يكشفُ عن كلبيَّة هائلةٍ أو عجز يفوق التعليقَ عن فهم ظواهرَ أُوَّليَّةٍ في التاريخ المعاصر. وما ترى المرء يقول في شهادة «توماس شيلينغ» أمام «لجنة الشؤون الخارجيّة» في ٢٧ كانـون الأوَّل ١٩٦٦ حين يبحث في الخطرين العظيمين المتأتين عن إمكانيّة تحوّل آسيا إلى الشيوعيّة؟ إنّ مثل هذه الإمكانيّة سوف تحرم _ في رأيه _ «الولايات المتحدة وما نسمّيه الحضارة الغربيّة من أجزاء كبيرةٍ من العالم الفقير، الملوّن، المعادي لنا بالقوّة»؛ كما أنَّ «دولةً كالولايات المتحدة لن تستطيع، على الأرجح، أن تحافظ على ثقتها بنفسها إنْ هي أقرّت بأنّ أعظمَ أمر سعت إلى تحقيقه _ وتحديداً: إقامة أسس الاحترام والرفاهية والحكم المديموقراطي في العالم المتخلُّف. قد فشل، أو أنّه محاولةٌ لن نسّعي إلى القيام بها مرّةً أخرى». أن يُصدر

شخصٌ يمتلك ولو معرفةً ضئيلة بتاريخ السياسة الخارجيّة الأمريكيّة عباراتٍ كتلك [التي أصدرها «روستو»] لهو أمرٌ يفوق قدرتنا على التصديق!

إنّه أمرٌ يفوق التصديق إنْ نحن لم ننظر إلى الأمور من زاويتها التاريخية وإنْ لم نضع تلك العباراتِ في سياقِ أخلاقوية الماضي المنافقة: أي في سياق أقوال الرئيس «ويلسون»، مشلاً، الذي كان يريد أن يعلّم شعوب أمريكا اللاتينيّة فنَّ الحكم الجيّد، وهو الذي كتب عام ١٩٠٢ يقول إنّ من «واجبنا الخاص» أن نعلّم الشعوب المستعمرة «النظام وضبط النفس. . . وعادة ممارسة القانونِ والطاعة»؛ أو في سياق أقوال الإرساليَّات (عام ١٨٤٠)، وهي التي وصفت حروب الأفيون البشعة والمحقّرة بأنها «نتيجة لخطة الله الرائعة في جعل خُبثِ الناس أمراً مسهلاً لأهدافه الرحيمة تجاه الصين، وذلك عبر اختراق جدران عزلتها وجلب هذه الامبراطوريّة الى احتكاك أكثر مباشرة بالأمم الغربيّة والمسيحيّة»؛ أو في سياق أقوال أ. أ. بيرل في الزمن الحاضر حين يعلّق على الغزو الدومينيكي فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيجرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبيّة للامبرياليّة الروسيّة فيحرؤ على أن يعزّو مشاكل الدول الكاريبية للامبرياليّة المروسية المروسية المروسية المروسة الميتروسة الميروبيّة ليونوبورك تايمز بوك ريقيق على الميتروبورك الميتروبون الميتروبون الميتروبورة الميتروبورة الميتروبورة الميتروبورة الميتروبون الميتروبورة الميترو

وتأمَّلُ أخيراً ملاحظات «هنري كيسنجـر» التي يختتم بها عـرضه لسياسة أميركا حيال ڤيتنام، وهو عرضٌ قدّمه في إطار نقاش تلفـزيونيّ دار بـين جامعتيْ هـارڤرد وأوكسفـورد. فقد لاحظ، بشيءً من الأسِّي، أنَّ أكثرَ ما يزعجه هو أنَّ الآخرين يشكِّكون في دوافعنا لا في حكمتنا؛ وهي ملاحظة لافتة للنظر لكونها قـادمةً من إنسانٍ همُّه المهنيِّ هـو التحليـل السيـاسي، أي تحليـل أفعـال الحكـومـات بحسب دوافعها التي لا تُعبّر عنها الدعاوي الرسميّةُ، وقد لا يدركها إلَّا بغموض أولئك الــذين يـوجّهــون تلك الأفعـال. إنَّ تحليــلَ التصرُّفات السياسيَّـة التي يقوم بهـا الـروسُ أو الفــرنسيُّـون أو التنــزانيّـون، حــين يشكّــك في دوافعهم ويُؤوِّل أفعــالهم بحسب مصالحهم الطويلة المدى التي قد تكون مخبّأة وراء الخطابات الرسمية - أقول إنَّ مثل ذلك التحليل لا يُنزعج كيسنجر وأضرابه! أمًّا أن تكون دوافعُ الأمريكيّين صافيةً غيرَ خاضعة للتحليل فذلك أمرٌ يجب أن يُسلِّمَ به! إنَّ «براءةً» كهذه _ على رغم عدم جدَّتها في التاريخ الثقافي الأمريكي أو في تاريخ الاعتذاريّة الامبرياليّـة عامّـةً ـ لتغدو أكثر بعشاً على الاشمئزاز كلّما أصبحت السلطة التي تخدمها

أكثرَ هيمنة على أحداث العالم وأقدرَ، بالتالي، على صياغة الأباطيلِ المطلقةِ التي تَعرضها لنا وسائلُ الإعلام يوميًا. فالحال أنّنا لسنا، على الإطلاق، القوّة الأولى في التاريخ التي تجمع بين المصالح الماديّة والقدرةِ التقنيّةِ العظيمةِ والتجاهلِ المطلقِ لمعاناةِ الجهاعات السفلى ومأساتها. غير أنّ تراثنا العريق في السذاجة وادّعاء امتلاك الحقّ دون غيرنا وهو تراثّ يزيّف تاريخنا الثقافي الفعليّ عجب أن ينبّه العالم الثالث، إنْ كان ثمّة ضرورة لمثل هذا التنبيه، إلى كيفيّة تأويل تصاريحنا عن الإخلاص والنوايا الحميدة على النحو الصحيح!

إنّ تُراثنا العريق في ادّعاء امتلاك الحقّ دون غيرنا يجب أن ينبّه العالم الثالث إلى كيفيّة تـأويل تصاريح إدارتنا الأمريكيّة، عن النوايـا الحميدة لسياستنا الخارجيّة، على النحو الصحيح!

إنَّ على من يتطلُّع إلى إشراك المثقَّفين الأكاديميِّين في السياسـة أن يتأمَّل بعناية الافتراضاتِ الأساسيَّةَ لمثل تلك الأقوال. . . صحيح أنّ «آرثر شليسنجر» قد اعترض على غزو خليج الخنازير واعتبره «فَكـرةً سُيِّئةً جدًّا﴾، لكن اعتباره هذا لم يكن مـردّه إلى رفضه مفهـومَ دعم محاولةٍ خارجيَّةٍ لـ الإطاحـةِ بفيدل كـاستروـ ذلك أنَّ ردٌّ فعل كهـذا سيكون «عاطفيّاً» بحتاً، وهـو ما لا يمكن أن يُـظنّ في إنسان «واقعيّ » صارم التفكير [كشليسنجر] _ وإنّما مردّه إلى صعوبة نجاح ذلك الخداع. إنَّ الغزو، في رأيه، قد كان رديء الإعداد، لكنَّـه لَّم يكن في حدّ ذاته مرفوضاً (راجع كتابه ألف يـوم: جون كنيـدى في البيت الأبيض، ١٩٦٥، ص ٢٥٢). وعملي النحو نفسمه يسورد شليسنجر، برضَّى، تقييمَ الرئيس كنيدي «الواقعيِّ» للوضع النـاشيُّ برضانًا حسب تسلسلها التنازلي: نظامٌ ديموقراطيٌّ محترم، وإلَّا فاستمرار نظام تروهيليو، وإلَّا فنظام كاستروي. إنَّ علينـا أن نهدف إلى تحقيق الأمر الأوَّل، غير أنَّنا لا نستطيع حقًّا أن نتخلَّى عن الأمر الثاني، حتى نتأكِّد أنَّه بمكنتنا أن نتجنَّب الثالث، ا (المصدر السابق، ص ٧٦٩). والسبب في أنّ الاحتمال الشالث يفوق طاقتنا يماتي تفصيله في صفحةٍ لاحقةٍ إذ يقولُ شليسنجر: «إنَّ النجاح الشيوعي في أمريكا اللاتينيَّة سوف يوجِّه لطمةً أقسى إلى قوَّة الولايات المتحدة

نعوم تشومسكي

ونفوذها». وبالطبع فإنّنا [أي الإدارة الأمريكيّة] لن نتمكّن من الجزم بتجنّب الاحتمال الثالث، ولهذا فإنّنا سنرضى عمليّاً بالاحتمال الثاني على الدوام، كما هو حالنا، مثلًا، في البرازيل والأرجنتين.

وتأمَّلْ أيضاً آراء (والت روستو) في السياسة الأمريكيَّة في آسيا (راجع كتاب الذي شاركه في تأليفه ر.و. هاتش، وهمو بعنوان سياسة أمريكية في آسيا، ١٩٥٥). فهو يرى أنَّ الأساس الذي ينبغى أن نبني سياستنا عليه هو أنّنا «مهدّدون بشكل مفتوح ونشعر بالتهديد القادم من الصين الشيوعيّة». أمَّا أن نُشِتُ أنَّنا مُهدّدون فهذا أمرٌ غيرُ ضروريّ ولا يستحقّ اهتهامنا، بل يكفي أن «نشعـر» بأنَّنا مهدَّدون! وهو يرى أنَّ على سياستنا أن تستند إلى تراثنــا الوطني ومصالحنا الوطنيّة؛ وهو يلخص تراثنا ذاك بالكلمات التالية: «لقد كرَّس الأمريكيُّسون أنفسهم على امتـداد القرن التـاسع عشر، وعن وعي تام، لبسط مبادئهم وسلطتهم على هذه القبارّة»، مستخدمين «مبدأً مونرو، ذلك المفهوم الطّاط نـوعاً مـا»، وياسـطين ـ بالـطبع ـ «المصالحَ الأمريكيّة إلى الألاسكا وجزر الباسيفيك. . . إنّ إصرارنا على الاستسلام غير المشروط وعملي فكرة الاحتملال عقب انتهماء الحرب قد مثّل صيغة المصالح الأمنيّة الأمريكيّـة في أوروبا وآسيـا». هـذا عن «تراثنا الوطني»(!). أمَّا بالنسبة لـ «مصالحنا» فالأمر [بالنسبة لـروستو] هـو بالبساطة عينهـا: فمن الأمور الأساسيّة أن تكون «مصلحتُنا العميقة هي في أن تتطوّر المجتمعـات في الحـارج وتقوّي العوامل التي تعلى من كرامة الفرد في مواجهة الدولة وتحميها»، وينبغي في الوقت ذاته أن «نجابه التهديد الايديولوجي»، وهـ و تحديداً: «احتمال أن يُثبت الشيوعيُّون الصينيُّون ـ من خلال التطور في الصين - أنَّ الأساليبَ الشيوعيَّة أفضلُ من الأساليب الديموقسراطيّة وأسرع». غير أنّ «روستو» لا يلذكر شيئاً عن أولئك الناس في الخضارات الأسيويّة اللذين يمكن ألّا يكون «مفهومُنا عن العلاقة المثلى بين الفرد والدولة، هو القيمة الهامّة الوحيدة بالنسبة لهم؛ أولئك الناس الذين قد يكونون مهتمِّين، مثلًا، بالحفاظ على «كرامة الفرد» في مواجهة تركّزات الرساميل الأجنبيّـة والمحليّة أو في مواجهة البني شبه الإقطاعية (كالديكتاتوريات من النوع التروهيليوي)، وهي البُني التي أدخلتهـا إلى البلاد أو حــافظتْ عــلي سطويها الأسلحةُ الأمريكيّةُ. ويُنكِّهُ «روستو» وشريكُه عباراتهما تلك بالإشارة إلى «أنـظمتنا الـدينيّة والأخـلاقيّة» وإلى «مفـاهيمنا المُسْهَبَـة والمعقّدة» التي يجدها العقلُ الأسيوي «أعصى على الاستيعاب» من العقيدة الماركسيّة، علاوة على أنَّها أنظمة ومفاهيم «شـديدةُ الإقـلاق

لبعض الأسيويين» بسبب «خلّوها الشديد من الدوغمائية [الجمود العقائدي]».

إنّ «إسهامات» ثقافية كتلك [التي يقوم بها «روستو» وأضرابه] توحي بضرورة تصحيح ملاحظة الجنرال ديغول في مذكّراته، ومؤدّاها أنّ للأمريكيّين «رغبة في السلطة لكنّها رغبة تتقنّع بالمثاليّة». فالواقع أنّ تلك الرغبة لا تتقنّع بالمثاليّة بقدر ما تغرق في الحياقة. ولقد قدّم المثقّفون الأكاديميّون [الأمريكيون] إسهامهم الفريدَ في خلق هذه الصورة المؤسفة!

النقد «الهستيري» حسب مثقفي الإدارة الأمريكية هو النقد الذي يتحدَّى حقّ الولايات المتحدة في بسط سيطرتها مادام ذلك البَسْط عكناً!

ولكنْ، لنعدْ إلى حرب فيتنام والردود التي أثارتها في أوساط المثقفين الأمريكيّين. إنّ سمةً لافتةً للنظر في النقاش الداثر حول السياسة الأمريكيّة في جنوبي شرق آسيا هي التمييزُ الشائعُ بين «النقد المسؤول» من جهة، والنقد «العاطفي» أو «الوجداني» أو «المستيري»، من جهة أُخرى. وإنّ شيئاً كثيراً سوف نتعلّمه من دراسة متنبّهة للطريقة التي يتم بموجبها ذلك التمييزُ. ف «النقاد المستيريُّون» يُعرَّفون، كما يظهر، برفضهم الملاعقلاني له «بدهيّة» اساسيّة واحدة؛ وهي - بالتحديد - حقَّ الولايات المتحدة في بسط قوتها وسيطرتها من دون أيّ ضابط مادام ذلك البسطُ عمكناً. أمّا النقدُ «المسؤول» فإنّه لا يتحدّى تلك البدهيّة، وإنّما يقدّم بدلاً من ذلك أطروحةً تقول بأنّنا قد لا نستطيع على الأرجع أن «ننجع» في ذلك أطروحةً تقول بأنّنا قد لا نستطيع على الأرجع أن «ننجع» في لعواقب وخيمةٍ».

إنَّ تمييزاً من ذلك النوع هو ما يبدو أنَّ «ايرڤين كريستول» قد قصد إليه في تحليله، مشلاً، لظاهرة الاحتجاجات على السياسة الأمريكيّة في ثيتنام (راجع مجلّة إنكاونتر، آب ١٩٦٥). فهو يقابل بينَ النقاد «المسؤولين»، أمثال «والتر ليهان» ونقّاد جريدة النيويورك تنايمز والسيناتور فولبرايت، من جهة، وبين «حركة الندوات

الجامعيَّة» [التي كان يقيمها المعارضون] من جهـة أخرى، ليؤكُّـد أنَّ ليسان - خلافاً للمحتجين في الجامعات - لا «يتورّط في افتراضات وقحةٍ عمَّا تكونُ عليه رغبةُ الشعب الڤيتنامي حقًّا (وهو مــا لا يهتمُّ به ليبهان كثيراً كما هو واضح) ٥٠، ولا في التأويلات القانـونيّة عمّا إذا كان مَا يُحدَثُ فِي جَنْـوبِي ڤيتنام عــدواناً أو ثــورة وما هــو مَدَاهُمـا فِي كُــلّ حال. إنَّ «كريستول» يتبنَّى وجهة نظر «السياسة الواقعيّة» (Real politik) ، بل إنّه يبحث _كما يبدو _في إمكانيّة حرب نـوويّــة ضدّ الصّين في الحالات القصوى». إنّ ما يفعله «ليبان» لهو أمر جديرٌ بـالثنـاء، في رأي «كــريستـول»، وهــو أفضـل من كـــلام النـاس «اللاعقلانيّين والايديولوجيّين» الموجودين في حركة الندوات الجامعيّة الاحتجاجيّة الذين تحرِّكهم في الغالب ـ على ما يبدو ـ سخافاتٌ من نوع «العداء المبسّط والعفيف للامبرياليّة»، أو يُلقون «خطباً رنّانة في بنية السلطة»، أو ينحطُّون أحياناً إلى درك قراءة «المقالات والتقـارير التي تكتبها الصحافة الأجنبية عن الوجود الأمريكي في ثيتنام». وعلاوة على ذلك، فإنَّ أولئك الناس البغيضين [في رأي كريستول] كثيراً ما يكونون علماء نفس، أو علماء رياضيَّات، أو كيميائيِّن، أو فلاسفة (وبالمناسبة، فإنّ أكثر الناس جهراً باحتجاجهم على سياسة الاتحاد السوڤياتي هناك هم في العادة من الأطبَّاء والمثقّفين الأدباء وغير ذلك من الأشخاص البعيدين عن ممارسة السلطة)(٥)، بدل أن يكونوا من الناس الذين يقيمون اتصالات بواشنطن [مركز صناعةِ القرار السياسي] ويدركون بالطبع أنَّهم وفي حال حصولهم على فكرةٍ جديدةٍ وجيِّدةٍ عن ثبتنام فإنَّهم سيحظون بفرصة الإدلاء بشهاداتهم في واشنطن، وعلى نحوٍ فوريّ وجدير بالاحترام».

إنّ لست معنياً هَهنا بالبحث عمّا إذا كان وصف «كريستول» لحركة الاحتجاج والمعارضة دقيقاً أم لا، غير أنّ معني بالافتراضات التي يُعبّر عنها ذلك الوصف بصدد أسئلة من النوع التالي: هل نقاء الدوافع الأمريكية أمر غير قابل للنقاش وخارج عن موضوع البحث؟ وهل ينبغي ترك القرارات له «الخبراء» ذوي الاتصالات الوثيقة بواشنطن [عاصمة القرارا؟ وإذا افترضنا أنّ هؤلاء يحوزون المعرفة والمبادئ اللازبة لاتخاذ «أفضل» قرار فهل سيتخذونه على نحو ثابت؟ والسؤال الذي يسبق تلك الأسئلة من الناحية المنطقية هو التالي: هل «الخبرة» قابلة للتطبيق في هذا المجال - أي: هل ثمّة التالي: هل «الخبرة» قابلة للتطبيق في هذا المجال - أي: هل ثمّة

(*) التعليق بين المزدوجين هو لتشومسكي .

إطارٌ مشتملٌ على النظريّة والمعلومات اللازمة، ولكنّه غيرُ موجودٍ في المجال العام، ويمكن تطبيقُه في تحليل السياسة الخارجيّة أو يمكن أن يُثبت صواب الإجراءات [الأمريكيّة] الحاليّة بطريقةٍ يعجز عن فهمها علماءُ النفس والحساب والكيمياء والفلسفة؟.

إنّ «كريستول» لا يعرض هذه الأسئلة على بساط التمحيص المباشر، غير أنّ مواقفه تقتضي ضمناً إجاباتٍ ما، وإجاباته هذه هي في جميع الأحوال خاطئة. ذلك أنّ العدوانية الأمريكيّة، بغضّ النظر عن تقنيعها بالخطابيّة الورعة [الزائفة]، هي قوة طاغية في الشؤون العليّة، ويجب تحليلها بموجب مسبّباتها ودوافعها. ليس ثمّة إطار نظري، ولا إطار من المعلومات السلازمة، عصبّان على الشخص العاديّ، ويجعلان السياسة [الحكوميّة] معصومة عن الشخص العاديّ، ويجعلان السياسة [الحكوميّة] معصومة عن النقد. فحين تُطبّق «المعرفة الخبيرة» على الشؤون العالميّة، فإنّه سيكون ملائماً للمرء بل سيكون من الضروري بالنسبة للمرء الذي يملك أدنى قدرٍ من الاستقامة - أن يضع نوعيّة تلك المعرفة والأهداف التي تخدمها على بساط البحث. إنّ حقائق من هذا النوع لحي أوضح من أن تستدعي نقاشاً موسّعاً!

ويقدِّم «ماكجورج بانـدي» في مقالتـه (فورين أفـيرز، عدد ٤٥) تصحيحاً لإيمان «كريستول» الغريب في انفتاح الإدارة الأمريكيّة على تفكير جديدٍ بصدد ڤيتنام. فهو يـلاحظ بحقّ أنّ النقاش عن ڤيتنـام على ألساحة الرئيسيّة يدور حول «التكتيكات لا الأســاسيّات»، وإنَّ كان يُضيف أنَّ ثمَّة متهـوّرين. ففي وسط الحلبة هناك، بـالـطبـع، الرئيس الأميركي (الـذي «أعاد التّـأكيد بجـلال» في زيارتــه الأخيرة لأسيا على «مصلحتنا في تقدّم الشعـوب عبر الپـاسيفيك»)، وهنـاك مستشاروه الذين يستحقُّون «الدعم المتفهِّم من قِبل أولئك الـذين يطالبون بالتحلِّي بضبط النفس في الأعمال [العسكريّة]». إنّ الرئيس ومستشاريه هم الـذين يعود إليهم [حسب بـاندي] الفضـلُ في كون «القصفِ على ثبتنام الشاليّة هـ والأدقُّ والأكثر ضبطاً للنفس في الأعمال الحربيَّة الحديثة»؛ وإنَّها لعنايـة مفرطـة يقدَّرهـا السكَّان ـ أو من كانوا يسكنون - في «نام دينه» و«فوولي» و«ڤينه»!! إنّ الرئيس ومستشاريه هم الذين يعود إليهم «الفضل» كذلك في الأحداث التي يصفها تقرير «مالكولم براوني» في أيَّار ١٩٦٥ حين يقول: «في جنوبي فيتنام، أعلنت أجزاء ضخمة من البلاد مناطق يُسْتَحلُّ فيها القصفُ على مداه (free - bombing zones)، بحيث أنَّ كُلِّ متحرَّكِ يغدو هدفأ مشروعاً. ولقد انصبّت عشراتُ آلاف الأطنان من القنابل والصواريخ ونيران النابالم والمدافع على تلك الأجزاء

نعوم تشومسكى

الشاسعة كلَّ أسبوع. وإنَّ قوانين الصدفة وحدها تنبيَّ بأنَّ سفك الدماء قد كان غزيراً جدًا من جرَّاء هذه الغارات!

ولحسن حظّ الدول النامية فإنَّ «بانديّ» يطمئننا بأنّ «الديموقراطيّة الأمريكيّة لا تطيق الامبرياليّة»، وأنّ «الرَّصيد الذي تمتلكه أميركا من التجربة والفهم والعطف والمعرفة البسيطة هو الأكثر وقعاً في النفوس في العالم اليوم»(...).

* * *

[ويتحدَّث تشومسكي هنا عن شهادة البرونسور «دايڤيد رووي» من جامعة يال أمام لجنة الشؤون الخارجيّة في واشنطن، كمثال على «الأفكار الجديدة الجيِّدة عن ڤيتنام» حسب زعم المثقّفين المحافظين، فيقول:]

في الستينات اقترح الهروفسور «رووي» على الولايات المتحدة أن تشتري فائض القمح الكندي والأسترالي لكي تحصل مجاعة عامّة في الصين! ورأى أحد الكهنة أنّ القيتناميين سيرحبون بقصف الأمريكيين إيّاهم من أجل أن يضيروا أحراراً!

إنّ البروفسور «رووي» يقترح على الولايات المتحدة أن تشتري كلّ فائض القمح الكندي والأوسترالي، لكي تحصل مجاعةً عامّةً في الصين (٥٠). وكلماته هي التالية: «أود أن ألفت نظركم إلى أنّني لا أتحدّث عن ذلك الأمر بوصفه سلاحاً ضد الشعب الصيني. إنّ ذلك ما سوف يحدث، لكنّه لن يحدث إلاّ بشكل تصادفيّ. بل إنّ ذلك السلاح سيكون سلاحاً ضد الحكومة، لأنّ الاستقرار الداخلي في تلك البلاد لا يمكن أن تسنده حكومةً غيرُ حليفة للولايات المتحدة في وجه التجويع العام». إنّ البروفسور «رووي» لا يحوز شيئاً من الأخلاقية العاطفية التي قد تدفع شخصاً ما إلى أن يُقارن بين اقتراحه ذاك وسياسة ألمانيا الهتلرية المسمّاة «أوستهوليتبك»

United States Policy Toward Asia (Washington D.C: Governement (*)
(*) Printing Office, 1966, p. 266
الشؤون الخارجية في مجلس النواب الأمريكي).

مثلًا"). ولا يخاف من عواقب سياساته على الأمم الأسيوية الأخرى، كاليابان مثلاً، بل إنّه يطمئننا ـ نظراً «لألفت الطويلة بالمسائل اليابانية» - بأنّ اليابانيين هم «قبل كلّ شيء شعب يحترم القوّة والحزم»، ولمذلك فإنّهم «لن يسزعجوا كثيراً من السياسة الأمريكيّة في ثيتنام، تلك السياسة التي تنطلق من موقع القوّة وتطمح إلى أن تجـد حلًّا يستنـد إلى فرض قـوّتنا عـلى الشعب الذي نعاديه». إنَّ ما سيزعج اليابانيّين ـ حسب «رووي» ـ إنَّما هو «سياسة التردّد، سياسة رفض مجابهة المشاكل [في الصين وڤيتنام] وعدم تحمّل مسؤوليَّاتنا هناك على نحو ايجابيَّ»، أي السياسة التي ذكرناهــا للتوّ. إنَّ اقتناع اليابانيِّين «بأنَّنا غير راغبين في استعمال القوَّة التي يعرفون أنّنا غتلكها قد يزعج الشعب الياباني كثيراً ويؤذى العلاقات الصدوقة التي تربطهم بنا». بل إنّ استعمالًا كاملًا للقوّة الأمريكيّة فيَ الحقيقة سيكون مطمئِناً لليابانيِّين بنوع خاصٌ لأنَّهم سيرون عرضاً (للقوّة الهائلة للولايات المتحدة عُلى الأرض. . . ولأنَّهم سيشعرون بقوّتنا على نحو مباشر». وهذا هو بالتأكيد مثالٌ ممتـازٌ على وجهة النظر «الواقعيّة» الصّحيّة التي يُعجب بها «ايـرڤان كـريستول»

ولكن المرء قد يتساءل: لماذا نُلزم أنفسنا باستعال الوسائل غير المباشرة مثل التجويع الجاهيريّ؟ ولماذا الإحجامُ عن القصف؟ إنّ هذه هي دون ريب الرسالةُ التي تتضمّنها الملاحظاتُ التي قدّمها سيادة الكاهن ر.ج. دي جايڤر (R.J. de Jaegher)، عضو معهد دراسات الشرق الأقصى في جامعة «سيتون هول»، إلى اللجنة ذاتها. فهو يوضّح أنّ الفيتناميّن الشهاليّين - شأنهم شأن جميع الشعوب التي عاشت في ظلّ الشيوعيّة - سيكونون «شديدي السعادة لأن يُقصفوا من أجل أن يصيروا أحراراً»! (سياسة الولايات المتحدة تميا، ص ٣٤٥).

وبالطبع فإنّ بين السكّان الأسيويّين من يؤيّد الشيوعيّين، غير أنّ هذا ليس إلّا أمراً قليل الأهميّة حسب «والـتر روبرتسـون» ـ مساعـد

^(*) غير أنّه ينبغي علينا، حرصاً على المنظوريّة النسبيّة، أن نذكر أنّ الفرد روزنبيرغ [الألماني] في عزّ لحظاته الوحشيّة في قد تحدّث عن إلغاء ثلاثين مليون سلاقي، لكنّه لم يتحدَّث عن فرض حالة تجويع عامّة على ربع الجنس البشري! وبالمناسبة، فإنّ التشبيه الذي نظرحه هنا هو تشبيه «غير مسؤول» على الإطلاق، من وجهة النظر التقنيّة لذلك التعبير الجديد الذي ناقشناه آنفاً. ذلك أن تشبيهنا يستند إلى الفرضيّة القائلة بأنّ عبارات الأمريكيّين وأعالهم خاضعة هي الأخرى للمقايسس والتأويلات التي يخضع لها أيّ إنسان آخر.

وزير الخارجية لشؤون الشرق الأقصى بين عامي ١٩٥٣ و١٩٥٩ في شهادته أمام لجنة الشؤون الخارجية ذاتها. فهو يطمئننا بأنّ «نظام يبينغ... عمثل أقلً من ٣٪ من الشعب» (المصدر السابق، ص ٢٠٤)! تأمَّل إذن ما أسعد حظَّ الزعاء الشيوعيّين الصينيّين اللذين هم، بالمقارنة مع زعاء الفيتكونغ، عمثّلون بزعم «آرشر غول دبرغ» - حوالي «نصف بالمئه من شعب جنوبي فيتنام»(...)(!!)

أقول: بوجود «خبراء» كهؤلاء، فإنه يحسِن بالعلماء والفلاسفة الذين تحدَّث عنهم «كريستول» أن يكتفوا برسم دوائرهم في الرِّمال!

**

وحين ظنّ «كريستول» أنّه انتهى من علاج مسألة انعدام الصلة السياسيّة بين حركة الاحتجاج الأمريكيّة على حرب ڤيتنام والموضوع المطروح، وجّه اهتهامه إلى السؤال عن دوافع تلك الحركة، وبشكل عام، عن الأسباب التي دفعت طلاباً وأساتذة «إلى خطّ اليسار» رغم الرخاء الاقتصاديّ العام ورغم وجود الإدارات الليبراليّة التي تطبّق نظام الرفاهة. فيقرّر أنّ تلك الأسباب «لغزّ لم يستطع أيّ عالم اجتماع حتَّ الآن أن يجيبَ عليه». ذلك أنّ هؤلاء الشبّان حين يكونون في وضع اقتصاديّ مربع ويتمتّعون بمستقبل جيّد فإنّ احتجاج لا يكون (حسب زعمه) نتيجةً للسأم ، وللشعور الزائد بالأمان، بدّ أن يكون (حسب زعمه) نتيجةً للسأم ، وللشعور الزائد بالأمان، أو نتيجةً لشيء آخر من هذا النوع.

هل يتظاهر الطلاّب بسبب السَّأم وشعورهم الزَّائد بالأمان، أم لأنَّم شرفاء ناقمون على سياسة دولتهم وتصاريح «خبرائها»؟

وقد تقفز إلى الذهن تعليلات أخرى لاحتجاجات التلامذة والأساتذة الأمريكان. فقد يكون هؤلاء أناساً شرفاء يحاولون أن. يكتشفوا الحقيقة بأنفسهم بدل أن يرموا بمسؤولية ذلك على «الخبراء» أو الدولة، وقد تكون ردّة فعلهم على ما يكتشفونه ناقمةً. إن «كريستول» لا يرفض مثلَ هذه التعليلات، بل إنّها - ببساطة - غير واردة وغير جديرة بالتأمّل [في رأيه]. ويشكل أدقّ، فإنّها عصية على التعبير: ذلك أنّ الخانات التي تتشكّل فيها (كالشرف والنقمة) هي - ببساطة - غير موجودةٍ بالنسبة للعلماء الاجتماعيّين ذوي «العقول الواقعيّة»!

إنَّ «كريستول» في هذا الانتقاص الضمني للقيم الثقافية التقليديّة، إنما يعكس تـوجّهاتِ منتشـرةً إلى حـدٍّ مـا في الـدواثـر الأكاديميّة. وإنّ لا أشكّ أنّ هذه التوجّهات هي، في جانب منها، نتيجةً لسعى العلوم الاجتهاعيّة والسلوكيّة اليائس إلى تقليد السمات الطاغية للعلوم التي تحوز بحقِّ مضموناً ثقافيّاً مميّزاً. إنَّ بـوسع كـلَّ ِ امرئ أن يكون فرداً أخلاقيّاً، معنيّاً بحقوق الإنسان ومشاكله؛ غير أنَّ الأستاذَ الجامعي الخبيرَ المدرَّبَ هو وحده من يقدر [بحسب منطق تلك العلوم] أن يعالج المشاكل التقنيّة بالوسائل «المصقولة»! إنّ مثل هذه المشاكـل الأخيرة هي وحـدها الهـامّة أو الحقيقيّـة [حسب ذلك المنطق]. ويقدّم الخبراء «المسؤولون» و«اللاايديـولوجيُّـون» النصيحةُ في المسائل التقنيَّة، وأمَّا المُثقَّفون «الايديـولوجيُّـون غير المسؤولـين» فإنَّهم يخطبون [خطباً رنَّانة] في «المبادئ» ويتجشُّمون عناء البحث في المبادئ والمسائل الأخلاقيّة وحقوق الإنسان، أو في مشاكل الإنسان والمجتمع التقليديّة، وكلُّها أمورٌ لا تقدِّم بشــأنها «العلومُ الاجتهاعيّــةُ والسلوكيّة ، سوى البدهيّات. وكما هو واضحٌ فإنّ أولئك الأساتذة والطلاب [المعارضين] «العاطفيّين الايديولوجيّين» غيرُ عقلانيّين، لأنَّهم حين يكونون في وضع ماديٍّ جيَّد وحين يحوزون القوَّة فإنَّه لا ينبغي عليهم أن يهتمّوا بمثل تلك الأمور!

إنَّ هذا التموضع العلمي الزائف ليبلغ أحياناً مستويات تكـاد تكون مَرَضيّة. تأمَّلْ، على سبيل المثال، ظاهرة «هرمان كان» (H. Kahn). فقد شُجب «كان» بسبب لاأخلاقيّته، لكنّه ـ في الوقت عينه _ أُثنى عليه بسبب شجاعته! فحسب بعض الناس الذين ينبغى أن يكونوا أكثر اطَّلاعاً ممَّا هم عليه الآن [أمثال ستيوارت هيوز]، فإنَّ كتاب «كان» عن الحرب النوويَّة الحراريَّة هــو «بدون أدنى قيــد واحدٌ من أعمال زماننا العظيمة». غير أنَّ واقع الأمـر أنَّ كتابــه هذا هو بالتأكيد واحدٌ من أفْرَغ ِ كُتُب زمـاننا، ويتجـلّى هذا من خــــلال تطبيق المستويات الثقافيّة الخاصّـة بأيّ منهج معاصر، عليـه، ومن خلال إرجاع بعض «استنتاجاتـه الموثّقـة توثيقًـاً جيِّداً» [حسب زعم هيوز] إلى «الدراسـات الموضـوعيّة» التي استقـاها منهـا، ومن خلال تتبّع خطّ تفكيره حين يكون مثلُ هذا التتبّع ممكناً. فالحال أنّ «كان» لا يقدّم نظرياتٍ أو تفسيراتٍ أو فرضيّاتٍ تُمتَحَنُّ بنتائجها، كما هي الحال في العلوم التي يسعى إلى تقليدها. بل إنَّه، ببساطة، يقترحُ المصطلحات، ويقدِّم مظهراً كاذباً من العقىلانيَّة. وحين يقدِّم استنتاجاتِ معيّنة تتعلّق بالإجراءات السياسيّة، فإنَّه لا يدعمها إلّا بملاحظاتِ نابعة عن سلطة قائلها (ex cathedra) من غير أن يُوحى حتّى بأيّ سندٍ لهـا (فهو يقــول مثلًا إنّ كلفــةَ الدفــاع المدني يجب ألّا

نعوم تشومسكى

تتخطّى الخمسة بلايين دولار سنوياً لئلاً نستفر الروس؛ لكنه لا يقول لماذا لا تكون الكلفة خمين بليونا أو خمسة دولارات). وما هو أبلغ من ذلك أنّ «كان» يعي بوضوح ذلك الفراغ في بحثه؛ ففي هنيهاته الأكثر حكمة يكتفي بالقول أنْ «ليسَ ثمّة من سببٍ لأن نعقد بأنّ النهاذج المصقولة نسبياً هي أكثر تعرّضاً لأن تكون أشد تضليلاً من التشبيهات والنهاذج الأبسط التي تستخدم بمثابة عَوْنِ تضليلاً من التشبيهات والنهاذج الأبسط التي تستخدم بمثابة عَوْنِ للحكم [على قضية]». والحق أنه ليسهل على أولئك الذين ينحرف حس الدعابة عندهم إلى مداه الميت أن يلعبوا لعبة «التفكير الاستراتيجي» على طريقة «كان»، فيثبتوا ما شاء لهم أن يثبتوه ما فواحد من افتراضات «كان» الأساسية، مثلاً، هو أنّ «هجوماً منا اللاعقلانية بحيث أنّ مثل ذلك الهجوم لن يتمّ على الأرجح، من اللاعقلانية بحيث أنّ مثل ذلك الهجوم لن يتمّ على الأرجح، العقل أو كانوا مجانين حقّاً». غير أنّ باستطاعة المرء أن يُثبت عكس المقوله «كان»، وذلك باعتهاد المنطق التالي:

- المقدّمة المنطقيّة الأولى: أن يكون صنّاعُ القرار الأمريكيُّون يفكّرون حسب الخطوط التي رسمها «هرمان كان».
- للقدّمة المنطقيّة الثانية: أن يظنّ «كان» أنّه من الأفضل للمرء أن
 يكون شيوعيّاً من أن يكون ميّتاً.
- المقدّمة المنطقيّة الثالثة: إذا ردّ الأمريكيُّون بهجـوم مباغتٍ شــامل ٍ فإنّ الجميع سيموتون.
- النتيجة: لن يردّ الأمريكيُّون بهجـوم مباغتٍ شــاملٍ ، ولهــذا فإنّ هـذا الهجوم ينبغي أن يُشنّ من دون أيّ تأخير.

بل إنّ باستطاعة المرء أن يذهب بالطرح خطوةً أخرى فيقول: إنّ الروس لم يشنّوا هجوماً شاملًا، فهم إذن ليسوا عقلانيّين، ولهذا فليس «للتفكير الاستراتيجي» أيّ معنى، ولهذا في . . .

غير أنّ كلّ هذا هو بالطبع هُراء، لكنّه هُراءُ مختلف عن هُراء «كان» من حيث أنّ الهُراء الأوّل أشـدُّ تعقيداً بقليل من جميع ما نكتشفه في عمل «كان»! إنّ ما يلفت النظر هو أنّ أشخاصاً جـدّيّين يحملون سخافاتِ «كان» تلك محملَ الجدّ، ويعود ذلك ـ بلا شـكّ ـ إلى قناعها الذي يوهم بالواقعيّة والعلم.

* * *

ثمّة حقيقةٌ غريبةٌ ومحزنةٌ هي أنّ «الحركة المناهضة للحرب» كثيراً ما تقع ضحيّةً لإشكالاتٍ مماثلة. ففي خريف ١٩٦٥ مشلًا، انعقَدَ مؤتمرٌ عالميٌّ عن «المنظورات البديلة للوضع في ثيتنام» ووَزَّعَ كتيّباً

على المشاركين المحتملين يعرض فيه افتراضاته. كانت الخطّة تقضي بإنشاء فرق عمل دراسيّة تمثّل ثلاثةً «أنواع من التقاليد الثقافيّة»:

١ - التخصّص ببلدان معيّنة ؟ ٢ - «النظرية الاجتماعيّة ، مع تركيز خاص على النظريات المعنيّة بالنظام العالمي، والتغيير الاجتماعي والتنمية، والصراع وحمل الصراع، أو الشورة»؛ ٣-«تحليل السياسة العامّة في إطار حقوق الإنسان العامّة المستندة إلى نحتلف التقاليد اللاهوتيّة والفلسفيّة والإنسانيّة». وأمَّا التقليد الشاني فيقدّم «اقتراحاتِ عامّةً نابعةً من النظريّة الاجتماعيّة ومستندةً إلى معلومات تاريخيَّة أو مقارنة أو اختباريَّة»، وأمَّا التقليد الثالث فيقـدّم «الإطارَ العام الـذي تُطرحُ من خـلاله أسئلةٌ قيميّـة أساسيّـة، وعلى أساسهُ تُحَلَّلُ النتائج الأخلاقيَّة للأفعال المجتمعيَّة». ولقد كان المؤتمرون يأملون في أنَّهم قد يستطيعـون «بمقاربتهم مسـائلَ السيـاسةِ الأمريكيَّة في ڤيتنــام من المنظورات الأخــلاقيَّة التي تقــوم بها الأديــانُ العظمى جميعُها والأنظمةُ الفلسفيّة، أن يجدوا حلولًا أكثر انسجامـاً مع القيم الإنسانيّة الأساسيّة من تلك التي آلت إليها سياسة أميركا الحاليّة في ثيتنام». وباختصار، فإنّ الخبراء في شؤون القِيَم (أي الناطقين بلسان الأديان العظمى والأنظمة الفلسفية) سيقدمون [حسب خطّة مؤتمر المعارضين] رؤّى ناقدةً جوهريّةً إلى المنظورات الأخلاقية، في حين يقدّم الخبراء في النظريّة الاجتماعيّة اقتراحاتٍ أثبتت الاختباراتُ صحَّتَها ويقدّمون إلى جانبها «نماذجَ عامّةً من الصّراع». ويؤمّل المؤتمرون أن تنبثق من ذلك التفاعل بين التقاليد سياسات جديدة، وذلك سيتم - حسبها هو مفترض - من خلال تطبيق معايـير المنهج العلمي.

غير أنّه يبدو لي أنَّ المسألة الوحيدة القابلة للنقاش هينا هي أيَّ الخيارين سيكون أكثر إثارة للضحك: أن نلجأ إلى الخبراء في النظريّة الاجتهاعية لكي نستقي منهم الاقتراحاتِ العامّة المثبّتة، أم نلجأ إلى الاختصاصيّين في الأديان الكبرى والأنظمة الفلسفيّة لكي نستقي منهم رؤىً نافذة إلى القيم الإنسانيّة الأساسيّة؟!

إنّ الزعم بأنّ هناك اعتبارات ومبادئ محدّدة أعصى من أن يفهمها «غير المختصّ» لهو سُخْفٌ غير جدير بالتعليق!

إِنَّ ثُمَّة الكثيرَ مَّا يمكن قوله زيادةً على ما قلناه في ذلك الموضوع. لكني لن أواصل الحديث فيه، بيْد أنَّ أودَّ ببساطة أن أشــدِّد عــلى

الفكرة التالية _ وهي لا شكَّ واضحة _ ومفادهـا أنَّ «عبادة الخبـير» إنَّما تخدم من يقترحها لكنَّها في الوقت ذاته أمرٌ مخادع. فمن الواضح أنَّ على المرء أن يتعلُّم من العلوم الاجتماعيَّة والسلوكيَّـة ما استـطاع إلى ذلك سبيلًا؛ ومن الهواضح أنَّ تلك العلوم جديرةٌ بـأن تُطلَبَ بأقصى جديَّةٍ ممكنة. غير أنَّ الأمر سيكون مشؤوماً وشديد الخطورة إن لم تُقبَلُ تلك العلومُ أو يُحكم عليها بـاعتبار وقـائعها المـوضوعيّــة الخاصة وبحسب إنجازاتها الحقيقيّة لا المزعومة. ويتحديد أكثر، فإن كان ثمَّة من إطارِ نظريٍّ ممتَّحَن ومُثبَّت يسري على المواقف [التي ينبغي اتحاذها] حيـال الأمور الحّـارجيَّة، أو يسري عـلى سبل حـلّ الصراع المحلِّي أو العالمي، فإنَّ وجودَه قد أُبقى في حرزِ حريز! وأمَّا بالنسبة للوضع في ثيتنام فإنَّ أولئك الذين يعتبرون أنفسهم وخبراء، قد فشلوا على نحو فريد في إشهار زعمهم بـأنَّهم يحوزون المبـادئ أو المعلوماتِ التي منَ شأنها أن تبرّر ما تقـومُ به الحكـومةُ الأمـريكيّة في ذلكِ البلد التعيس. وأمّا بالنسبة لأيّ إنسان يملك أدني اطّلاع على العلوم الاجتماعيَّة والسلوكيّـة (أو «العلوم المتعلَّقة بـالحكم»)، فـإنَّ الزعم بأنَّ ثمَّة اعتباراتٍ ومبادئ محدّدة أعصى من أن يفهمها غيرُ المختصّ لهو - ببساطة - سخفٌ غيرُ جدير بالتعليق ! (. . .)

* * *

إنَّ الاستنتاج بأنَّ هنـاك نوعـاً من الإجمـاع في صفـوف المثقَّفـين الَّذين توصَّلوا إلى النفوذ والبحبوحة أو الَّذين يشعرون بأنَّهم قادرون على التوصُّل إليهما من خلال «قبولهم بالمجتمع كمها هو» ومن خلال الدعوة إلى القِيَم التي «يجلُّها» هذا المجتمع ـ إنَّ ذلك الاستنتاج لهو من الأمور التي يمكن أن يُقدّم لها المرءُ ما يسندها. وإنّه لمن الصحيح أيضاً أنَّ ذلك الإجماع يتجلَّى أكثر ما يتجلَّى في صفوف الخبراء الأكاديميِّين اللَّذين يَحُلُّون اليوم مكانَّ من كانوا في الماضي مثقَّفين «عائمين في الفضاء» [أحراراً من كُلّ قيد] (free - floating intellectuals). ويبني أولشك الخبراء الأكاديميُّون في الجامعات «تقنيّاتٍ خاليةً من التقييم [الإيجابي أو السلبي]، تهدف إلى حلّ المشاكل التقنيَّة التي تبرزُ في المجتمع المعاصر، متَّخذين حيالها «موقفاً مسؤولًا» بالمعنى الَّذي تحدّثنا عنه سَابقاً. إنّ ذلك الإجماع في صفوف الخبراء الأكاديمين «المسؤولين» هو المعادل المحلّى للذاك اللذي يطرحه ـ على الساحة العالمية ـ أولئك الذين يبرّرون استخدام القوّة العسكريّة الأمريكيّة في آسيا - بغض النظر عن الكِلفة البشريّة - على أرضيّة الحاجمة إلى احتواء وتوسّع الصين، (وهو توسّع فرضيّ

بالتأكيد في الوقت الحاضر)، والحاجمة إلى هَزْمِ الشورات القوميّة الأسيويّة أو منعها من الانتشار على أقلّ تقدير. ويبدو الشبهُ أوضح حين نتمعّن في السبل التي يُصاغ ذلك الاقتراحُ عبرها. فـــ«ونستون

قال تشرشل: «حُكم العالم يجب أن يكون في يـد الأمم الشبعانة، لأنّه لو كان في يد الأمم الجائعة فإنّ الخطر سيكون ماثلاً على الدوام».

تشرشل قد خطّ ، بوضوحه المعتاد ، الموقف العام في ملاحظة وجهها لزميله آنذاك جوزيف ستالين في طهران عام ١٩٣٤ إذ قال : وإنّ حُكْمَ العالم يجب أن يُسلَّم إلى الأمم الشبعانة التي لا تبتغي زيادة أيّ شيء إلى ما تمتلكه . أمّا لو كانَ حكمُ العالم في يد الأمم الجائعة فإنّ الخطر سيكون ماثلاً على الدوام . غير أنّ أياً منا لا يملك سبباً يدعوه للبحث عن الزيادة . وسوف يتم الحفاظ على السلام بفضل شعوب تعيش على طريقتها ولا تمتلك الطموح . إنّ قوتنا قد وضَعتنا فوق الآخرين . وإنّنا أشبه برجال أغنياء يعيشون بسلام في بيوتهم الراجع كتاب تشرشل : الحرب العالمية الثانية ، الجزء بيوتهم ، (راجع كتاب تشرشل : الحرب العالمية الثانية ، الجزء بوسطن) .

ولكي نحصل على ترجمةٍ لخطاب تشرشل الكتابي (Biblical) بلغة العلوم الاجتماعية المعاصرة، فبإنَّ بمكنتنا النظرَ إلى شهادة «شارلز وولف» - الاقتصادي العالي الرتبة في شركة «راند» - أمام لجنة الكونغرس التي تحدّثنا عنها آنفاً. يقول وولف:

وأشكُ في أنّ خاوف الصين من التطويق ستُلغى أو تخفّف في المستقبل البعيد. لكني آمل أن يكون ما نفعلُهُ في جنوبي شرقي آسيا عَوْناً على تنمية قدرٍ من الواقعيّة والرغبة في التعايش مع تلك المخاوف داخل السياسة الصينيّة، يفوقُ رغبةَ الصين في إطلاق العنان لتلك المخاوف من خلال دعمها الحركاتِ التحرّرية، وهي حركاتٌ يجب الإقرار بأنّها تعتمد على أكثر بكثير من مجرّد الدعم الخارجي. . . إنّ السؤال العملاني أمام السياسة الخارجيّة الأمريكيّة ليس عمّا إذا كان محكناً محو تلك المخاوف أو تلطيفها على نحو كبير، بل إنّ السؤال هو عن إمكانيّة مواجهة الصين بنظام من الحوافز، ومن المكافآت والغرامات، ومن الدوافع التي تجعّلها راغبةً في

نعوم تشومسكي

التعايش مع تلك المخاوف» (السياسة الأمريكيّة تجاه آسيا، ص ١٠٤).

وقد أضاف «توماس شيلينغ» تفسيراً أبعد لما ذكره وولف حين قال: «إنّ ثمّة تجربة متصاعدة يستطيع الصينيُّون أن يستفيدوا منها، ومؤدّاها أنّه إنْ كان من الممكن أنْ تكون الولايات المتحدة راغبةً في تطويقهم أو في حماية المناطق المجاورة منهم، فإنّها مستعدّة على السرغم من ذلك كله للأن تكون مسالمةً إنْ كانوا هم كذلك» (المصدر السابق، ص ١٠٥).

وباختصار فإنّ الأمريكيّين [حسب شيلينغ وأضرابه] مستعدّون للعيش بسلام ضمن مسكنهم هم - وهو مسكنٌ موسّع كذلك! بل إنّ الأمريكيّين ليشعرون بالإهانة حين تأتيهم الأصوات غير الجليلة قادمةً من أحياء الخدم! فلو حاولتْ حركة ثوريّة فلاحيّة أن تحقّق الاستقلال عن الهيمنة الأجنبيّة، أو أن تقلب البني شِبة الإقطاعيّة التي تدعمها القوى الغربيّة، ولو رفض الصينيُون بـ «لاعقلانيّة» التجاوب الملائم مع برنامج التعزيز الذي أعددناه لهم، أو اعترضوا على أن يتمّ تطويقهم من قبل «الرجال الأغنياء» اللطفاء المحبّين للسلام الذين يتحكّمون بالمناطق المتاخمة لحدودهم ويعتبرون ذلك حقّاً طبيعيًا لهم، لو حدث ذلك كلّه فإنّه ينبغي على الأمريكيّين الروح الحربيّة بالقوّة المناسبة!

هذه العقليّة هي التي تفسّر الصراحة التي تُدافع بها حكومة الولايات المتحدة ويُدافع بها أنصارُها الأكاديبُون عن الرفض الأمريكي للساح بقيام تسويةٍ سياسيّةٍ في فيتنام على المستوى المحيّ، تسويةٍ تستند إلى التوزيع الفعلي للقوى السياسيّة. فخبراء الحكومة أنفسهم يقرّون صراحةً بأنّ جبهة التحرير الوطني هي «الحزب السياسي الوحيد في فيتنام الجنوبيّة الذي يتمتّع بقاعدة شعبيّة حقيقيّة» (راجع كتاب «دوغلاس پايك» الثيتكونغ، ١٩٦٦، ص ١١٠)؛ ويقرّون بأنّ جبهة التحرير الوطني «قد قامت بمسعى واع وضخم من أجل توسيع المشاركة الشعبيّة في أمور السياسة وإن تم التلاعب بتلك المشاركة الشعبيّة في أمور السياسة وإن تم الناك المساركة الشعبيّة في أمور السياسة مص ١٩٧٤)؛ ويقرّون كذلك بأنّ ذلك المسعى قد كان من النجاح بحيث أنّ أيّا من الأحزاب السياسيّة «باستثناء البوذيّين، ربّا، لم بحيث أنّ أيّا من الأحزاب السياسيّة «باستثناء البوذيّين، ربّا، لم يعتبر ذاته مساوياً في الحجم والقوّة لجبهة التحرير بحيث يُخاطر في يعتبر ذاته مساوياً في الحجم والقوّة لجبهة التحرير بحيث يُخاطر في

الدخول في ائتلافٍ سياسيّ مخافة أن يبتلع الحـوتُ المِنْوة»(*) (المصـدر السابق، ص ٣٦٢). علاوة على ذلك فإنّ خبراء الحكومة يسلِّمون بـأنّ جبهة التحرير الـوطني قد أصرّت عـلى أنّ الصراع ـ في غياب القوة الأمريكيّة العسكريّة الهائلة _ يجب أن يكون «على المستوى السياسي، وأصرَّت كذلك على أنَّ استخدام القوَّة العسكريَّـة هو أمرُّ غير مشروع في حدّ ذاته. . . ذلك أنّ ساحة الوغي [في رأي الجبهة] يجب أن تكمون عقولَ الفلَّاحين الڤيتناميِّين وولاءاتهم، ويجب أن تكون الأفكارُ هي الأسلحة، (المصدر السابق، ص ٩١-٩٢). كما أنَّ خبراء الحكومة يقرُّون على نحو مماثل بأنَّ المساعدة القادمة من هانوي قد كانت ـ حتَّى منتصف عَام ١٩٦٤ ـ محصورةً إلى حـدٍّ كبير في مجالين اثنين : «المهارة العقائديّة والموظّفين القياديّين» (ص ٣٢١). والوثائق المصادرة لجبهة التحرير تُقابِل بين «تفوُّق العـدو العسكري» و«تفوّق الڤيتناميّين السياسي، (ص ١٠٦)، مثبتَةً إثباتاً تامّاً تحليلَ الناطقين الرسميين العسكريين الأمريكيين الذي يعرفون المشكلة بالتالى: «كيف يمكن أن نحتوى، بقوّتنا العسكريّـة الضخمة وقوّتنا السياسيَّة الضعيفة، عدوًا يمتلك قـوَّة سياسيَّة هاثلة وقـوة عسكريَّـة متواضعة؟» (جان لاكوتور، ڤيتنام بين هدنتين، نيويـورك ١٩٦٦، ص ۱۸۸).

وعلى نحو مماثل فإنّ أبرز نتيجة خلص إليها كُلٌ من مؤتمر هونولولو في شباط ١٩٦٦ ومؤتمر مانيلا في تشرين الأوّل من العام نفسه قد كانت الاعتراف الصريح من قبل موظّفين عالي الرتبة في حكومة سايغون بأنّهم - حسب كلمات «شارلز مور» - «لن يحتملوا حلّا سلميّاً يُبقي على بنية القيتكونغ السياسيّة، حتى لو حُلّت وحدات القيتكونغ القتاليّة»، وبأنّهم «غير قادرين على أن ينافسوا الشيوعيّين القيتناميّين من الناحية السياسيّة» (النيويورك تايمز، شباط الشيوعيّين الفيتناميّين من الناحية السياسيّة» (النيويورك تايمز، شباط الموواصل «مور» قائلًا إنّ الفيتناميّين [حلفاء الولايات

المتحدة] يُطالبون بـ «برنامج صلح» يكون «في صلبه تهديمُ البنية السيسيّة السريّة للثيتكونغ وبناء نظام حديدي من السيطرة

^(*) سمك أوروبي صغير.

السياسية الحكومية على الشعب». وينقل المراسل الصحفى ذاته من مانيلًا في ٢٣ تشرين الأوّل حديثاً لمسؤول ڤيتنامي جنوبي [موال للأمريكان] يقول فيه: «بصراحة، لسنا من القوّة بحيث ننافسُ الشيوعيّين على أساس سياسيّ محض. فهم منظّمون ومنضبطون، وأمَّا الوطنيُّون غير الشيوعيِّين فليسوا كذلك: ذلك أنْ ليستْ لنا أحزابٌ سياسيّةٌ كبيرةٌ حسنة التنظيم ولا وحدة تجمع بيننا بعد. ولهذا فإنَّنا لن نستطيع أن نُبقي على الڤيتكونغ»! والحقّ أنَّ المسؤولين في واشنطن يفهمون ذلك الوضع فهاً جيِّداً جدًّا. فها إنَّ الوزيسر «راسك» يقول «إنْ أتى الڤيتكونغ إلى طاولة المفاوضات كشركاء كاملين فإنَّهم سيكونون قد نجحوا ـ بمعنى من المعاني ـ في تحقيق الأهداف التي تعهّدت الولايات المتحدة وڤيتنام الجنوبيّة بمنعها» (كانون الثاني ١٩٦٦). وشبيه بذلك ما يكتبه «ماكس فرانكل» من واشنطن: «إنَّ التسوية لا تحظى بالرضى هنا، لأنَّ الإدارة الأمريكيَّة قبد استنتجت منذ زمن طويل أنَّ القوى غير الشيوعيَّة في ثيتنام الجنوبيّة لن تستطيع أن تعيش طويـالًا في ائتـالاف سايغـوني مع الشيوعيّين. ولهـ ذا السبب وحده - لا بسبب حسّ بـ روتـ وكـ وليّ بالغ في التحجّر ـ فقد رفضت واشنطن بثبات أن تتفاوض مع الثيتكونغ أو أن تعترف بهم بوصفهم قوّة سياسيّة مستقلّة (النيويورك تايمز، ١٨ شباط ١٩٦٦).

وباختصار فإنّنا [نحن الأمريكيّين] سناذن _ وبرحابة صدر! _ لممثِّلي الڤتيكونغ بحضور جلسات المفاوضات، ولكنَّنا لن نفعل ذلك إلّا حين يوافقون على أن يعرّفوا أنفسهم بوصفهم عملاء قـوّة أجنبيّة فيخسروا بـذلك الحقُّ في الاشـتراكِ في حكومـة ائتلافيّـة، وهو الحقّ الذي ما فتثوا يُطالبون به منذ ستّ سنوات. ونحن نعلم حقّ العِلم أنَّ مندوبي الولايات المتحدة في أيِّ ائتلاف تمثيلي لن يستطيعوا البقاء يوماً واحداً بدون دعم الأسلحة الأمريكيّة. ولهذا فإنّ على الـولايات المتحدة [بحسب منطق الموالين للسياسة الأمريكية] أن تزيد من حجم قوّتها وأن تقاوم المفاوضاتِ ذاتَ المعنى إلى اليوم الذي تستطيع فيـه حكومـةٌ ڤيتناميّـةٌ تابعـة أن تفـرض سيـطرةً عسكـريّــةً وسياسيّةً على شعبها. لكنّ ذلك اليوم قــد لا يبزغ أبــداً: فقد أشــار «ويليام باندي» إلى أنّ الأمريكيّين لن يكونوا متأكّدين أبداً من أَمْن جنوبي شرقى آسيا «التي انسحب منها الوجود الغربي»؛ ولذا فإذا كان لنا أن «نفاوض من أجل حلول تندرج تحت عنوان التحييد» فإنَّ ذلك يعادل استسلامنا للشيوعيِّين (راجع مقالته في كتاب «الاستيربيوكان» المَعْنُون الصين وسِلْم آسيا، نيويورك، ١٩٦٥، ص ٢٩ ـ ٣٠). وتبعاً لهذا المنطق فإنّ على ڤيتنام الجنوبيّة أن تبقى

قاعدةً عسكريّةً أمريكيّةً إلى الأبد!

إنّ جميع تلك الأقوال لتبدو معقولةً إنْ نحن قبلنا بالفرضية السياسية الأساسية القاتلة بأنّ على الولايات المتحدة ـ ذاتِ الاهتمام العريق بحقوق الضعفاء والمضطهدين، وذات الرؤية الفريدة النافذة إلى نهج التنمية الملائم للدول المتخلّفة ـ أن تمتلك الشجاعة والثبات في فرض إرادتها بالقوّة، إلى أن يأتي زمن تكون فيه الأمم الأخرى مستعدّة لقبول هذه الحقائق أو أن تفقد الأمل . . . هكذا وببساطة!

* * *

ولئن كانت مسؤوليّة المثقف أن يُصرّ على قول الحقيقة، فإنّ واجبه كذلك أن يرى إلى الأحداث من منظورها التاريخي. ولهذا فإنّ على المرء أن يُثني على إصرار وزير الخارجيّة على أهميّة الاستعارات التاريخيّة، كاستعارة ميونيخ مثلاً: فلقد أثبتت تلك الحادثة أنّ أمة قويّة وعدوانيّة وتمتلك إيماناً متعصّباً بقدرها الجليّ [يعني ألمانيا النازيّة] ستَعتبر كل نصر وكل توسيع لقوّتها وسلطتها تمهيداً لعمل آخر. وقد عبر عن الأمر تعبيراً جليّاً السيد «أرلي سيقنسون» عين تحدد عن «الطريق القديمة التي تدفع بموجبها سيقنسون» عين تحدد عن «الطريق القديمة التي تدفع بموجبها

التفريق بين عدوانية الإمبريالية الليبرالية الأمريكية وعدوانية ألمانيا النازية تفريق أكاديمي فحسب بالنسبة لفلاح ثيتنامي يُسمَّم بالغاز أو يُحوَّل إلى رماد!

القوى المتوسّعة أبواباً أكثر فأكثر، مؤمنة بأنّها ستفتح لامحالة، إلى أن تصبح المقاومة عند الباب الأخير أمراً لا يمكن تجنّبه فتندلع إذّاك حربٌ كبيرة»، وهنا يتجلّى خطر الاسترضاء، على نحو ما يشابر الصينيون على إخبار الاتحاد السوفياتي من دون كلل، حين يزعمون بأنّ هذا الأخير يقوم بدور «شامبرلين» أمام «هتلر» الأمريكيّين في فيتنام. وبالطبع فإنّ عدوانيّة «الامبرياليّة الليبراليّة» ليست كعدوانيّة ألمانيا النازيّة، على الرغم من أنّ التفريق بينها قد يبدو أكاديميّا فحسب بالنسبة لفلاح فيتنامي يُسمَّم بالغاز أو يُحولُ إلى رماد! إنّ الأمريكيّين لا يريدون أن يحتلوا آسيا، وإنما يريدون - حسب السيد «وولف» - «أن يساعدوا الدول الآسيويّة على التقدَّم على طريق التحديث الاقتصادي بوصفها مجتمعات منفتحة ومستقرّة يكون دخولنا إليها - دولةً ومواطنين أفراداً - حراً وسلساً». إنّ صياغة ما

نعوم تشومسكى

قاله «وولف» تبدو أمراً مناسباً: فالتاريخ الحديث يبين أنّ شكلَ الحكم في بلدٍ ما لا يهم كثيراً بالنسبة لنا [نحن الأمريكان] مادام «مجتمعاً منفتح» - أي مادام مجتمعاً منفتحاً على الاختراق الاقتصادي الأمريكي أو السيطرة السياسية الأمريكية. ولئن كان من اللزام أن نقترب من شفير المذبحة في فيتنام وصولاً إلى تحقيق «الانفتاح»، فإنّ ذلك سيكون الثمن الذي ينبغي علينا دفعه دفاعاً عن «الحريّة» و«حقوق الإنسان»!...

[ثمَّ يتحدَّث تشومسكي عن الهند مثالًا على «المجتمع المتفتح» الذي تطمح المولايات المتحدة للدخول إليه اقتصاديّاً، وكيف أنَّ الهند رضخت لعمليّة «اللبرلة» مقابلَ حصولها على المدعم الخارجي الأمريكي بشكل خاصّ وذلك عبر البنك العالمي، وكيف أنَّ رجال الأعال الأمريكان أصرّوا على إدخال بعض المواد الأوَّليّة الأمريكيّة إلى الهند رغم توفّر خامها في الهند. ثمَّ يقول]:

سياسة الأمريكان الخارجيّة تذكّر بسياسة الإنجليز تجاه مصر والهند، وبسياسة اليابان تجاه شالي الصين.

وإذ تسعى الولايات المتحدة إلى «مساعدة» الدول الأخرى على التقدّم على درب «الانفتاح» من غير أن يكون في «نيّتها» التوسّعُ الجغرافي، فإنّها [أي الولايات المتحدة] لا تنطلق من فراغ. وقد وصف «هانس مورغنتاو» بجدارة سياسة الأمريكان التقليديّة تجاه الصين بأنّها سياسة تحبّد «ما يمكن أن يسميّه المرء حرّيّة التنافس على استغلال الصين» (سياسة الولايات المتحدة تجاه آسيا، ص ١٢٨). والواقع أنّ ثمّة قوى امبرياليّة قليلة قد كانت لها مطامع جغرافيّة تطبيق برامج احتلاليّة وتوسيع السيطرة على الهنديعتبران من الإجراءات تطبيق برامج احتلاليّة وتوسيع السيطرة على الهنديعتبران من الإجراءات المعارضة لإرادة الهند وشرفها وسياستها» ؛غير أنّ احتلال الهند لم يلبث أن تمّ بعد فترةٍ قصيرةٍ من ذلك الإعلان! وما هو إلاّ قرن حتى أعلنت بريطانيا نواياها تجاه مصر تحت شعار «التدخّل، حتى أعلنت بريطانيا نواياها تجاه مصر تحت شعار «التدخّل، الإصلاح، الانسحاب»؛ وإنّه لا يبدو من الضروري السؤال عن أيّ قسم من أقسام ذلك الشعار/الوعد قد تحقّق في غضون نصف

القرن الذي تبلا! وفي عام ١٩٣٦، وعشية الأعال العدوانية في شمالي الصين، أعلن اليابانيون «مبادئهم الأساسية في السياسة القومية»، وتضمّنت هذه المبادئ استخدام الأساليب المعتدلة والسلمية لبسط قوّة اليابان، ولنشر التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ولاستئصال تهديد الشيوعية، ولتصحيح السياسات العدوانية للقوى الكبرى، ولتأمين وضع اليابان بوصفها القوّة المحافظة على الاستقرار في آسيا الشرقية؛ بل إنّ الحكومة اليابانية في عام ١٩٣٧ ذاته، لم تكن لديها ـ حسب زعمها ـ «خططً توسّعية تجاه الصين»!

وباختصار، فإنّ الأمريكان [بسياستهم وأقوالهم تجاه ڤيتنام] كانوا يسلكون درباً سبق أن سلكه كثيرون غيرهم من قَبْلُ!

وسيكون من المفيد أن نتذكّر، بالمناسبة، أنّ الولايات المتحدة كانت راغبةً حتى عام ١٩٣٩ في التفاوض على معاهدة تجارية مع اليابان وفي الوصول إلى تسوية مؤقّتة إن استطاع اليابان «أن يغير تصرّفاته وممارساته حيال حقوقنا ومصالحنا في الصين» حسب كلمات الوزير «هال». صحين أنّ قصف شانغكينغ واغتصاب نانكينغ كانا أمريْن بغيضين، لكنَّ ما يهمّنا [نحن الأمريكان] كان حقوقنا ومصالحنا في الصين، على نحو ما رأى بوضوح الرجالُ «المسؤولون غير الهستيريّين» آنذاك. لقد كان إغلاق اليابانُ لـ «الباب المفتوح» على الذي أدّى بالنتيجة [حسب الولايات المتحدة] إلى الحرب الهاسيفيكيّة، تماماً مثلها قد يؤدّي إغلاق الصين الشيوعيّة لـ «الباب المفتوح» على الأرجح إلى الحرب الهاسيفيكيّة الثانية والأخيرة بدون شكّ.

وغالباً ما تُعطي عباراتُ «الخبراء التقنيّين» المخلصة والمتفانية رؤيةً نافذةً مدهشةً إلى التوجهات الثقافيّة التي تقبع في خلفيّة الوحشيّة التي شهدناها في ڤيتنام وغيرها. تأمَّل، على سبيل المثال، التعليق التالي للعالم الاقتصادي «ريشارد ليندهولم» عام ١٩٥٩ حين عبّر عن خيبته من فشل التنمية الاقتصاديّة في «ڤيتنام الحرّة» بقوله: «إنّ ما يقرّر استخدام المساعدة الأمريكيّة هو كيفيّة استخدام الثيتناميّين لمداخيلهم ومدّخراتهم. إنّ كونَ جزءٍ كبير من الواردات الثيتناميّة المولّة بفضل المساعدات الأمريكيّة هو إمّا بضاعة استهلاكية وإمّا المولّة هم تُستخدم مباشرةً من أجل استيعاب حاجات المستهلك، موادّ هام تُستخدم مباشرةً من أجل استيعاب حاجات المستهلك، عبر هذا الشعب عن رغبته هذه باستعداده لدفع قروشه من أجل شرائها (راجع الكتاب الذي أشرف عليه «لينده ولم» وعنوانه: ڤيتنام: الأعوام الخمسة الأولى، ١٩٥٩، ص ٣٢٢).

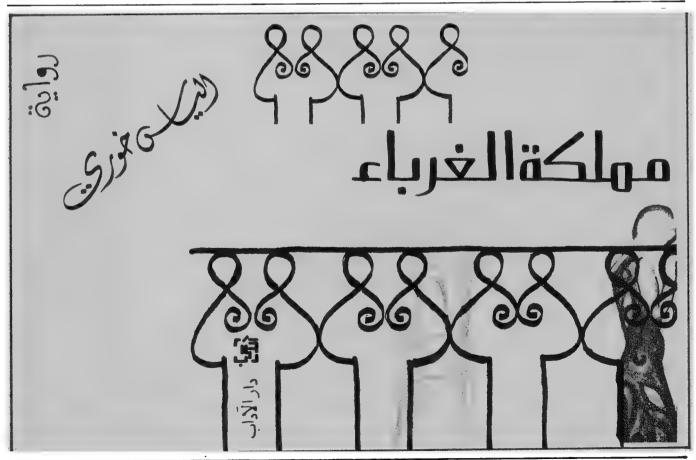
المثقّفون يُنتجون الخِـدَع التي ستستخدمها حكومتنا لتبرير «الدفاع» التالي عن الحرِّيّة في بلدٍ آخر!

وباختصار فإنّ الشعب الثيتنامي يرغب [حسب ليندهولم] في اقتناء سيَّارات البويك ومكيّفات الهواء، بدلاً من أدوات تكرير السكّر ومعدّات بناء الطرق، على نحو ما أثبت ذلك الشعب في سوق الاقتصاد الحرّ! وأيّاً يكن أسفنا على الخيار «الحرّ» الذي اختاره ذلك الشعب، فإنّ علينا [حسب ليندهولم] أن نسمح له به! وبالطبع فإنّ في ثيتنام أيضاً حيواناتٍ تمشي على قدمين وتشكّل عبئاً يتعرَّر المرء به في المناطق الريفيّة، ولكنَّ تلك الحيوانات على نحو ما سيكون بمقدور أيّ تلميذ «مختص» في العلوم السياسيّة أن يوضح ليست جزءاً من النخبة «المسؤولة التحديثيّة» وهي، لذلك، لا تملك الجست جزءاً من النخبة «المسؤولة التحديثيّة» وهي، لذلك، لا تملك المسلووجيّاً سطحيّاً بالجنس البشري!!

وإلى حدِّ ليس بالقريب، فإنَّ أفكاراً كتلك هي التي تكمن خلف المجازر في ڤيتنام. والأفضل لنا أن نتصدِّى لتلك الأفكار بصراحة كي لا نجد حكومتنا تسوقنا إلى «الحلِّ النهائي» في ڤيتنام وفي ڤيتنامات أخرى كثيرةٍ بعدها!

* * *

واسمحوا لي أخيراً أن أعود إلى «ماكدونالد» ومسؤولية المثقفين. فإكدونائد يورد مقتطفاتٍ من مقابلةٍ أُجريت مع صرّاف رواتب في معسكر تصفية، فإذا بذلك الصرّاف يجهش بالبكاء حين يعلم أن الروس سيشنقونه. ويسأل: «لماذا يفعلون ذلك؟ ماذا فعلتُ؟». ويخلص ماكدونالد إلى القول: «وحدهم أولئك الراغبون في مقاومة السلطة حين تصطدم إلى حدّ بعيدٍ لا يُحتمل بمعيارهم الأخلاقي السلطة حين تصطدم إلى حدّ بعيدٍ لا يُحتمل بمعيارهم الأخلاقي السخصي، وحدهم هم من يملكون الحقّ في إدانة صرّاف الرواتب». إنّ سؤال «ماذا فعلتُ؟» لهو سؤال جديرٌ بأن نطرحه على أنفسنا، فيها نحن نقراً كلَّ يوم عن فظاعات جديدة تحدث في فيتنام، وفيها نحن نُشِع أو نَتفوهُ أو تتحمَّلُ الخِدَعَ التي ستستخدمها عبد حكومتنا لتبرير «الدفاع» التالى عن الحرّية!



jib ieile

رواية الحرية ونشيد الحبّ

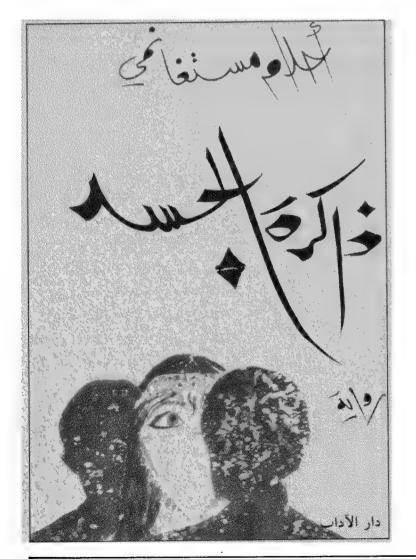
شوقي بزيع

نادراً ما يتجلَّى الإبداع لـدى فرد بعينه في غير وجه واحـد من وجوه التعبـير. رتَّما تكون هناك في البداية قابليّتان متماثلتان في مجالين مختلفين، لكن الفنَّان يحسم الأمر بنفسه حين ينحاز إلى واحدة منهما ويستطيع بعد المثابرة والدأب أن يُحـدث فيها كشـوفاً غير مسبوقة وأن يذهب في الخيار الذي ارتضاه حتَّى تخومه الأخيرة. فالفنّ لا يرتضى المناطق الوسطى ولا أنصاف الحلول؛ ولذلك فهو يحتاج إلى التركيز والحفر والاستقصاء، لا إلى الانتشار والتشتُّت بين الأساليب والأنماط التعبيريُّـة المختلفة. إنّه، لكى يخلق بؤرته، بحاجة إلى الكثـافـة والتــوحُـد، بحيث أنَّ حيــاةً واحدة لا تستطيع إلَّا فيها نـدر أن تمنح العظمةَ نفسَها لفنَّينَ مختلفين.

إنَّ قلّةً قليلةً من النَّاس استطاعتُ أن تسزاوجَ بين شكلين مختلفين من أشكال التعبير دون أن تهبط في أحدهما أو في الانتين معاً. فالرسَّام العظيم يصعب أن يكون في الوقت نفسه شاعراً عظيماً؛ ولذلك الأمر بالنسبة لحقول الفن عظيماً؛ وكذلك أنَّ الفنَّ لم يعد مجرَّدَ موهبة بل هو تنمية مهاراتِ وتربية أحاسيسَ

واجتراحٌ يوميٌّ لأعجوبة الخلق، وهو ما يحتاج إلى إنفاق الحياة بكاملها من أجل هذا الغرض. لا بل إنَّ الحياة تبدو قليلة جدًا إزاء رغباتنا الهائلة في سبر غوْر العالم

واكتشاف التَّعبير الملائم عيًّا نظنُّه الحقيقة. إنَّ توزَّع الذَّات بين فنّينْ متغايريْن لا بُـدَّ أن يتمَّ عـلى حسـاب أحـدهمـا أو عـلى حسابهـا معاً، لكونِه يعوق الاندماجَ الكامل



^(*) أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد (بـيروت: دار الأداب، ١٩٩٣).



بين الإنسان وموضوعه من جهة، وبينه وبين أدواته من جهة أخرى. فالإبداع هو فعلٌ من أفعال الحبّ وهو يتطلّب الشروط ذاتها التي ينبغي تبوفُّرها بين العاشق والمعشوق. ولأنه كذلك فهو لا يقوم إلا بين طرفين اثنين. والَّذي يحاول الجمع بين شكلين إبداعيين متغايرين فهو كمن يحبّ امرأتين في وقت واحد؛ أو كالمرأة التي تحبّ رجلين في الوقت ذاته.

أحلام مستغاني، في ذاكرة الجسد، هي من بين هذه القلّة التي تجمع بين شاعرية بالغة الإيحاء والرهافة وبين قدرة عالية على القصِّ والسَّرْدِ الروائي التلقائي والمحكم في آن، دون أن يكون أيَّ منها على حساب الآخر. ورغم أنَّ المبالغة في استخدام الشَّاعريّة قد أساءتُ إلى الكثير مستغاني ترفد النَّصَّ بطاقة إيجائيّة عالية وتجعله بالغَ الدَّفق والحيويّة، بحيث تحوَّلت الرواية إلى أربعمئة صفحة من التوتر اللَّغوي المفعم بالنَّضارة والاندفاع المحموم خلف ذُرى لا نهاية لارتفاعها.

ذاكرة الجسد ملحمة غنائية ذات طابع إنشادي وظيفتُها الاحتفالُ بالحبّ واستعــادةُ ما ضاع منه عبر لغة متوهجة وأسلوب تتلاحق كشوفُهُ المدهشةُ حتَّى لا تترك مجـالًا لالتقاط الأنـفـاس. إنَّها ليـست روايــةً احتفاليّةً فحسب، بل هي احتفالٌ بالرّوايـةِ باعتبارها الشَّكلُ الأسمى للتَّعبير عن المكان وأهله في لعبة المصائر المتحوّلة. هذا الاحتفال لا يتبدّى فقط من خلال انتقال «مستغانمي» من كتابة الشعر إلى كتابة الرَّواية، بل من خلال مسيرةِ أبطالها أيضاً اللذين يحذون حذو المؤلِّفة في خياراتهم الإبداعيّة. ف «حياة»، كما يحلو لخالد أن يسمِّيها، تختار الشكل الروائي للتَّعبير عمًّا يعتمل في داخلها من صراعات. وخالد نفسه ينتقل بدوره من الرسم إلى الكتابة الروائية باعتبارها الشكل الأكثر ملاءمة لنقل مفارقات الواقع وكوابيسه المتلاحقة.

كَأَنَّ أحلام مستغانمي تريـد أن تقول إنَّ الرواية وحدها تستطيع أن تحتفظ بالذَّاكرة وأن تلمُّ شظايا هذا العالم المبعثر أشلاء من حولنا، لأنَّها (أي الرواية) تتَّسع للقصّ والتذكّر والسُّرْد والتخيُّل في آن واحد. ففي هذه المرحلة الملتبسة من تاريخنا العربي علينا جميعاً أن نسروي لكي نمنع النَّـاسَ من النسيان ولكي لا نترك التاريخ في عهدة كتَّابِ السُّلاطين ومزوِّري الحقيقة والوَرثة غـير الشرعيّـين للدِّمـاء التي تسيـل من أجسادنا المثخنة بالطعنات. يجب أن تتعدَّد الرواياتُ لكى لا يُقرأ الواقعُ من منظور واحد ولكي يصبح بـإمكاننــا الوقــوفُ على حقيقة هذا الخراب الذي لم نستطع رغم كلِّ المحاولات أن نجعله جميلًا بما فيــه الكفاية لبناءِ الحياةِ الجديدةِ فوق أنقاضه.

فأن تتذكّر يعني أنّك موجود وأنّك مازلت تملك القوّة الله السّزمة لصياغة الحياة ولسوعلى السورق. وليس مهـم أن تخسر

الواقع مادمت تحتفظ بالرغبة في استعادته، أو أن تخسر المكان مادمت تعمل على استرجاعه ولو عبر لوحات مثقلة بجسور الحنين أو كتابات لها خارطة الوطن وقساته ومراراته. ينبغي أن نتذكر «لأنّنا ننتمي لأوطان لا تلبس ذاكرتها إلا في المناسبات، وسرعان ما تخلعها عندما تُطفأ الأضواء وينسحب المصوّرون». وفي بلد كالجزائر يصبح للكلام معنى فائضٌ عن المعنى يصبح للكلاء وعنى فائضٌ عن المعنى وجه محاولات الإلغاء والطمس التي فرضها الأحتلال على امتداد عقودٍ طويلةٍ من الرّمن.

مقابلَ التذكّر يقع النسيان. والنسيان ليس دائهاً حالةً بيولوجيّةً أو مَرضيّة، بل رَّبُمَا كَمَانُ نَسُوعًا مِن الاختيبارِ ورغبةً في الانسحاب من مواجهة الواقع واستحقاقاته. لذلك لم يكن صدفة أن تختار «حياة» لروايتها الثانية اسم «منعطف النسيان»، بعد أن ذهبت في الاتجاه الخطأ الذي يحتله المنتفعون والانتهازيون الذين صعدوا على حساب الشورة وصادروا دم شهدائها وأحلامهم، وفي مقدّمتهم سي الطاهر والد «حياة» بالذات. ولم يكن صدفةً أيضاً هذا الطباق الواضحُ بين رواية «منعطف النسيان» التي تكتبها «حياة» ورواية ذاكرة الجسد التي تكتبها مستغانمي على لسان خالد. كأنَّ الرواية الثانية، التي بين أيدينا، تنبني فوق روايةٍ مُضمرة لا نعرف عنها شيئاً، لكنَّ الاختيار الذي اندفعت البطلة باتجاهم يشي بمضمون الرواية ومسارها. فحياة تُقرّ بأنَّها لا تكتب عن أبطالها إلَّا حين تريد أن تواريهم جدثَ النسيان. وهي لم تحوّل خالداً وزياداً إلى رواية إلَّا بعدَ أن اتَّخـذت قراراً بقتلهـما معاً وذهبت إلى الجهة المقابلة تماماً باعتبارنا «نكتب لنصنع أضرحةً لأحلامنا لا غير».

أهيّة ذاكرة الجسد أنّها تطرح عدداً من الإشكاليّات في وقت واحد. وهي إشكاليّات ربّما كانت كلَّ واحدة منها مطروحة عند هذا الكاتب أو ذاك، لكنّها قلّها اجتمعت في عمل أدبي واحد شكّل بغناه وتدفّقه غابة من الأسئلة التي يطرحها الكاتب على نفسه وعلى العالم.

الإشكالية الأولى التي تطرحها الرواية هي إشكالية الإبداع نفسه، والسؤال الأولي هو: لماذا نكتب أو نـرسم أو نغني أو نـروي؟

تقول الكاتبة على لسان أحد أبطالها: «نحن نكتب لنستعيد ما أضعناه وما سرِق خِلْسةً منّا». أي أنَّ الكتابة هي في وجه من وجوهها محاولةً لرتق فسوخ الزَّمن الذي تهرَّأ وشاخ؛ محاولةً لاستعادة المكان الذي فقدناه أو تلاشى فجاةً من بين أصابعنا. إنَّها تعويض عن الفقدان الذي الطفولة وجنّة الحبرنا جنّةً جديدة: جنّة الطفولة وجنّة الحبّ وجنّة الأماكن الأولى. نحن نكتب لكي نقيم توازناً، ولو وهميّاً، نحن نكتب لكي نقيم توازناً، ولو وهميّاً، عائل خالد بين ما يفعله بالرسم وما تفعله عياة بالكتابة: «كنت تشبهينني، أنا الذي حية أرسمُ بيدٍ لأستعيدَ يدى الأخرى».

وإذا كان الفنّ، وبخاصّة الكتابة، هو أحد الخيارات الإنسانية الكبرى في وجه الظلم ونقصان العدالة، فهو عند العرب يكاد يكون خياراً وحيداً بعد انهيار كلّ شيء وتداعي الأوطان والأعيار والأحلام تحت وطاة الهزائم المتكرّرة. إنَّ ذاكرة الجسد من هذه الزاوية تتأسّس فوق المنقاض وركام الخسارات، أنقاض الموطن وأنقاض الروح وأنقاض الجسد وأنقاض المالم عيماً وأنقاض الحبّ. لذلك فإنَّ أبطالها جميعاً يلجأون إلى الكتابة أو الرسم لترميم العالم يعلم

الذي لا يكف عن الانهدام كلًا حاولوا تشييده من جديد. لم تعد الأندلسُ خسارةَ المسطلقِ الإنسانيّ الذي تحقّق ذات يوم وضاع؛ بل أصبحت رمزاً للأشياء المرشّحة يوميّاً للفقد، من الجزائر نفسها حتى يد خالد المقطوعة وقلبه المكلوم. لكن، أليس هذا الواقع هو المناخ الأكثر ملاءمةً للكتابة والرسم؟ ذلك ما تعتقده أحلام مستغاني في روايتها الميّزة التي تعكس بصدق ملحميّة الواقع وفجاجَته وفجائعيّته في آن.

كأن حسارة الواقع هو الثمن الوحيد اللذي يمكن بواسطته أن نسربح الفن. والقضايا الخاسرة هي وحدها التي تؤجّع في داخلنا نار الألوان والخطوط والمفردات. وهذا ما يفسر قول حياة لخالد: «لو زرت قسنطينة لما رسمتها». كأنه لا بُدّ من مسافة ميا تفصلنا عن الأشياء التي نحبّ لكي نراها بوضوح أو لكي نستطيع إعادة خلقها من جديد. والمسافة هي البطلة الفعلية للرواية: المسافة بين المدينة وعاشقيها، أو بين المرأة وعاشقيها، أو بين الكتابة وعاشقيها.

لكن الكتابة في حالة تصعيدها القصوى تتحول إلى فعل سادو - ماسوشي يرتب على صاحبها عذابات ومشاقً يصعب احتمالها. فأن تكتب عن الأخر يعني أن تشرع في قتله على مستوى الواقع. وهو ما أعلنته حياة بنفسها حين عزفت في البداية عن تحويل خالد إلى موضوع للقص كي تؤجّل موته إلى وقتٍ لاحق. كأن كل فنان هو نوع من ديك الجن الذي يقتل من يجب نوع من ديك الجن الذي يقتل من يجب يذكر بإحدى قصص إدغار ألان بو حول يذكر بإحدى قصص إدغار ألان بو حول لكي يحوّلها إلى لوحة؛ لكنه في اللَّحظة التي الحي غوّلها إلى لوحة؛ لكنه في اللَّحظة التي أنهى فيها ضربة الرِّيشة الأخيرة اكتشف أن لا حبيبته قد لفظت آخر أنفاسها. كأن لا

عِمَالَ لأن توجد الحياة في مكانين اثنين: الواقع والمخيلة.

الإشكاليّة الثانية التي تـطرحها الـروايةُ هي إشكاليَّة العلاقة بـين الأنا والأخـر، أو بين الشرق والغرب بالمفهوم المتداول. وهي إشكاليّة لم تكفّ الـرواية العـربيّة عن طرحها منذ الحيّ اللّاتيني لسهيل ادريس وعصفور من الشرق لتوفيق الحكيم وموسم الهجرة إلى الشمال للطيِّب صالح. وفي مجمل هذه الروايات تبدو العلاقة مع الغرب علاقة إشكاليّة يتجاذبها الحبُّ والكراهية، الإعجابُ والنَّفور، الانبهارُ والحذر. لكنَّ اللَّافت في الأمر أنَّ موضوعة الجنس تشكِّل دائماً مصدرَ التفوُّق والسطوة في مواجهة الأخر. في يوحِّد هذه الروايات، بما فيها رواية مستغانمي، هو أنَّ الأنا هي دائماً أنا الذكورة الظامئة في مواجهة أنوثة الغرب المنبهرة. وهـو ما عـبّر عنه جورج طرابيشي بشكل لافت في كتابه النقدى شرق وغرب، ذكورة وأنوثة.

وإذا كانت أحلام مستغانمي لا تخرج عن هذا المبدأ في العلاقة التي تقيمها بين خالد وكماترين، إلَّا أنَّ الفارق بينها وبين الروايات السَّابقة تتمثُّل في معرفة كلُّ من البطلين لحدود العلاقة ومداها دون أي انبهار أو مبالغة. فكلُّ منها يمتلك عالمه الخاصُّ ومفاهيمَةُ وقناعاته. وهما يتقاطعان بالتالي عند حدود الرغبة الجسديّة أو حدود الرّغبة في اكتشاف الآخر، لأنَّ العلاقة بين كائنين مختلفين لا تمكن من اكتشاف الأخر المختلف فحسب، بل من اكتشاف الذات نفسها في ضوء هذا الاختلاف. لكنَّ ذلك لم يكن ليؤدِّي إلَّا إلى المزيد من الانفصام في شخصية خالد الذي يجد الحبُّ في مكان والشهوة في مكان آخر، ويتوزُّع بين امرأتين إحداهما تمنحه جسدُها والأخرى تمنحه روحُها. . . لكي ينتهي في

النهاية فاقداً للاثنتين معاً.

إنّها مأساة التمزُّق بين بلد نعيش فيه ولا ننتمي إليه، وبين بلد ننتمي إليه لكننا لا نستطيع العيش فيه إلاَّ على حساب حرّيتنا ومعتقداتنا ومفاهيمنا: «أنت أمام جدلية عجيبة. تعيش في بلدٍ يحترم موهبتك ويرفض جروحك. وتنتمي لوطنٍ يحترم جراحك ويرفضك أنت».

الإشكاليّة الشالثة التي تـطرحها الـروايةُ هي إشكاليَّة العلاقة بالماضي. وربَّما كانت هي الإشكاليّة الأشــد خَـطورةً في هــذا السياق، وهي الإشكاليّة التي تدفع الجزائرُ اليوم ثمنها الباهظ من دم أبنائها الذين تعارضت خياراتهم وتشعبت مصالحهم ومفاهيمُهُم. هذه العلاقة التي يجدها بطلا الرواية باعتبارها حصن المانعة الأقوى في مواجهة ضياع الهويّة وتغريب البلاد هي موضع الإشكالية الأخطر التي ماتزال تلقى بظلالها على الواقع الجزائسري والعربي بوجمه عام. ففي الروايـة تمجيـدٌ للماضي وتغنُّ بـالـذاكـرة، لكـونها الأداةَ المسوصلة بسين جسذور المساضى وفسروع المستقبل؛ الذاكرةِ التي تحفظ دم سي الطاهر وملايين الشهداء الأخرين وتحمله طازجاً إلى غيلة الأجيال السلاحقة؛ والمذاكرة التي تمثُّلها الجلَّةُ وهي تروي آلافَ القصص والأساطير وتحفر عميقاً في تربة الوجدان الشعبي المحلِّي باحثةً عن البهاء الشفهي لتاريخ الجزائر اليومي.

لكنَّ الماضي ليس أحاديَّ الوجه، وليس مجرَّدَ سلسلةٍ من الانتصارات والإيجابيَّات، بل هو نفسه الذي يحشو عقولَ النَّاسِ بالخرافات والأضاليل والتقاليد البالية التي يرزح تحتها ملاينُ الباحثين عن خلاصهم خارجَ دائرةِ الواقع وتحدِّياته. إنَّه أيضاً أفيونُ التقاليد والبؤس، ورافعةُ التخلُّف والجوع والجهل. لذلك فإنَّ الكاتبة لا

تتعامل مع الماضي باعتباره واقعاً محنَّطاً ونهائيًا بل باعتباره هويّةً ناقصةً تبحث عن كمالها في منجزات العالم ورحابة الفنّ وشمس المستقبل.

الإشكالية الرابعة التي تطرحها الرواية هي قضية ألأدب النسائي التي تشغل الكثير من الأوساط الأدبية العربية والعالمية وتخضع منذ عقود لنقاشات طويلة ومضنية. في ذاكرة الجسد تتخطّى أحلام مستغانمي تلقائياً إشكالية التمييز بين أدب الذكورة والأنوثة اللذين يتقاطعان عندها في الدائرة الإنسانية الأكثر شمولاً واتساعاً. إن ألدائرة الإنسانية الأكثر شمولاً واتساعاً. إن أن تكتب روايتها على لسان خالد، بطل وعي الكاتبة الشمولي هو الذي مكنها من الرواية، دون أن تغفل الأحاسيس الأنثوية الأخرى التي تمثلها «أحلام» الثانية. ولو الخرى التي تمثلها «أحلام» الثانية. ولو استطعنا على الإطلاق معرفة الهوية الجنسية الكاتب أو الكاتبة.

ذاكرة الجسد هي رواية الحرية بامتياز، رواية البحث عن أفق أوسع من زنازين الجهل والتعصّب الديني والعرقي والفكري رغم انتهائها العميق إلى القيم الإيجابية للأمّة. إنَّ الحريّة هي أثمن ما يمكن أن نحتفظ به في غمرة خساراتنا المتلاحقة؛ ذلك ما تقوله الرواية وتمجّده. وحين توضّع الحريّة في مواجهة الوطن فإنَّ مناضلاً كخالد لا يملك إلا الانحياز إلى الحريّة، ولو دفعه ذلك إلى التخلي مؤقّتاً عن فردوس الوطن الذي خسر من أجله عن فردوس الوطن الذي خسر من أجله يدد وأصدقاء.

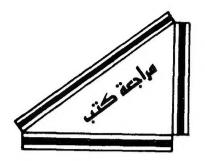
لكنَّ مستغاني التي تعيد خالداً إلى وطنه في نهاية الرواية إنّما تشير إلى حقيقة أنَّ الحرِّية، لكي تنمو، تحتاج بدورها إلى مكانٍ وأرض هما أرضنا ومكاننا بالذات. وتشير أيضاً إلى أن حريّةً نعيشها خارجَ جذورنا الخاصة ليست في الحقيقة سوى

موتنا الفعلى لأنَّ الجلور لا تنبت في السماء، على حدٍّ قول يوسف حبشي الأشقىر. وذاكرة الجسـد هي أيضـاً روايـةً الحبِّ ونشيدُه الشَّاملِ. إنَّها احتفاليَّةُ الجسد والروح في سعيهما نحو خلاص لا يتحقَّق إلاَّ بالاندماج بالآخر والتوحُّد بهُ ولـو فوق خشبة الصَّلْب. وكما أنَّ الحرِّيَّة لا تنمو بلا أرض فإنَّ الحبُّ خارج الانتهاء إلى المكان وأهله لا قيمة له. كأنَّ المرأة والسرجل تجلّيان عظيهان من تجلّيات المكان ـ الوطن. من هنا توحُدُ «حياة» بقسنطينة؛ هذا التوجُّد الذي لا يتحقَّق إلَّا فوق مقصلة الجنون أو الموت، لأنَّ دونه عقبات وحواجز لا تحصى. ثمّـة أكثر من «خـالـد» ومن «حياة» سيُزَفَّان إلى غير حبيبها الشرعي قبل أن تزهر شجرة الجزائر الحقيقية. وإذا كان كاتب ياسين قد أعاد نجمة إلى غور الجزائر وقرارتها السَّحيقة فإنَّما كان يحدس بذلك الزمن الذي ستشرق شموسه من خلف جبل العثرات والآلام.

وبانتظار تحقَّق ذلك الحلم البعيد، رسم خالد الكشير من الجسور الموصلة بين زمن الحاصي وزمن الحلم، زمن الماضي وزمن المستقبل؛ الجسور التي هي رمز مزدوج للأعهاق والأعالي، للهوى السحيقة والأرى غير الموطوءة بعد. ولأنها كذلك فهي تصيب بالدوار والدوخة وفقدان التوازن. أليس ذلك ما يصيب الجزائر اليوم؟

«لو زرت قسنطينة لما رسمتها». إنَّ ذلك لصحيحٌ حقّاً. فالواقع لا يتغير بالرسم أو بالكتابة. إنّه يتغير باليد وبالجسد والبذل. لذلك يعود خالد في النهاية ليتمّم الجسور بنفسه لا ليرسمها، وليخرج من «منعطف النسيان» نحو مجد الذاكرة وبهائها المتعاظم.

بيروت



لدَّة النص وضلال المعنى **

لامرأة ضائعة تريد أن «تثور» ولكن ثـورتها

قاصرة، فتغادر تونس هرباً من ركود عالمها

اليومي وعلاقتها الروتينية برجل وتذهب

إلى العاصمة الألمانيّة بون لتكون تحت رحمة

رجال لا رجل واحد، فتفشل ثورتها

عبد الرحمن مجيد الربيعي

-1-

تكبر مساحة الرواية العربية في تونس وتنضاف إليها أساء مهمة جديدة باستمرار. فبعد علياء التابعي ومحمّد علي اليوسفي اللذين كتب كلّ منها روايته الأولى المتميّزة نفاجاً برواية جديدة للصحفية آمال مختار التي اختارت لروايته الرواية مزكاة من ناشر هو روائي وصاحب علمة أدبية عريقة أعني به الدكتور سهيل إدريس. وأقول «مزكاة» لأنَّ الرّجل نادراً عليها اسم داره (الآداب) رغم أننا لاحظنا منه اهتاماً خاصاً بالأساء النسائية في السنوات الأخيرة وتقديمه أكثر من اسم أغلبها يقدَّم للمرة الأولى.

_ Y _

من الممكن أن نقرأ رواية آسال مختار هذه عدّة قراءات شأنها شأن النصوص الأخرى. ومن حسن حظها أنَّ روايتها صدرت في زمن اختباء النقد الإيديولوجي الذي يقيس الكتابات بمسطرة إيديولوجيا الناقد؛ فها حاد عنها أو خرج عليها حقّ عليه الرجم على أساس أنَّ هذه رواية برجوازيّة تتحدّث عن هموم ليست أساسيّة

و«تبطل» وتعود أدراجها إلى تونس وبيتها وأسرتها.

لكن نخب الحياة ليست هكذا بـل إنَّها أكبر وأوسع بكثير.

إنَّ أسئلة هـذه الفتاة «سـوسن» بطلة

(*) آمال مختار، نخب الحياة (بيروت: دار الأداب، ۱۹۹۳).



يكون رفيقها والملجأ الّذي تذهب إليه وهي المفلسة الّتي لا تملك إيجار غرفتها في الفندق البسيط ولا ثمن زجاجات البيرة أو أقداح الويسكي الّتي تعبّها.

- ٣ -

لعل ذروة غضب سوسن ـ إن جاز لي أنَّ أسمِّي فعلها غضباً ـ هي تلك الحفلة الّتي حنَّت سكّان الفندق عليها فإذا بهم ينفجرون رقصاً وشراباً.

لقد فقدت وعيها، فتحقَّقت أمنيتها أخيراً ولا تدري أيّ رجل كانت له في تلك اللّيلة. لكنها تفاجأ بنقود تكفيها تسديد إيجار غرفتها وشراء تذكرة العودة إلى تونس.

ذهبت وكمانمًا لم تذهب، حملت معها «الهنا» إلى «هناك» وظلّت في الـ «هناك» ماكثة في دوّامة «الهنا»، لا همّ لها إلا أن تسكر. فلتسكر «هنا» إذا كان الأمر هكذا!

لقد وجدتني أنقاد إلى رأي ربما يكون ضد «موضوع» الرواية ولكن ليس الأمر «هكذا» وإن كانت الرواية «هكذا» كها لخصتها ولو بشيء من التعسف، فالروايات لا تلخص إن لم يكن تلخيصها هذا على قدر من التعسف حتاً.

_ ٤ _

هذه الرواية عبارة عن تداعيات للبطلة سوسن في بون. هناك مزج بين حاضرها واسترجاع لماضيها: الرّجل الّذي تركته وتقدّم لنا، تعرّفها عليه بشكل صاعق، ما إن نطق باسمها حتى وقعت في غرامه، هو يعرفها، وهي تعرفه وإن لم يلتقيا، ثمَّ يكون لقاؤهما هذا بداية لعلاقة.

هـو شاعـر، ومـدرّس، يصـدر ديـوانـه الأوّل وهو معها. في بـون تتحدّث عنـه في انثيالات أعماقها وهذيان سكرها. تتذكّـر.

تتذكّر. ثمّ لا غرابة أن تعود وربّما إليه.

ولئن كانت طريقة التداعي هذه في القصّة القصيرة أو الرواية مستهلكة وخاصّة في قصّتنا العربيّة، فإنَّ كتابة آمال مختار لروايتها هذه أنقذتها شاعريّتها العاليّة؛ وهي مسألة لم تتوفّر لكثير من النصوص العربيّة التي نجدها تقع في نثريّة متحجّرة تورث الصداع.

كها أنَّ لغة آمال مختار على قدر كبير من الاقتصاد الفاعل ضمن حدود حاجة النصّ، وشاعريّة هذه اللَّغة لم تبعدها وتأخذها في مناجيات كانت مطبًا للكثير من النصوص التي تكتبها المرأة العربيّة.

إنَّها واعية لدور اللَّغة ولسحرها كذلك. لذلك فإنَّ موضوعاً كالَّذي دارت حوله روايتها لم يأخذ منها إلَّا ١١٢ صفحة من القطع المتوسَّط، يذهب معها القارئ دون إعياء متمتَّعاً بما تصوغه بنعومة أخّاذة.

_ 0 _

إنَّ نخب الحياة الذي تشربه «سوسن» في تونس أو بون هو قتل للحياة في وجهه الآخر؛ فالاحتفاء بالحياة ليس بالغياب عنها وإثما في عيشها والامتلاء بها؛ وهذا لن يكون إلا بالصحو الجميل، الصحو اللذيذ.

لنعد إلى الرواية ونأخذ منها هذا المقطع. تقول سوسن في تداعياتها «وحتَّى هنا في بون حيث اعتقدت أنَّ الحريّة كاملة اكتشفت أنَّ الأمر ليس كذلك، وبدأت أشك في وجود الحريّة كاملة».

ولنتساءل عن هذه الحريّة الّتي لم تجدها كاملة. فإن كانت حريّتها الشخصيّة فهي كاملة وأكثر اكتمالًا إذْ أصبح في مقدورها أن تقود رجلًا إلى غرفتها في الفندق، وهو الرواية ربّا تتلخّص في قولها «كان يجب أن أخوض التجربة بعيداً عن «هنا» الّذي أصبح الآن «هناك». تطلق قولها هذا وهي في «بون» مندسّة في بار منتظرة قدح البيرة من النادلة.

وها هي هناك في «بون» ولا ندري لماذا «بسون» وهي لا تعرف اللّغة الألمانيّة؟ ربّما يكون الأنسب لرحيل كهذا باريس أو جنيف مثلاً، فالمرء يذهب دائماً إلى البلد الذي يستطيع أن يفهم لغة أهله ولا يحمل فوق ضياعه ضياعاً آخر.

في بسون لا تذهب إلى الحيساة ولا إلى نبض الشُسوارع بل تشدهب إلى بسار لأنَّها مسكونة بأمنية لم تتحقّق وهي «أن أغرق في حالة سكر، أن أغيب عن الوجود فأهذي وأفقد القدرة على تملك نفسي، وأبداً لم يتحقّق حلمي مها عببت من مشروبات روحية».

ومن هنا يصبح تغيير المكان كأنّه استمرار في المكان الأوّل. وتجمعها الصدف بشاب مغربي يعمل في البار،

أمر غير مسموح به في كلّ البلدان العربيّة مثلاً ـ على حدّ علمي ـ.

وهي لم تعرف شيئاً عن المدينة ولا عن البلد. لم تقرأ الصحف، لم تعرف التنظيات، لم تشاهد الأفلام، لم تسمع الأخبار. فكيف لها أن تحكم؟

لكن «سوسن» تعود وتقول بشيء من التوضيح عن هذه الحرية التي لم تجدها: «شيء ما جئت به من هناك منعني من أن تكون حريتي كاملة هنا. شيء ما لا أقدر على انتزاعه أو قلعه مني مهها فعلت وأينها.

وهذا الرأي الذي تسوقه «سوسن» يؤكد قصور مداركها عن فهم معنى الحرية. إنّها تراها في التصرّف الشخصي فقط رغم أنّها تأخذ مداها فيه. ولعلّ هذا الشيء الذي يمنعها كما تعلن هو التربية والتقاليد التي تفتح أعيننا عليها وتصبح جزءاً مناً.

إنَّ «سوسن» في الخامسة والعشرين من عمرها ولذا فإنَّ همّها في «الحريّة» لم يتسع ليأخذ معنى شموليّاً بل ظلّ في حدوده الذاتيّة الضيّقة، وعندما نعود ونتوقف عند عمر البطلة هذا (٢٥ عاماً) فلعلّنا نعذرها إلى حدٍ ما رغم أنَّ الإنسان العربي يولد «شيخاً» وغالباً ما يعرف طريقه إلى السجن وهو في الثامنة عشرة من عمره.

إنَّ سوسن رغم عمرها هذا تنظل في أتون الهم الخاص الساخن وهو أمر له بعض من تبرير عندما يتعلَق بامرأة عربيّة مُواجَهَةٍ بأكثر من سلطة قمع: من الأسرة إلى المجتمع وما يزخر به من قيم ومُثل وتقاليد.

-7-

شيء أخير أود أن أسجّله بشأن هــذه الــروايـة ويتعلّق بخــاتمتهـا الّتي لا تبــدو

مقنعة. فها إن تصل «سوسن» دارها بتونس حتى يأتي من يدق الباب حاملًا لها رسالة ليس فيها إلا سؤال واحد: «تلك اللّيلة، ألا تحبّين الإعادة؟» واللّيلة المعنيّـة هي تلك التي ثملت فيها مع سكّان الفندق فكانت من حصّة الرّجل صاحب الرسالة.

ويكون ردّها على السؤال _ الرسالة بأن تكتب على الورقة نفسها: «لا أريد أن أقول لك أحبّك»؛ والجواب هذا «يهبط» بالرواية ولا يجعل خاتمتها ذروة من ذراها وهو على قدر من السذاجة الناشزة عن خصب حواراتها.

إنّنا نتساءل فقط: كيف عرف عنوانها؟ وبأيّ وسيلة نَقْل غادرَ بون ليصل معها إلى تونس في الوقت نفسه؟ وفي أيّ مكان يريد أن يعيد تلك الليلة؛ فهو في تونس الآن لا في بون؟

- Y -

مآخذ أخرى قد نجدها في الرواية، لكنّها تصل إلى ما يشبه الغياب أو الغفران أمام «لذّة النّصي» هذا، وهي لذّة تنتصر على ما فيه من مآخِذ ليبقى طعمه الجميل.

تونس

على «الطريق»...

في زماننا نصبو إلى أصوات ترفض أن تستسلم للأسود المغبر... وللأصفر البراق. نتطلع إلى من يتمسك بالقليل الباقي من أجلام داسها جميع الجلادين، باسم القومية حيناً، وباسم الدين والطبقة العاملة أحياناً أخرى.

نفتقىدوَقْعَ أرواحنا في عالم لم يعـدُ لنا، رغم أنّنا نحنُ من دفع أغــلى ما عنــده على طريق تشييده.



المار كسيت من زوايا متعددة

اسماعیل مبری عید الله ـ جورج البطل ماهر الشریف ـ بحثنی شعراوی

حذاء الابديدلدجيات

سمير امي: في نقاش مع المتركسية الجديدة والسلفية والمشروع القومي عريم مووة: في حبوار منع رسطة الامام الخميلي إلى عوريالتضوف

فَهِ فَالْهِ الْمُعْدِدُ الْمُعْدِدُ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَنْ اللهِ مَنْ اللهِ مَنْ اللهِ ا الديدِ نَصَالًا اللهِ الله

طريسية تافيه واللمينة حنا مينة - سمدي يوسف م يدني الميد - محمد كامل المعطوب - محمد دكروب - ماري الياس - حنان تعمال حمد - حسن م والناف الياس شاكر - عمر اين القاسم التكل - من التنصباني

وفيضف ما الراس شاكل معمر ابن القاسم الككني مي التلمساني حسسلة القششافية كتب سبيعا ممرح مفنين تشكيلية مشوات مرسائل حاصية مالكرة والطريق، طه حسين مالداكرة الثقافية سلامة موس

«صوتُ الذين لا صوتَ لهم» يُقمع أسبوعاً كاملاً؛ عاراتٌ قبيحة تحجب عنًا البحر والهواء؛ حجّاج يزحفون إلى المغتصب بغطاء ديني؛ نصر حامد أبو زيد يُمنع من الترقية الجامعيّة وقد يُفرض عليه الطلاقُ من زوجته لأنه «ارتد» عن الإسلام؛ مثقفون بأعداد متزايدة يتخلُّون عن مواقعهم ومنابرهم لصالح مواقع الدولة القطريّة ومنابرها متذرّعين بالواقعيّة والتكتيك و. . . العمل ضمن منطقة «الخصم»!

تحيّة لك يا محمد دكروب، وتحيّة لزملائك، على قراركم إعادة إصدار الطريق بعد توقُّف عام كامل. إنَّ قرار الاستئناف، وبذلك النَّفَس الكفاحيّ المديموقراطيَّ التعدُّديِّ الذي يكشفه عدد الطريق الجديد، لهو دفقةُ هواء جديدة لرثاتنا التي يكاد أن يختها النَّفطُ والاعتباط.

س.س.ا.